**Цель:**формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни**.**

**Понедельник: *«Что такое здоровье?»***

**Вторник: *«Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим»***

**Среда: *«Знай своё тело»***

**Четверг:** *«Я и дома и в саду с физкультурою дружу»*

**Пятница:** *«В здоровом теле – здоровый смех»*

**Предварительная работа:** чтение и заучивание стихов о здоровье, о занятии спортом; загадывание загадок на данную тему; беседы о гигиене, о здоровом образе жизни, о продуктах питания, о правильном питании; выполнение физкультурных разминок, точечного массажа; чтение сказок К. И. Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая».

**Итоговое мероприятие:** «Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья» −29.01.2016г.

**Комплекс утренней гимнастики:** № 10

**Комплекс гимнастики после сна:** №10

**День недели:** понедельник

**Дата:** 25.01.2016г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Форма работы** |
| **Утро**  1. Утренняя гимнастика | ***Комплекс утренней гимнастики «Веселая Зарядка»***  **Цель:**развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой. |
| 2. Беседа | ***«Что такое здоровье?»***  **Цель:** закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм; научить строить суждения, опираясь на свой личный опыт и опыт других детей, взрослых; развиваем диалогическую речь. |
| 3. Дежурство: в уголке природы, по столовой, на занятиях | ***Организовать дежурство:*** в уголке природы: Аня Б. и Семён Б – полив комнатных растений.  **Цель:** воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями. |
| 4. Наблюдение | ***За цветущими растениями.***  **Цель:**  привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями, изменениями в их развитии; закреплять знания цветов и оттенков. |
| 5. Индивидуальная работа по развитию речи с Андреем З. и Варей Т. | ***Дидактическая игра «Один-много»***  **Цель:** формировать умение образовывать множественное число имен существительных. |
| **НОД**  ***1. ОБЖ*** | ***Тема: «Безопасность на водоемах в зимнее время года»***  **Цель:** знакомство с мерами предосторожности на водоемах в зимний период времени. |
| ***2. Обучение чтению*** | ***Тема: «Звук П′»***  **Цель:** четкое произнесение звука П′; различие звуков П′-П; закрепление понятия мягкие согласные; развитие внимания и памяти; деление слов на слоги, составление слоговых схем. |
| ***3.Физическое развитие*** | ***По плану инструктора по физическому развитию.*** |
| **Прогулка**  1. Наблюдение за неживой природой | ***Наблюдение за солнцем***  **Цель:**уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека; развиваем наблюдательность, любознательность; рассказать детям о влиянии солнца на здоровье человека; развивать активный словарь детей. |
| 2. Труд в природе | ***Расчистить участок от снега***  **Цель:** продолжать учить детей пользоваться детской лопатой; развивать физические способности; воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к своим обязанностям. |
| 3. Подвижные игры | ***Подвижная игра «Самолеты»***  **Цель:** научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение. |
| 4. Самостоятельная деятельность детей | ***Игры с выносным материалом.***  **Цель:** приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. |
| 5. Индивидуальная работа по развитию основных движений | ***«Резвый мешочек»***  **Цель:** упражнять в подпрыгивании на двух ногах. |
| ***Вечер***  1. Гигиенич. процедуры. Оздоровит.мероприятия. | ***Комплекс №10***  **Цель:** способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. |
| 2. Сюжетно-ролевая игра | ***«Больница»***  **Цель:** практическое закрепление полученных знаний. Воспитывать уважение к профессии врача, понимать ее огромную важность для каждого из нас. |
| 3.Эксперементирование | ***«Проверим слух»***  **Цель:** познакомить детей с органом слуха – ухом, как частью тела; показать – как человек слышит звук. |
| 4.Чтение | ***К.И.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая»***  **Цель:** закрепить с детьми знания о культурно-гигиенических навыках. |
| 5. Самост. деятельность детей | ***Настольная игра «К какому доктору пойду».***  **Цель:** закрепление в речи название медицинских профессий (по специализации).  ***Дидактическая игра «Азбука здоровья».***  **Цель:** систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. |
| 6. Работа в книжном уголке | ***Рассматривание иллюстраций к произведениям: К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»***  **Цель:** закрепить с детьми знания о культурно-гигиенических навыках. |

**День недели:** вторник

**Дата:** 26.01.2016г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Форма работы** |
| **Утро**  1.Утренняя гимнастика | ***Комплекс утренней гимнастики «Веселая Зарядка»***  **Цель:**развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой. |
| 2. Ситуативный разговор | ***«Нужно ли соблюдать режим дня?»***  **Цель:** развивать логическое мышление. |
| 3. Дежурство: в уголке природы, по столовой, на занятиях | ***Организовать дежурство:*** по столовой: Кира З. и Кира К. – сервировка столов к завтраку.  **Цель:** воспитывать культурно-гигиенические навыки. |
| 4. Индивидуальная работа по ФЭМП | ***«Части суток»***  **Цель:** упражнять детей в различении частей суток. |
| 5.Повторение и разучивание стихотворений и песен (*с детьми с плохой памятью*) | ***Разучивание стихотворений: З.Петровой «Делаем зарядку» и «Чтоб здоровыми остаться…»***  **Цель:** формировать интерес у детей к заучиванию стихов; развивать выразительность речи. |
| **НОД**  ***1. Развитие речи*** | ***Тема: «Составление рассказа по картине «Северные олени»»***  **Цели:**   * **Связная речь:** учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных; * **Словарь и грамматика:** учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных, активизировать в речи антонимы: упражнять в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами; * **ЗКР:** уточнять и закреплять правильное произношение звуков Ч, Ц. Учить различать эти звуки, отчетливо произносить слова со звуками Ч, Ц. |
| ***2. Математическое развитие*** | ***Тема: «Отрезок. Луч»***  **Цель:** сформировать представления об отрезке и луче. |
| ***3.Музыка*** | ***По плану музыкального руководителя*** |
| **Прогулка**  1. Целевая прогулка | ***На школьный стадион.***  **Цель:** наблюдать, как школьники занимаются физической культурой. |
| 2. Труд в природе | ***Расчистить участок от снега***  **Цель:** продолжать учить детей пользоваться детской лопатой; развивать физические способности; воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к своим обязанностям. |
| 3. Подвижные игры | ***Подвижная игра «Стоп!»***  **Цель:** продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.  ***Подвижная игра «Свободное место»***  **Цель:** развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге. |
| 4. Самостоятельная деятельность детей | ***Игры с выносным материалом.***  **Цель:** приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. |
| 5. Индивидуальная работа по развитию основных движений | ***Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).***  **Цель:** вырабатывать координацию движений. |
| ***Вечер***  1. Гигиенич. процедуры. Оздоровит.мероприятия. | ***Комплекс №10***  **Цель:** способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. |
| 2. Мастерская по изготовлению атрибутов. | ***Изготовление масок-оригами к игре-драматизации «Зимняя сказка».***  **Цель:** развитие художественно-творческих способностей детей, их фантазии, свободы выбора при изготовлении атрибутов. |
| 3. Игры-драматизации | ***«Зимняя сказка»***  **Цель:** Развивать интерес к играм-драматизациям. Поддерживать бодрое веселое настроение. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу. Обогащать детей яркими впечатлениями, создавая радостное настроение. |
| 4.Работа в уголке музыкального воспитания (музыкально-дидактические игры) | ***«Музыкальные загадки»***  **Цель:** развитие тембрового слуха.  ***«Слушай и повтори»***  **Цель:** развитие чувства ритма. |
| 5.Самостоятельная деятельность детей | ***Дидактическая игра «Мой режим дня»***  ***Цель:*** формировать представление о последовательности действий в течение дня.  ***Дидактическая игра « Что полезнее?»***  **Цель:** закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах, и тех которые не приносят вреда, но и не являются полезными, необходимыми для здоровья человека. |

