**Первично-ознакомительное занятие для детей младшего дошкольного возраста «В гостях у тётушки Совы»**

Задачи:

* Познакомить детей с зимующими птицами, характерными особенностями их строения и образа жизни.
* Формировать экологические представления о том, что птицы живые.
* Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.
* Воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.

Оборудование:

Игрушка (кукла би-ба-бо) Сова; картинки птиц - воробей, синица, снегирь, ворона, сова; картинка «Дети у кормушки»; игрушка – птичка; живая птица в клетке.

Ход занятия:

Часть 1.

Ребятки к нам в гости пришла тётушка Сова и принесла с собой картинки своих друзей, которые часто навещают её зимой. Хотите увидеть их?

Воспитатель от имени тётушки Совы показывает картинку Вороны и рассказывает о ней.

- Это ворона, большая серая птица с чёрными крыльями, клювом и хвостом. Она умеет летать, ходить и прыгать, кричит: «Кар – кар»

Понравился вам рассказ тётушки Совы? А кто хочет сам рассказать о вороне? Рассказы 1-2 детей.

Показ картинки «Воробей». Это воробей, ещё один друг тётушки Совы.

- Чем воробей отличается от вороны?

Ответы детей: Ворона большая, а воробей маленький; ворона серая, а воробей коричневый.

Рассказ воспитателя от имени Совы: Это воробей, он маленький, коричневый. У него есть крылья, туловище, голова, клюв, хвост. Он умеет летать и прыгать, поёт песенку «Чик – чирик». А кто хочет сам рассказать о воробье? Рассказы 1-2 детей.

Показ картинки «Снегирь». Это снегирь, ещё один друг тётушки Совы.

- Чем снегирь отличается от воробья?

Рассказ о снегире: Это снегирь. У него красная грудка, чёрная шапочка, крылья и хвост. Он любит ягоды рябины.

А кто хочет сам рассказать о снегире? Рассказы 1-2 детей.

И ещё один друг тётушки Совы – синица.

Чем синица отличается от снегиря?

Рассказ о синице: Это синица. У неё чёрная шапочка на голове, жёлтый живот с чёрным галстуком, чёрный хвост и крылья. Она любит сало и поёт «Ци – ци – фи».

А кто хочет сам рассказать о синице? Рассказы 1-2 детей. Всех этих друзей тётушки Совы называют – зимующими птицами, потому что они не улетают в тёплые края и остаются зимовать у нас, также как и Сова.

А сейчас превращаемся все в птичек…

Физминутка: «Вороны»

Вот под елочкой зеленой,
Скачут весело вороны:
Кар-кар-кар (громко)
Целый день они кричали,
Спать ребятам не давали,
Кар-кар-кар (громко)
Только к ночи умолкают,
И все вместе засыпают.
Кар-кар-кар (тихо).

Игра повторяется 2-3 раза.

Часть 2:

Дидактическая игра: “Отгадай загадку и найди птичку” На столе разложены картинки птиц, дети отгадав загадку, подходят и выбирают картинку-отгадку, воспитатель вывешивает её на доску.
Загадки:
1) В теплый край не улетаю, 2) Зимой на ветках яблоки,
Здесь под крышей обитаю. Скорей их собери!
Чик-чирик! Не робей! И вдруг вспорхнули яблоки,
Я бывалый … (Воробей) Ведь это … (снегиря)
3) Спина зеленовата, 4) Окраска – сероватая,
Животик желтоватый, Повадка – вороватая
Черненькая шапочка, Крикунья хрипловатая
И полоска шарфика. (Синица) Известная персона
 Это … (Ворона)

Дидактическая игра: “Кого не стало?”

Игра проводится с картинками, расположенными на доске, после отгадывания загадок, к ним добавляется картинка Совы.

Часть 3:
Рассмотреть и сравнить живую птицу в клетке с птичкой - игрушкой .
- Что умеет делать живая птичка?
- А игрушечная?
- Чем игрушка отличается от живой? Ответы детей: она не умеет летать, кушать, у нее нет птенцов.
- Да, верно, живым птицам необходима еда. А где зимой птицы находят корм? Им трудно, корма нет, поэтому многие дети развешивают кормушки и подкармливают птиц.
Рассматривание картинки “Дети кормят птиц у кормушки”. Краткая беседа по картинке.

*Вывод:* Ребята, расскажите нашей гостье тётушке Сове, что вы сегодня на занятии вы делали и узнали. Ответы детей

 Сегодня на занятии мы познакомились с зимующими птицами: воробьем, синицей, снегирем, вороной и совой. Узнали, чем живая птичка отличается от игрушечной (неживой). Зимой, когда птицам трудно найти себе пропитание, следует делать кормушки и подкармливать птиц.