**Конспект НОД по развитию речи в младшей группе**

***«Пустим лодочку в ручеек»***

**Программное содержание:**

1. *Звуковая культура речи.* Работа над звукопроизношением звука «ы». Учить детей повторять слова и фразы со звуком «ы».

2. Учить детей правильно строить распространенные предложения с однородными определениями. Закрепить четыре основных цвета: красный, синий, зеленый, желтый.

3. *Пальчиковая гимнастика «Улитка», «Зайка», «Ежик».* Развивать мелкую моторику рук, учить детей манипулировать пальцами рук, соотнося движения пальцев со стихотворными заданиями.

**Материал:**

предметные картинки с изображением парохода; дома с трубой из которой идет дым; мишка, мышка, четыре бумажных кораблика из разноцветной бумаги (красный, синий, желтый, зеленый); кукла.

Ход НОД

**Воспитатель:**

Сегодня в гости к нам пришла кукла Маша. Поздороваемся с ней.

**Дети:**

Здравствуй, Маша.

**Воспитатель:**

Маша будет смотреть, как вы занимаетесь. Сейчас мы с вами немного рассердимся и споем песенку «ы-ы».

**Дети** (повторяют «ы-ы»)

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите на картинку, что вы на ней видите?

**Дети:**

Пароход.

**Воспитатель:**

Правильно. Пароход. Послушайте как он гудит: «ы-ы»

**Дети**(повторяют, четко артикулируя звук «ы»)

**Воспитатель:**

Посмотрите вот на эту картинку. На ней изображен дом с трубой, а из трубы идет дым.

Кристина, скажи «дым».

Кристина:

Дым.

**Воспитатель:**

Света, скажи «дым».

Света:

Дым.

**Воспитатель** (проводит опрос детей, четко артикулируя звук «ы»):

В доме живут: большой мишка и маленькая мышка. Дети повторите мишка и мышка.

**Дети**(повторяют слова мышка и мишка; хоровые и индивидуальные ответы в ускоренном темпе)

Воспитатель:

А сейчас кукла Маша послушает чистоговорку, а вы повторите её:

«Бы-бы-бы-идет дым из трубы».

**Дети** (повторяют чистоговорку):

Бы-бы-бы-идет дым из трубы.

**Воспитатель** (показывает на ручеек):

Дети, обратите внимание на «ручеек», который течет. Давайте подойдем поближе. Потрогайте водичку, какая она теплая или холодная?

**Дети** (отвечают, развитие творческого воображения)

**Воспитатель:**

А сейчас вместе с вами побрызгаем друг друга водичкой (развитие творческого воображения). Посмотрите сколько здесь лодочек. Мы с ними поиграем, будем пускать их в ручеек. Я пустила в ручеек синюю лодочку. Артем, возьми красную лодочку и пусти ее в ручеек. Скажи, что ты сделал?

Артем:

Я пустил в ручеек красную лодочку.

**Воспитатель**(с каждым ребенком проговаривает то же самое, с другими лодочками):

Маша, посмотри какие лодочки плывут у нас по ручейку. «По ручейку плывут красная, синяя, желтая, зеленая лодочки».

**Дети**(повторяют речевой образец)

**Воспитатель:**

Дети, садитесь на ковер, мы с вами поиграем (пальчиковая гимнастика):

«Улитка»:

У улитки-крошки

Подрастают рожки,

Научу ее ходить,

Если будут ножки.

«Зайка»:

Зайка серый

Скачет ловко,

В лапках у него морковка.

«Ежик»:

Маленький, колючий еж,

До чего же он хорош!

Дети (манипулируют пальцами рук, соотнося движения пальцев со стихотворными заданиями)

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята, хорошо сегодня работали. Кукле Маше очень понравилось у нас, но ей пора уходить. Давайте скажем ей до свидания.

**Дети:**

До свидания, Маша.