**Методическая разработка по экологическому проекту**

**в средней группе «Берегите птиц»**

**Участники проекта:**  Воспитатели, дети, родители.

**Срок реализации:** 2 недели (январь – февраль)

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательный.

**Первый этап.**

**Проблема**: Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. Дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе.

**Цель проекта**: Формирование ответственности и бережного отношения к птицам.

**Задачи проекта:**

1. Привлечь воспитанников, воспитателей и родителей к природоохранной акции.

2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

3. Формировать экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведение.

4. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.

**Предварительная работа:**

Наблюдения на прогулке за птицами.

Игры, беседы о наших меньших друзьях.

Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц.

Подготовка атрибутов для игр, занятий.

Совместное изготовление (родители и дети) кормушек для птиц

**Второй этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды деятельности* | Содержание |
| *1.Развитие речи* | Чтение стихов, загадок, заучивание потешки.  М. Горький «Воробьишко»  Рассматривание картины «Воробьи» |
| *2.Физическое развитие* | Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Дидактическая игра «»игра «Раз, два, три к березке беги!»  Физкультминутки. |
| *3.Социально-коммуникативное развитие* | Дидактическая игра «Четвертый лишний»  Игровое упражнение «В зимней столовой»;  «Какая это птица», «Птичка» |
| *4.Познавательное развитие* | Наблюдение в природе за птицами и их повадками. |
| *5.Художественно-эстетическое развитие* | Коллективная аппликация «Вот какие у нас птички».  Лепка «Угощения для птичек»  Прослушивание аудиозаписи со звуками пения птиц… |

**Работа с родителями**

1. Создание альбома «Птицы»

2. Изготовление кормушек.

3. Консультация: «Как помочь птицам пережить зиму»

**Третий этап:**

Подготовка презентации по фотографиям.

Оформление выставки детских работ.

Развешивание кормушек на участке группы.

**Четвёртый этап:**

*Ожидаемый результат:*

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «клюв», «перышки», «хвостик», «пестрая», «летает», «клюет» и т. д.

- познавательный интерес к птицам;

- развитие у детей наблюдательности;

- забота о птицах (подкормка) в трудный зимний период

**Приложения:**

1. Коллективная аппликация «Вот какие у нас птички »

2. Занятие по лепке: «Угощения для птичек»

3. Пальчиковая игра «Сорока белобока»

4. Стихи, загадки, потешки о птицах.

Приложения к проекту по экологии «Берегите птиц»

1. Занятие по лепке тему: «Угощения для птичек»

2.Пальчиковая игра «Сорока белобока»

3. Стихи, загадки, потешки о птицах.

**Приложение 1.**Конспект занятия по аппликации «Вот какие у нас птички»(коллективная композиция)

**Программное содержание:** вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Вот такие у нас птички»; учить ориентироваться на листе бумаги (раскладывать картинки с птичками); аккуратно намазывать клеем птичку и наклеивать его на дерево, прививать любовь к нашим братьям меньшим.

**Предварительная работа:** наблюдение, рассматривание иллюстраций, беседы.

**Материалы:** тематический плакат «Зима», лист ватмана с нарисованным деревом, клей карандаш, салфетки, птички из бумаги заранее раскрашенные, музыкальное сопровождение с голосами птиц.

**Ход занятия:**

Дети стоят полукругом и выполняют пальчиковую игру «Сорока»:

**Сорока, сорока**

**Сорока белобока** ( перекрещиваем руки и делаем «крылья», машем ручками с растопыренными пальчиками)

**Кашу варила,**

**На порог скакала,**

**Гостей скликала.**

**Гости услыхали,**

**Быть обещали.**

**Гости - на двор,**

**Кашицу – на стол.**

**Этому дала на блюдечке**, (делаем круг впереди себя)

**Этому на тарелочке**, (показываем тарелочку)

**Этому на ложечке**, (делаем ручками ложечку)

**Этому поскрёбышки**… (гладим себя по головке)

**Вот так!**

Воспитатель предлагает детям помочь птичкам сесть на дерево и полюбоваться красотой зимнего дня (показывает готовое нарисованное дерево) Дети рассматривают дерево и выбирают себе ветки, где будут сидеть их птички. Затем воспитатель показывает, как нужно намазывать клеем птичку с обратной стороны и приклеить (посадить) на ветку зимнего дерева.

