**Общение родителей и детей**

***Петрова Светлана Тадеушевна***

***ГБДОУ детский сад № 104***

***Невский район***

***Г. Санкт-Петербург***

***воспитатель***

**Рекомендации для родителей**

Общение у родителей с детьми обычно сводиться к минимуму. Почему так происходит?

Городская суета, домашний быт, работа отнимают очень много времени и сил, так что на детей остается очень мало внимания. А то время, что родители посвящают детям, тратится зачастую не на построение доверительных отношений, а на выполнение назидательной функции включающей определенный набор морали, постулатов, догм. Все эти наставления родители выдают своим чадам на автомате, ошибочно полагая, что таким образом выполняют свой родительский долг.

**Для того чтобы правильно организовать взаимоотношения с детьми в процессе общения, стремитесь преодолевать:**

* барьер занятости (вы постоянно заняты работой, домашними делами);
* барьер взрослости (вы не чувствуете переживания ребенка, не понимаете его потребности);
* барьер «воспитательных традиций» (вы не учитываете изменившиеся ситуации воспитания и уровень развития ребенка, пытаясь продублировать педагогические воздействия собственных родителей);
* барьер «дидактизма» (вы постоянно пытаетесь поучать детей).

Когда ребенок скучает, он бессознательно отвергает других. Скука может быть следствием неудовлетворенной потребности ребенка в любви и ласки, потребности во внимании.

**Ребенок требует постоянного внимания...?**

* Возьмите за правило выражать свое положительное отношение к делам ребенка.
* Научитесь как можно искреннее и сердечнее выражать свою радость и внимание.
* Чем больше внимания и заботливости испытывает ребенок, тем интереснее ему общаться с вами.

Зачастую родителям некогда подумать, а чем же развлечь своего ребенка, о чем с ним поговорить, что посмотреть, во что с ним поиграть. Мы подобрали игры и занятия, которые не только сблизят Вас с ребенком, но и обогатят знания об окружающем мире, познакомят с основами логики и математики, приобщат к удивительному миру творчества, помогут уверенно чувствовать себя в коллективе.

**Игра «Рассказываем сказку»**

Ваш ребенок еще мал и только начал говорить, но он уже знает много сказок. Предложите ему рассказывать сказки вместе. Вы произносите первую фразу известной и любимой им сказки. Он подхватывает и произносит вторую. Затем ваша очередь. Потом опять рассказывает малыш. Если ему хочется рассказать не одно предложение, а больше, не перебивайте. Скоро ваш малыш сможет сам рассказать вам сказку от начала до конца.

**Игра «Коллаж с животными»**

Просмотрите с ребенком иллюстрированные журналы в поисках изображений животных. Вырежьте картинки и дайте малышу разместить их на листе бумаги. Наклейте картинки. Когда клей высохнет, повесьте коллаж на видном месте. Научите узнавать животных по их характерным признакам.

**Игра «Круг в квадрате»**

Нарисуйте на листе бумаги несколько кружков, треугольников, квадратов, после чего попросите малыша раскрасить треугольники красным, круги - синим, квадраты – желтым. Затем можно усложнить задание: нарисуйте внутри квадратов круги, внутри кругов треугольники и внутри треугольников квадраты. Попросите раскрасить их теми же цветами, что и в первом случае. Каждая фигура должна получиться двухцветной.

**Игра «Путаница»**

Если вы хотите развеселить малыша и отвлечь его от томительного ожидания на автобусной остановке, в парикмахерской, в очереди к врачу, придумайте, что может произойти, если части тела поменять местами. Например, скажите: «Представь себе, что уши у тебя на месте носа!» Картина которую представит малыш, мгновенно вызовет смех.

Вы можете продолжить игру, попросив ребенка придумать, какие удобства могут дать те или иные изменения в анатомии. Например: «Если бы у тебя глаза были бы на ногах, ты легко бы, не наклоняясь, обнаружил все те шарики и машинки, которые закатились под кровать!»

**Игра «Монеты»**

Высыпьте монеты на стол и попросите малыша разложить их по достоинству: 5 рублей, 2 рубля, 1 рубль и т.д. Затем проверьте, сможет ли ваш ребенок собрать различные комбинации монет, такие скажем, как две монеты по пять рублей и четыре по два, шесть по одному рублю и две по пять , и т.д.

Вы можете предложить ребенку выложить из монет рисунок или разложить их от одного края стола до другого в определенном порядке. Пусть он попробует угадать, сколько монет потребуется, чтобы протянуть линию через весь стол.

**Игра «Говорят автомобили»**

Понаблюдайте за проезжающими автомобилями. Обратите внимание на их цвет, размеры и отличительные особенности. Затем попросите ребенка произнести экспромтом речь от имени одной машин. Например, если ребенок будет изображать микроавтобус, он может сказать: «Я сильная машина и люблю больше всего вывозить людей на дальние прогулки». После того как ребенок произнесет эту речь, вы можете задать ему такие вопросы: «Кто был самым интересным из людей, которых тебе приходилось возить? Какое самое большое расстояние тебе приходилось проехать?» Он должен отвечать на все вопросы, продолжая играть роль автомобиля.

**Игра «Наоборот»**

Чтобы ребенок лучше понимал значение слов, можно предложить ему поиграть в слова «наоборот» (антонимы). Наверное, ему будет понятно, что слово, противоположное по смыслу слову «большой», это «маленький», слову «горячий» - «холодный». Подбирать такие пары слов можно до бесконечности. Ребенок говорит слово, вы находите ему пару, потом меняетесь ролями. Используйте в игре слова, знакомые и понятные ребенку: «далеко» - «близко», «высоко» - «низко», «добрый» - «злой», «правда» - «ложь» и т.п.

