**Весёлые старты**

**Цель:** Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.
**Задачи:
*Оздоровительные:***способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.
***Образовательные:***формирование двигательного умения и навыка;
формирование представления детей об оздоровительном воздействии
физических упражнений на организм;
обучение игре в команде.
***Развивающие:***развивать быстроту, силу, ловкость, меткость.
развивать интерес к спортивным играм;
***Воспитательные:***
воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях;
развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.

**Оборудование:** 2 эстафетные палочки, 4 больших обруча, 2 маленьких обруча, 2 воздушных шарика, 2 фитбола, 2 кубика, 6 мешочков с песком

**Ход мероприятия
Ведущий**: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть вас сегодня в нашем спортивном зале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную игру из всех весёлых игр – «Весёлые старты»! И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

В нашем спортивном празднике «Веселые старты» принимают участие две команды. Поприветствуем их!

*Звучит фонограмма веселой мелодии на спортивную тематику.*
Под музыки марша дети в спортивной форме входят в зал (одной колонной, друг за другом). Проходят круг почета, делятся на две шеренги и останавливаются напротив друг друга.

**Ведущий:** Команды есть – они готовы.

 Следить за честностью игры

 Будет уважаемое жюри:

*Представление членов судейства. Напутственные слова участникам соревнований.*

**Ведущий:** Ну вот, все формальности закончены, можно начинать.

*(Стук в дверь, появляется Доктор Айболит)*

**Айболит:** Да, ребята, это я

Все узнали вы меня? (*достает фонедоскоп)*

Дышите! Не дышите! (*нескольким детям)*

Все в порядке, отдохните! Вместе руки поднимите,

Превосходно, опустите. Наклонитесь, разогнитесь,

Встаньте прямо, улыбнитесь! Ну, осмотром я доволен!

Здесь никто у вас не болен! Все вы дети здесь здоровы!

К соревнованиям готовы?

**Ведущий:** У нас спортивный праздник

И мы хотим представить всем наши команды.

Представление команд-участниц (название команд, девиз).

Итак, участники, к конкурсу приготовиться. Конкурс начать! За каждое правильно и быстро выполненное задание команда будет получать бал.

**Айболит:** Прежде, чем приступить к соревнованиям, надо размяться.

Ну-ка ровно держим спинку

Дружно выполним разминку!
*Музыкальная разминка под веселую музыку «Солнышко лучистое».*

**Ведущий:** И так, пора начинать соревнование! За каждое выполненное задание 1 место -2 очка, 2 место -1 очко. 1, 2. места определяются по общему количеству очков.

**1 эстафета «Быстрые ребята». Участвуют все дети.**

*Дети строятся в колонны перед линией старта. У впереди стоящего в руках эстафетная палочка. По сигналу дети с палочкой бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, передают палочку следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше.*

**Ведущая:** Молодцы ребята, какие вы быстрые и ловкие!

Следующая

**Эстафета «Бег через тоннель».**

*Дети стоят в колоннах на линии старта. Между ориентиром и линией старта воспитатель каждой команды держит в каждой руке по обручу, обручи вертикально стоят на полу. По сигналу ребенок пробегает через обручи змейкой, добегает до ориентира, огибают ориентир, таким же способом возвращаясь обратно, передают эстафету следующему игроку хлопком по ладошке.*

*Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.*

**Ведущий**: Молодцы, ребята!

 Здорово соревновались!

 А вы любите смех и шутку?

 Наступил потехи час.

 Танцевальную минутку

 Объявляем мы для вас!

**Танец с зонтиками**

**Ведущий:** Предоставляем слово нашему жюри (оглашают результаты двух эстафет)

Наши ребята не только сильные, смелые, но и дружные, весёлые, умелые, справятся с любыми трудностями, сейчас они это докажут!

**Эстафета «Друзья»**

*Дети становятся парами, им выдают воздушные шарики по сигналу зажимают шарик между собой и двигаются до ориентира, не роняя шарика, возвращаются передают шарик следующей паре.)*

*Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.*

**Ведущий:** А следующий конкурс – капитанов,

 Вожаков и атаманов.

 Наступил их звездный час,

 Так поддержим их сейчас!

**Конкурс капитанов «Самый меткий»**

*Попади в цель (у каждого по три мешочка с песком). По сигналу капитаны должны забросить как можно больше мешочков в маленькие обручи, лежавшие перед ними (расстояние 2-3 метра).*

**Айболит:** Молодцы капитаны, меткие.

**Ведущий:** Итоги по двум эстафетам подведены и предоставляется слово жюри

А вот большой весёлый мяч

Не помчатся ли нам вскачь!

**Эстафета «Проскачи на фитболах»**

*Дети садятся на фитбол, нужно проскакать до ориентира, проскакать вокруг ориентира и вернуться назад передать фитбол следующему игроку. Так до последнего игрока в команде.*

*Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.*

**Айболит:** Ух, какие молодцы!

 Вам аплодисменты от души!

**Следующая эстафета «Быстрый кубик»**

*Игроки команд строятся за линией старта. Первый игрок держит в руках кубик бежит и кладет кубик в обруч и вворачивается назад. Второй игрок бежит забирает кубик и передает следующему игроку и так следующий кладет, другой забирает, так до последнего игрока в команде!*

*Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.*

**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги эстафет, приглашаю всех на общий танец.

**Танец «Хула-Хуп»**

**Ведущий:** Молодцы! А теперь предоставляем слово нашему жюри (оглашают результаты двух эстафет, общий результат).

**Жюри: -** Для вручения приглашается команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т.д.

Вручение под торжественную музыку грамоты, кубки и подарки капитанам команд.

**Ведущий:** Вот и подошел к финалу наш праздник "Веселые старты”. Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость!