**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**города Москвы детский сад комбинированного вида №994**

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

**Конспект**

**Развлечения в средней группе**

**Образовательная область: «Безопасность»**

**Тема: «Путешествие в страну «Здоровье»**

Подготовила : Голубева О.Н.

Дата проведения: 21.03.14

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома с овощами и фруктами. Рассматривание альбома с молочными продуктами питания. Разучивание загадок о предметах личной гигиены. Чтение художественных произведений: К.Чуковского «Ай Болит», А.Барто «Девочка чумазая». Разучивание пословиц о здоровье. Беседы на тему: «Полезная и вредная пища», «О правильном питании», «Наши лучшие друзья: мыло и вода», «Для чего мы чистим зубы», «Физкультурой заниматься, болезней не бояться».

**Образовательные задачи:** Учить понимать смысл пословиц.Способствовать формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, умению следить за своим здоровьем самостоятельно, используя несложные приемы самооздоровления, соблюдая правила гигиены и питания. Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос , отвечать полным ответом.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать у детей личностные качества, правила личной гигиены, сознательное отношение к своему здоровью, желание закаливать свой организм.

**Развивающие задачи:** Развивать у детей мышления, внимания, воображения, связной речи, мелкой моторики пальцев рук.

**Индивидуальная работа:**

**Материалы и оборудование:** Волшебный мешочек с предметами личной гигиены, картинки с изображением зубов, «полезных» и «вредных» продуктов питания, мячи.

**Ход занятия:** Дети собираются около воспитателя.

Воспитатель: Дети, я хочу предложить вам сегодня отправиться в путешествие в страну «Здоровье». Кто из вас хочет быть здоровым? (ответы). А как вы понимаете «быть здоровым»? Верно! Это когда не болеешь, хорошо растешь, когда хорошее настроение, можно гулять на улице, чувствуешь себя бодрым и сильным! Ну что поедем в путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда садимся в поезд и поехали! Но путь будет непрост, в дороге нас будут поджидать трудности и мы должны их преодолеть. Согласны? Тогда занимайте места в поезде и поехали! Вот и первая остановка, она называется «Чистюлькино». Посмотрите ребята, что это за мешочек? Давайте посмотрим, что в нем. А помогут нам в этом загадки.

Как только вы отгадаете загадку, попробуйте найти этот предмет в мешочке.

Дидактическая игра «Волшебный мешочек».

1. Ускользает как живое, но не выпущу его я. Белой пеной пенится, руки мыть не ленится (Мыло)
2. Хожу брожу не по лесам, а по усам и волосам. И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей (Расческа)
3. Пластмассовая спинка, жесткая щетинка. С зубной пастой дружит, нам усердно служит (Зубная щетка)
4. И сияет, и блестит, никому оно не льстит. А любому правду скажет – все как есть ему расскажет (Зеркало)
5. Вытирая, я стараюсь, после ванны паренька. Все намокло, все измялось – нет сухого уголка (Полотенце)
6. Лег в карман и караулю Реву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слез, не забуду и про нос (Носовой платок)

Ребята, скажите, а для чего нам нужны эти предметы? (для того, чтобы быть чистыми). «Где чистота – там и здоровье». Ребята, мы обязательно будем умываться, мыться, мыть руки, причесываться, чистить нос и уши! Ой, ребята, посмотрите, что я нашла! Это конверт! Здесь для нас задание : назвать пословицы и поговорки про чистоту.

Давайте кто знает, тот назовет.

«Чище мойся, воды не бойся!»

«Руки мыть – здоровым быть»

«От рук грязных – много болезней разных».

Молодцы! С этим заданием тоже справились! Тот, кто следит за чистотой – реже болеет. А еще для здоровья надо заниматься физкультурой.

Физкультминутка «Утренняя зарядка»

«Мы веселые ребята, Мы ребята – дошколята (ходят по кругу)

Спортом занимаемся, с болезнями не знаемся.

Раз-два, два-раз, Много силы есть у нас (руки в стороны, к плечам).

Мы наклонимся сейчас (наклоны) , полюбуйтесь-ка на нас!

Раз-два, не зевай! Вместе с нами присядай(приседания).

Раз- прыжок, два- прыжок! Прыгай весело дружок!(прыжки)

Носом глубоко вдохнем Ш\_Ш\_Ш – скажем все потом.

Молодцы! Садимся в поезд и отправляемся дальше. Эта остановка называется «Вкусняшкино». Давайте поиграем в игру «Полезное – не полезное». Дети делят карточки с изображением продуктов питания на «вредные» и «полезные». Молодцы ребята! Чтобы хорошо расти, надо употреблять в пищу только полезные продукты. А варенье вы любите? Давайте мы покушаем варенье. Артикуляционная гимнастика «Варенье».

Ребята, а что это? (Зуб). Чтобы зубы были крепкими нужно их чистить, кушать полезную пищу. А вот конфеты, шоколад, чипсы, сухарики вредны для зубов.

Следующая остановка «Закалялкино». Чтобы быть здоровым, нужно закаляться.

«Всем, кто хочет быть здоров, закаляйтесь вы со мной.

Утром бег и душ бодрящий, как для взрослых настоящий.

Чаще окна открывать, свежим воздухом дышать.

Руки мыть водой холодной, и тогда микроб голодный

Вас во век не одолеет.

Ребята, а как надо закаляться? (надо обливаться сначала прохладной, затем холодной водой, ходить босиком).

Есть еще один способ закаливания – самомассаж. Массаж это поглаживание. А «само» - это значит сам себе делает массаж. Давайте сами сделаем себе массаж.

Самомассаж:

Лобик мыли, Щечки мыли, Ушки мыли, Ручки мыли, Все помыли. Чистые теперь! К Здоровью открыта дверь!

Молодцы, выдержали все испытания. Теперь точно будем здоровы. Нам пора возвращаться обратно. Садимся в поезд и поехали!

Вот мы и побывали в замечательной стране «Здоровье». Вам понравилось? Вы отлично поиграли, я вижу на ваших лицах улыбку. Это очень хорошо! Хорошее настроение – это защита от болезни.

ГБОУ детский сад комбинированного вида №994