**«Веселые старты».**

***(старшая группа)***

**Цель:** Укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе.

**Задачи:**

- Формировать умения и навыки действовать в коллективе сверстников;

- Развивать двигательную активность детей;

- Воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки, дисциплинированности.

**Оборудование:** чемодан для Пеппи, 3 обруча, 3 мяча, 3кубика, 3 прищепки, 30 кругов. 3 клюшки, 3 коня (палочки)

**Ход развлечения:**

***(Выходит Пеппи длинный чулок)***

**Пеппи:** Ребята! Добрый день!!! Вы узнали меня? Я услышала у вас веселую песню и решила заглянуть к вам. А у вас тут оказывается праздник?! Здорово как. А можно мне остаться с вами???

***(Вылетает ведьма на метле)***

**Ведьма:** О!!! Кого я вижу!!! Пеппи!!! А что у тебя тут в руках (забирает чемодан).

**Пеппи:** Ты зачем забрала? Это не для тебя, а для наших ребят я приготовила разные игры и конкурсы!!!

**Ведьма:** А в нашей школе ведьм не было никогда веселых игр и конкурсов, нас там учили только пакасти и мерзости делать (грустная).

**Пеппи:** Ребята, давайте мы возьмем с собой ведьму и научим играть в добрые игры? Посмотрите на ее глаза, у нее добрые глазки! Да мы тебя берем, только ты должна внимательно слушать нас. Договорились???

- Чтоб расти и закаляться,

 Будем спортом заниматься.

 Закаляйся детвора,

 В добрый час – Физкульт-ура!!!

**Пеппи:** Сегодня у нас пройдут соревнования между группами. Мы посмотрим. В какой группе самые смелые, ловкие и умелые ребятки.

***1 Эстафета «Скакуны»***

- Покажем какие мы ловкие и сильные. (проскакать на палочке – лошадке до финиша и обратно, передать товарищу)

**Пеппи:** Ой! Ребята! Я тут случайно перепутала время года и положила вам зимнюю игру в которой нужны клюшки, что-же нам с ними делать-то теперь?

**Ведьма:** А давайте, мы будем не шайбу забивать в ворота, а кубики перемещать при помощи клюшек???

**Пеппи:** Какая ты умная, Ведьма!!! Я думаю, получится веселая игра.

***2 Эстафета. «Клюшки»***

(при помощи клюшки довести до финиша кубик и обратно.).

**Пеппи:(**достать из чемодана денежки - кружки) О! Это наши денежки из волшебной страны!

**Ведьма:** Как много можно сладостей, конфет купить!?

**Пеппи:** Ребята, за такую веселую игру, давайте отблагодарим нашу гостью и дадим ей маленько волшебны монет, чтоб она могла купить угощения разные и может она подобреет навсегда?

***3 Эстафета. «Угощайся»***

Эстафета, эстафета, вместо палочки конфета. Положить конфету на голову, донести ее до финиша и обратно, передать другому

***Музыкальная пуза (под музыку выполняют движения «А у зебры есть полоски…» )***

**Пеппи:** Молодцы! Тебе понравилось? Давайте заглянем в мой чемодан, там обязательно найдется, что-нибудь еще интересненькое!!! (открываем чемодан и достаем от туда мячи средние )

***4 эстафета «Без рук, без ног»***

(По два человека перенести мяч не задевая его руками, зажав между животами).

**Пеппи:** И последняя игра, которую я вам приготовила. Вы не устали еще?

**5 эстафета.**

(Капитаны за рулем – в обруче, подбегают к команде и по одному человеку перевозят к финишу.

**Ведьма:** Как весело у вас?

**Пеппи:** А ты заметила, какие у нас ловкие, смелые, быстрые и дружные ребята!

**Ведьма:** Да, конечно! Я бы очень хотела навсегда у вас остаться. Смотрите, какая я стала добрая, как вы! Но меня ждет моя семья и мне пора возвращаться. Я обязательно научу своих подруг играть в хорошие игры как вы! До свидания, мои друзья!

**Пепии:** До свиданья, ребята!!! Наш праздник подошел к концу.

***Организационный уход из зала.***

**Литература:**

**1.** Зимонина В.А. Воспитание ребёнка – дошкольника. Расту здоровым. М.;ВЛАДОС,2003 г.

 **2.** Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду М.: 2000 г.

**3.** Синкевич Е.А. Физкультура для малышей СПб: 2003 г.