**День недели:** среда

**Дата:** 27.01.2016г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Форма работы** |
| **Утро**  1.Утренняя гимнастика | ***Комплекс утренней гимнастики «Веселая Зарядка»***  **Цель:**развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой. |
| 2. Дежурство: в уголке природы, по столовой, на занятиях | ***Организовать дежурство:*** на занятиях: Василиса Л. и Данила Ш. – раздать материал для лепки.  **Цель:** развивать трудовые навыки. |
| 3. Проблемная ситуация | ***Создание проблемной ситуации «Найти дорогу закрытыми глазами»***  **Цель:** формировать у детей знания о собственном теле, о значении каждого органа в жизни человека. |
| 4. Игра-эксперимент | ***«Наши помощники – глаза»***  **Цель:** помочь детям определить, для чего нужны глаза. |
| 5. Подвижные игры | ***«Что могут руки?»***  **Цель:** развивать память и быстроту реакции, точность броска и ловкость при принятии мяча, глагольный словарь, выразительность движений; формировать честность при выполнении правил игры. |
| 6. Индивидуальная работа с Соней Б. и Лерой П. Постановка звуков. | **Цель:** закрепить правильное произношение звуков «Ч» и «Ц».  Упражнять в различение этих звуков и отчётливом произношении слов с этими звуками. |
| **НОД**  ***1. Социальный мир*** | ***Тема: «Как понять друг друга?»***  **Цель:**учить понимать друг друга по мимике, жестам, интонациям, походке, телодвижениям, позволяющим лучше ориентироваться в различных ситуациях общения. |
| ***2. Лепка*** | ***Тема:«Спортивные развлечения»***  **Цель:** учить передавать в лепке сюжет спортивного развлечения, выделяя характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта. |
| ***3.Физическое развитие*** | ***По плану инструктора по физическому развитию.*** |
| **Прогулка**  1. Наблюдение за живой природой. | ***Наблюдение за елью.***  **Цель**:закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. |
| 2. Труд в природе | ***Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.***  **Цель:** учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. |
| 3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения | ***«Кому флажок?», «Эстафета с обручами».***  **Цели:** упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. |
| 4.Самостоятельная деятельность детей | ***Игры с выносным материалом.***  **Цель:** приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. |
| 5.Индивидуальная работа по развитию основных движений | ***«Не сбей флажок».***  **Цель:**учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. |
| ***Вечер***  1. Гигиеническ. процедуры. Оздоровит.мероприятия. | ***Комплекс №10***  **Цель:** способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. |
| 2. Развивающая игра | ***«Веселый человечек»***  **Цель:** развивать воображение, умение складывать фигуру человека из отдельных частей. |
| 3. Развлечение | ***Физкультурный досуг «Веселые старты»***  **Цель:** доставить детям радость от спортивных игр. |
| 4. Самостоятельная деятельность детей | ***Дидактическая игра: «Разложи картинки по порядку»***  **Цель:** систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.  ***Дидактическая игра «Части тела»***  **Цель:** закрепить знанияо собственном теле, о значении каждого органа в жизни человека. |
| 5. Работа в уголке физического воспитания | ***Упражнения на беговой дорожке.*** |

**День недели:** четверг

**Дата:** 28.01.2016г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Форма работы** |
| **Утро**  1.Утренняя гимнастика | ***Комплекс утренней гимнастики «Веселая Зарядка»***  **Цель:**развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой. |
| 2.Беседа | ***«Моя семья и физкультура».***  ***Цель:*** формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной жизни и жизни близких. |
| 3. Дежурство: в уголке природы, по столовой, на занятиях | ***Организовать дежурство:*** на занятиях: Алина К. и Андрей З. – совместно с детьми приготовить материал к занятию по рисованию  **Цель:** развивать трудовые навыки. |
| 4. Д/и по ПДД | ***«Верно-неверно»***  **Цель:** закрепить с детьми правила безопасного поведения на улице и знаки дорожного движения. |
| 5. Индивидуальная работа с Аней Б. и Мишей К. | ***«Выложи сам» - выкладывание круга из бросового материала***  **Цель:** развитие мелкой моторики рук. |
| **НОД**  ***1. Обучение чтению*** | ***Тема: «Родительный падеж существительных в единственном числе»***  **Цель:** упражнять в образовании родительного падежа единственного числа существительных. |
| ***2. Рисование*** | ***Тема: «Мама, папа, я – спортивная семья»***  **Цель:** формировать умение передавать строение фигуры человека, его изменение во время упражнений. |
| ***3.Музыка*** | ***По плану музыкального руководителя*** |
| **Прогулка**  1. Наблюдение (*свободная тема*) | ***Наблюдение за снегом и льдом.***  **Цели**: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). |
| 2. Труд в природе | ***Чистка дорожек на участке.***  **Цель:** развивать у детей умение правильно выполнять соответствующие трудовые операции. |
| 3.П/игры, игры с правилами, игры-упражнения | ***«Попади в коробку».***  **Цель**: тренировать меткость бросков.  ***«Золотые ворота».***  **Цель:** развивать внимательность. |
| 4.Самостоятельная деятельность детей | ***Игры с выносным материалом.***  **Цель:** приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. |
| ***Вечер***  1. Гигиенич. процедуры. Оздоровит.мероприятия. | ***Комплекс №10***  **Цель:** способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. |
| 2. Дизайн группы (оформление) | ***Оформление группы к театрализованной игре «Сугроб»***  **Цель:** развитие творческих способностей у детей через театрализованные игры. |
| 3. Театрализованные игры | ***«Сугроб»***  **Цель:** развивать выразительность мимики и жестов. |
| 4. Исследовательская деятельность | ***«Таяние снега»***  **Цель:** познакомить детей со свойствами снега; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе; продолжать развивать логическое мышление, воображение. |
| 5. Слушание | ***Стихов о здоровье и здоровом образе жизни.***  **Цель:** развитие творческого воображения. |
| 6. Самостоятельная деятельность детей | ***Дидактическая игра «Виды спорта»***  **Цель:** поддерживать интерес к различным видам спорта.  ***Дидактическая игра: «Магазин полезных продуктов питания»***  **Цель:** закрепить знания детей о полезных продуктах питания; развиваем внимание, логическое мышление, речь. |