Когда вся работа закончена, плакат вывешивается на обозрение детей и родителей на стенд, включается музыкальное сопровождение с голосами птиц.

**Приложение 2. Пальчиковая гимнастика «Сорока белобока»**

**Сорока, сорока**

**Сорока болобока** ( перекрещиваем руки и делаем «крылья», машем ручками с растопыренными пальчиками)

**Кашу варила,**

**На порог скакала,**

**Гостей скликала.**

**Гости услыхали,**

**Быть обещали.**

**Гости - на двор,**

**Кашицу – на стол.**

**Этому дала на блюдечке**, (делаем круг впереди себя)

**Этому на тарелочке**, (показываем тарелочку)

**Этому на ложечке**, (делаем ручками ложечку)

**Этому поскрёбышки**… (гладим себя по головке)

**Вот так!**

**Приложение 3.**

**СТИХИ**  
Воpобьи по пpоводам  
Скачyт и хохочyт.  
Видно,стpочки телегpамм  
Лапы им щекочyт.  
***С.Маршак***

**Воробьи**Жила весёлая семья -  
Три забияки воробья:  
Папа,  
Мама  
И сын.  
У папы  
Не было хвоста -  
Давно   
Потерян   
В драке,  
У мамы  
Было полхвоста...  
И пёрышко  
Взамен хвоста -  
У сына-забияки.  
На тротуаре  
Всей семьёй  
Они ведут  
Смертельный бой:  
У воробья соседа  
Отбили  
Пол-обеда-  
Сухую корку  
И одно  
Не очень вкусное  
Зерно.  
***Роман Сэф***

**Воробушки**О чём поют воробушки  
В последний день зимы?  
-Мы выжили!  
-Мы выжили!  
-Мы живы, живы мы!  
***В.Берестов***   
  
В лесу одна смешная птица  
Весь день поёт:"Ку-ку! Ку-ку!"  
Никак не может научиться  
Петь, как петух: "Ку-ка-ре-ку!

\*\*\*  
Кругом -  
снег.  
А на горке -  
нет!  
Увидали грачи.  
Каждый кричит,  
Как матрос с корабля :  
- Земля!  
***Э.Мошковская***

**ЗАГАДКИ**

Живёт во дворе, поёт на заре,  
На голове гребешок.  
Кто же это?... (**петушок)**  
  
Любит петь и драться  
И в пыли купаться,  
Носит красный гребешок  
Забияка ...(**петушок**)  
  
Жёлтые комочки,  
Мягкие, как вата!  
бегают за квочкой,  
Кто это? (**цыплята)**  
  
Шипит, гогочет.  
Щипнуть меня хочет.  
Я иду, не боюсь.  
Кто же это?... (**гусь)**  
  
Я весь день ловлю жуков,  
Ем букашек, червяков.  
Зимовать не улетаю,  
Под карнизом обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый...(В**оробей)**  
  
Угадайте, что за птица  
Света белого боится.  
Клюв крючком,  
Глаза пятачком,  
Ушастая голова. Это...(С**ова**)  
Трещала с самого утра:  
Порра! Порра!  
А что пора? такая всем морока,  
Когда трещит...(С**орока**)  
Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,  
Птица говорливая, самая болтливая.  
**(Сорока)**

То не радуга, не пламя,  
Что за птица, угадай?  
Целый день болтает с нами  
Разноцветный... **(Попугай!)**

Распустила хвост жар-птица,  
И горит, и серебрится,  
Из заморских к нам долин  
Этот хвост принес... **(Павлин)**

Что за весенняя птица  
Любит за плугом ходить и кормиться?  
**(Скворец)**

**ПОТЕШКИ**

На крайчике,

На сарайчике

Две вороны сидят,

Обе врозь глядят.

Из-за дохлого жука

Перессорились!

**«Птичка»**

Птичка, птичка,

Вот тебе водичка.

Вот тебе и крошки

На моей ладошке*.(Шотландская песенка)*