**Игра «Хлопаем в ладоши»**

Хотите развить слух у ребенка? Начните с самых простых ритмических упражнений. Предложите ребенку такую игру: вы хлопаете в ладоши, ребенок повторяет за вами. Попросите его внимательно слушать, как вы хлопаете: сколько раз, долгие или короткие хлопки получаются , тихо или громко. Начните с одного-двух хлопков, постепенно усложняйте задачу. Через некоторое время ребенок будет повторять за вами довольно сложные комбинации.

**Игра «Что пропало»**

Разложите на столе разные предметы: карандаши, игрушки, книжки, какие-нибудь мелкие вещи. Ребенок должен посмотреть на них внимательно и запомнить. После этого попросите малыша отвернуться и спрячьте один из предметов. Затем пусть ребенок снова все внимательно рассмотрит и назовет пропавший предмет. Начинать лучше с небольшого количества вещей и постепенно его увеличивать. Меняйтесь с ребенком ролями: теперь он прячет предметы, а вы будете угадывать.

**Игра «Счетчик»**

Отправляясь на прогулку, попробуйте вместе с ребенком сосчитать то, что попадется вам по дороге. Считайте машины, деревья, вывески, окна, крыши, трубы, гаражи, птиц, цветочные клумбы, двери и др.. Можно также пересчитать все предметы какого-нибудь определенного цвета.

**Игра «Цветные бутерброды»**

Научите ребенка делать бутерброды из овощей. На кусок хлеба положите сыр, сверху – кружок помидора. На помидор капните майонезом: глазки, рот. Нос может заменить кусочек огурца. Смешная рожица готова. Можно на кусок хлеба выложить нарезанные кусочками разной величины разноцветные овощи: варенные морковь, свеклу, тыкву, зелень.

**Игра «Дневник»**

Начните приучать ребенка к порядку и дисциплине. Заведите тетрадь или еженедельник, в который вы будете записывать дела, поручения для ребенка. Попросите убрать игрушки и полить цветы. В конце дня проверьте выполнение поручений и поставьте в дневник соответствующую отметку за день. Интересно вместо отметок рисовать значки: солнышко, облачко, цветок, или клеить наклейки. Придумайте поощрение за успехи.

**Игра «Одеваем человечков»**

Нарисуйте на листе бумаги несколько контуров человечков. Пусть теперь ребенок оденет человечков, рисуя нужную одежду. Ставьте дополнительные условия: на улице зимой, лето, идет дождь, человек отправляется на улицу, идет в гости и т.д.

**Игра «Огород на окне»**

В марте – апреле вместе с ребенком посейте в ящики с землей семена укропа, салата, лук севок и установите на подоконнике. Старайтесь, чтобы ребенок был активным участником всей процедуры посадки и ухода за всходами, пусть рыхлит землю, закапывает семена, поливает, а потом угощает зеленью всю семью.

**Игра «Отгадай предмет»**

Выберете любой предмет на кухне, потом кратко охарактеризуйте этот предмет и предложите вашему ребенку отгадать, что вы задумали. Затем предложите ребенку тоже загадать предмет, тут уже попробуйте вы отгадать по его описанию.

**Игра «Секретки»**

Отправляясь на прогулку, возьмите с собой несколько кусочков прозрачной пластмассы или оргстекла. В парке, в сквере, во дворе у дома предложите малышу сделать «секрет». Для этого надо выкопать небольшую ямку и украсить ее всем, что можно найти на улице. Это могут быть красивые камешки, листья и даже живые цветы, а может он положит красивый фантик от конфеты. Когда ребенок закончит работу, накройте «секрет» прозрачным стёклышком, засыпьте листвой, землей и запомните место. На следующий день ребенок с удовольствием отправиться на поиски клада.

**Игра «Чувствую кожей»**

Попросите ребенка лечь на живот и пальцем или сухой кисточкой «нарисуйте» у него на спине разные фигуры: круг, квадрат, треугольник и т.п. Если ребенок знает буквы и цифры, можно рисовать их, писать целые слова. Сможет ли он отгадать, что вы нарисовали или написали.

**Игра «Угадай, о чем речь»**

Ребенок пытается описать вам какой-либо предмет, явление, понятие, не называя его. А вы должны угадать, о чем идет речь. Начните лучше с простых, знакомых предметов. Затем можно перейти к отвлеченным понятиям. Например, опишите ребенку, что такое «обида» или радость». Играть можно всей семьей.

Истинная родительская любовь, как утверждают психологи, проявляется только в общении с детьми.

Контакт никогда не может возникнуть сам собой, его нужно строить даже с младенцем. Когда говорится о взаимопонимании, эмоциональном контакте между детьми и родителями, имеется в виду некий диалог, взаимодействие ребёнка и взрослого друг с другом.

Начните с того, что:

* Бывайте чаще (читайте, играйте, занимайтесь) вместе.
* Поддерживайте его успехи, даже малейшие.
* Пусть вашей семейной традицией станут ежедневные «пятиминутки откровения», во время которых ребёнок сможет поделиться с вами своими делами, чувствами и переживаниями.
* Делитесь и своими чувствами и проблемами с ребёнком, он будет чувствовать ваше доверие.
* При общении с ребёнком очень важен контакт глаз, необходимо чтобы его и ваши глаза находились на одном уровне.
* Обнимайте своего ребёнка (даже взрослого) не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.

Желаем удачи!