Конспект комплексного занятия во 2 младшей группе «В волшебном саду»

Задачи:

- образовательные:

* Закрепить с детьми названия цветов;
* Узнать каким цветом бывают роза, ромашка, гвоздика;
* Вспомнить, что у каждого цветка есть стебель и листочки;
* Вспомнить технику рисования пальцем.

- развивающие:

* Развивать зрительную память, воображение, внимание.
* Развивать логическое мышление.

- воспитательные:

* Воспитать бережное отношение к растениям, любовь к цветам;
* Воспитать аккуратность в работе.

Предварительная работа: чтение рассказов, стихов о растительном мире. Отгадывание загадок про растения. Наблюдение за комнатными растениями. Рассматривание картин и иллюстраций.

Методы и приемы: игровой, использование сюрпризных моментов, наглядный, словесный.

Оборудование: картины, цветы, комнатное растение, листы с изображением подсолнуха, краски, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия:

- Дети, сегодня к нам пришли гости посмотреть как вы будете заниматься. Посмотрите дети, как красиво в нашем уголке, словно мы свами оказались в чудесном, волшебном саду цветов. Цветы здесь разные, красивые и у всех разные названия.

- Дети, а какие цветы вы знаете? (гвоздика, васельки, астра, ромашка). Молодцы, много знаете цветов. А теперь вы угадайте какой цветок у меня в руке (беру в руку цветок). Какой это цветок? Правильно роза. А теперь какой цветок у меня в руке? Правильно гвоздика. Какого цвета бывают гвоздики? Красного, белого. Молодцы, правильно. А сейчас я сначала загадаю загадку про цветок, а вы постарайтесь отгадать.

На желтенькой тарелочке

Белый ободок,

Мальчики и девочки, что я за цветок?

- Правильно, это ромашка. А сколько у ромашки лепестков? Много лепестков. А какого цвета ромашка? Белого.

- Дети, у каждого цветка есть стебель и листья. Какого цвета они? Зеленого . хорошо.

-Дети, скажите мне, что любят цветы? Правильно воду, тепло. Поэтому вы не забывайте дома поливать свои цветы. А вы знаете про цветы стихи? Читают стихи….. (стучится бабушка цветочница)

- Здравствуйте дети. Сколько вас много, какие вы все красивые! У меня тоже есть сад и там много разных цветов. А вы любите цветы? Ребята, у меня в руках цветы, сосчитайте сколько их. (считает …). Правильно пять цветков. А сейчас вам загадаю загадку, вы послушайте внимательно:

Золотое решето,

Черных домиков полно.

- Верно, это подсолнух. За то, что вы правильно отгадали, я подарю вам этот пакет. (отдает пакет и прощается).

- Ребята садитесь все за столы. (стук в дверь, входит Аленушка и плачет). Что ты Аленушка плачешь? Мои зайчатки хотят рисовать, а кисточек у нас нет. Не плачь, Аленушка, мы дадим тебе свои кисточки. (отдает кисточки и Аленушка уходит).

-Дети. Давайте мы свами посмотрим, что же подарила нам бабушка. (из пакета достает альбомные листы, на которых изображены подсолнух, но нет семечек).

- Ребята, что это нарисовано? Правильно цветок, а как он называется? Подсолнух. А чего не хватает у нашего подсолнуха? Правильно семечек (зернышек). Сегодня мы свами будем рисовать семечки необычные, волшебные. Их будем рисовать разной краской. Катя, какой бы ты краской хотела нарисовать зернышки?

- Ребята, а чем же мы будем рисовать? Ведь кисточки мы отдали Аленушке. Пальчиком. Напоминаю, рисовать мы будем правой рукой, покажите мне. Пальчиком набираем чуть водички, а затем краску. Рисуем на всей середине. А чтоб вам было весело, я включу вам музыку.

После, как дети нарисуют, проводим игру «Собери цветок» 2 раза, затем хоровод 2 раза

Дети берут свои рисунки становятся полукругом перед гостями.

-Сегодня на занятии все дети хорошо отвечали на вопросы, хорошо рисовали, молодцы! Занятие окончено.