ЭССЕ НА ТЕМУ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

 *Как незаметно время пролетело
                                                       Мы стали старше и немножечко мудрей.
                                                         Нет благородней и почетней в мире дела,
                                                           Чем дело это – любить и радовать детей!*

Я не знаю, кому принадлежат эти строки, по-моему, очень точно и верно эти строки отразили мой внутренний мир на сегодняшний день. Итак, я начинаю своё повествование.

Давным-давно в далёком 1969 году в городе Москве родилась девочка. Это была я. Судьба так распорядилась: что я ещё ребёнком, переехала в город Моршанск. Всё моё детство проходило вне стен детского сада, хотя тот самый детский сад, в котором я работаю, находился рядом, просто не было мест. Я приходила в детский сад посмотреть на детей, мне очень хотелось попасть на место тех ребят, которые были в садике. И вот тогда я себе дала обещание, что я обязательно попаду в детский сад и попала, но не в роли воспитанника, а роли воспитателя. Помню, первое чувство, которое охватило меня, когда я начала работать с детьми – это головокружение от их маленького роста, неуверенность в своих собственных силах: а смогу ли я?; а стерплю ли я? И еще один вопрос, который волновал меня не меньше других: «Удастся ли мне отдать детям все, что я знаю и умею?».

 Мой внутренний голос подсказывал: «Главное - люби их, тогда и ты, и они будут счастливы». И я старалась относиться к своим маленьким подопечным гак, как я хотела, чтобы окружающие относились к моему собственному ребёнку.

Да, сначала было трудно, но со временем всё наладилось. С тех пор прошло 28 лет и все эти годы я остаюсь верной своей профессии, и дня не усомнилась я в выборе своей профессии. Чтобы я делала без детских горящих глаз, детского смеха, без ста вопросов «почему»?

Детский сад - это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением. Душа ребёнка - это моя душа! Я радуюсь и огорчаюсь, смеюсь и переживаю вместе с ним.

Ребёнок - это маленький росток

Его мы любим, холим и лелеем!

Ребёнок - это маленький цветок

Я всей душой его согрею!

Мы, воспитатели, создаем вокруг ребенка атмосферу любви и взаимопонимания и искренне заинтересованы в успешной судьбе каждого ребенка. Именно такая атмосфера способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка.

Именно профессия воспитателя даёт волю буре чувств и эмоций, почву для размышления, творчества. Она многогранна: я и художник, и артист, и режиссёр, «инженер детских душ» и вторая мама. Мне всегда хочется стать для своих малышей самым близким другом, отдать все свои знания и умения, помочь увидеть прекрасное, почувствовать, поговорить по душам. Дети – это самое лучшее, что есть в нашей жизни. Именно им  мы отдаем частичку  своей души, частичку своего сердца!
 Ведь самая большая ценность - это дети, во имя чего мы живём!

Я, воспитатель, открываю главный ларец - ларец с детскими сердцами, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний. И как сложится судьба ребёнка, во многом зависит от меня, от воспитателя: его умения посеять семена любви, добра, уважения, человечности.

Я считаю, что воспитатель - это не профессия. Воспитатель - это состояние души!

Что значит быть воспитателем?

"Быть воспитателем - это призвание. Это значит хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужны помощь и поддержка, быть интересным для него постоянно и принимать его таким, какой он есть.

Быть воспитателем - это ответственность. Это значит видеть неповторимость каждого ребенка, осознавать, что в ваших руках его жизнь и его душа, беречь их и стараться делать все, чтобы его детство было содержательным и радостным, потому что от того, как пройдет детство человека, зависит вся его дальнейшая взрослая жизнь.

Быть воспитателем - это радость. Это значит видеть, как растет малыш, как с каждым годом он все больше может понять и сделать, ощущать его привязанность и доверие и отдавать ему бескорыстно свою любовь".

Быть воспитателем - это талант и высокий профессионализм.

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье,

Свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, щедрым должен быть,

Всего себя без сожаленья

Он должен детям подарить!

В своей работе я стремлюсь избегать монотонности, старюсь разумно чередовать обучение и труд, отдых и игры, чтобы детям некогда было скучать.

Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель.

Со временем я всё больше убеждаюсь и могу с полной  уверенностью сказать, что свой выбор я сделала правильно. Так как мне позволено судьбой, быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми! Каждая мать счастлива, когда вновь проживает период детства со своим ребёнком. А мне посчастливилось наслаждаться периодом детства ежеминутно. Ведь вместе с детьми мы растем, развиваемся, проживаем самые счастливые годы – детство. Я горжусь профессией за то, что детство проживаю многократно!

Моя педагогическая философия очень проста. Надо быть положительным примером для своих воспитанников, развивать в них внутреннюю культуру, наполнить их духовный мир прекрасным.

Русская народная пословица гласит: «Не тот мудр, кто много грамоте умеет. Тот мудр, кто много добра творит». Сегодня дети интеллектуально развиты лучше сверстников прошлых поколений. Но их духовное развитие отстает. Как воспитатель, я много времени провожу с детьми и вижу, как остро им не хватает тепла, красоты, любви, добра, внимания от взрослых. И я испытываю большую радость и удовлетворение от того, что сама, своими силами могу дать моим воспитанникам все это, что могу просветить родителей. И, если я вижу, что у меня получается доставить радость детям, научить их доброму поступку, я счастлива. Большую радость испытываю я если вижу как «семена» посеянные и взращенные мною, дают свои «всходы».

А хочу я закончить своё повествование такими стихами:

Я воспитателем мечтала с детства быть

Вести ребят с собой в сказку жизни!

Ведь в сказке есть не только чудеса,

За доброту и честность ждёт награда.

Наш «Ручеёк» весёлой песенкой журчит

Волшебную поляну огибая.

Несёт он нежность, ласку, доброту,

Бутоны детских душ, тихонько раскрывая.

Вот появились первые цветы

Они ещё не очень смелы.

Но тянуться их ручки-лепестки,

И это только первые шаги!

Но постепенно раскрываются цветы,

Согретые моим теплом, заботой, лаской.

И дарят людям лучик доброты,

Ведь воспитатель это не работа!

Я покажу вам мир, как он прекрасен,

Ведь почемучки всё узнать хотят.

Пусть детские глаза, лучатся счастьем

Улыбки детские как бабочки летят.

И разноцветной нитью детских судеб,

Окутает пусть жизни берега.

Я знаю, бесконечна радость будет,

И в небе засияет радуга.

Птенцы мои, вы шумно, неумело,

Расправив крылья, устремитесь ввысь.

А я скажу: «Люби их всех безумно»

Для них ты птицей счастья возродись!