**День недели:** пятница

**Дата:** 29.01.2016г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время в режиме дня** | **Форма работы** |
| **Утро**  1.Утренняя гимнастика | ***Комплекс утренней гимнастики «Веселая Зарядка»***  **Цель:** развивать координацию движений, внимание; формировать положительно-эмоциональный настрой. |
| 2.Составление и отгадывание загадок | ***«О предметах гигиены» (зубной щётке, мыле, полотенце, расческе).***  **Цель:** развивать мышление, память. |
| 3.Дежурство: в уголке природы, по столовой, на занятиях | ***Организовать дежурство:*** в уголке природы: Вероника Ф. и Вика Т. – полив комнатных растений.  **Цель:** воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями. |
| 4. Д/и по ознакомлению с окружающим | ***Игра с мячом «Воздух, земля, вода»***  **Цель:** закреплять знания детей об объектах природы; развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. |
| 5. Индивидуальная работа с Андреем З. и Алиной К.  Постановка звуков. | **Цель:** закреплять правильное произношение звуков «С» и «Ш»; учить различать эти звуки, произносить протяжно на одном выдохе; отчётливо и внятно называть слова с этими звуками. Закреплять умение делить слова на части – слоги. |
| **НОД**  ***1. Развитие речи*** | ***Тема: С.Есенин «Пороша»***  **Цель:** учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Развивать у детей наблюдательность, интерес к окружающей природе. |
| ***2. Конструирование*** | ***Тема: «Детский сад»***  **Цель:** учить создавать постройки из строительного материала по схеме и словесному описанию (двухэтажное здание с большими окнами, прочными перекрытиями, со сту­пеньками). |
| ***3.Физическое развитие на прогулке*** | ***По плану инструктора по физическому развитию.*** |
| **Прогулка**  1. Наблюдение *(за явлениями общественной жизни)* | ***Наблюдение за автокраном***  **Цели:** продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. |
| 2. Труд в природе | ***Чистка снежных построек от снега***  **Цель:** поддерживать стремление детей приносить пользу, следить за порядком. |
| 3. Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения | ***«Волк во рву»***  **Цель:** развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу. |
| 4. Самостоятельная деятельность детей | ***Игры с выносным материалом.***  **Цель:** приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. |
| 5. Индивидуальная работа по развитию основных движений | ***«Донеси мешочек»***  **Цель:**упражнять в равновесии. |
| ***Вечер***  1. Гигиенич. процедуры. Оздоровит.мероприятия. | ***Комплекс №10***  **Цель:** способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. |
| 2. Хозяйственно-бытовой труд | ***Предложить детям навести порядок в книжном уголке***  **Цель**: воспитывать бережное отношение к книгам. |
| 3.Самостоятельные игры детей (настольно-печатные, сюжетно-ролевые, со строительным материалом, музыкальные) | ***Настольно-печатная игра: «Собери физкультурный инвентарь»***  **Цель:** продолжать знакомить детей со спортивным инвентарём, развивать логическое мышление, память, глазомер, усидчивость; воспитываем любовь детей к спортивным играм.  ***Дидактическая игра «Найди ошибку»***  **Цель:** закреплять названия частей тела. |
| 4. Работа в уголке ИЗОдеятельности | ***по развитию художественных способностей детей***  **Цель:** совершенствование свободного владения карандашом в плавном повороте руки при рисовании округлых линий. |