**Методическая разработка по экологическому проекту**

**в средней группе «Берегите птиц»**

**Участники проекта:**  Воспитатели, дети, родители.

**Срок реализации:** 2 недели (январь – февраль)

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательный.

**Первый этап.**

**Проблема**: Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. Дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе.

**Цель проекта**: Формирование ответственности и бережного отношения к птицам.

**Задачи проекта:**

1. Привлечь воспитанников, воспитателей и родителей к природоохранной акции.

2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

 3. Формировать экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведение.

 4. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.

**Предварительная работа:**

Наблюдения на прогулке за птицами.

Игры, беседы о наших меньших друзьях.

Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц.

Подготовка атрибутов для игр, занятий.

Совместное изготовление (родители и дети) кормушек для птиц

**Второй этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды деятельности* | Содержание |
| *1.Развитие речи* | Чтение стихов, загадок, заучивание потешки.М. Горький «Воробьишко»Рассматривание картины «Воробьи» |
| *2.Физическое развитие* | Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Дидактическая игра «»игра «Раз, два, три к березке беги!»Физкультминутки. |
| *3.Социально-коммуникативное развитие* | Дидактическая игра «Четвертый лишний»Игровое упражнение «В зимней столовой»;«Какая это птица», «Птичка» |
| *4.Познавательное развитие* | Наблюдение в природе за птицами и их повадками. |
| *5.Художественно-эстетическое развитие* |  Коллективная аппликация «Вот какие у нас птички». Лепка «Угощения для птичек»Прослушивание аудиозаписи со звуками пения птиц…  |

**Работа с родителями**

1. Создание альбома «Птицы»

2. Изготовление кормушек.

3. Консультация: «Как помочь птицам пережить зиму»

**Третий этап:**

Подготовка презентации по фотографиям.

Оформление выставки детских работ.

Развешивание кормушек на участке группы.

**Четвёртый этап:**

*Ожидаемый результат:*

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «клюв», «перышки», «хвостик», «пестрая», «летает», «клюет» и т. д.

- познавательный интерес к птицам;

- развитие у детей наблюдательности;

- забота о птицах (подкормка) в трудный зимний период

**Приложения:**

1. Коллективная аппликация «Вот какие у нас птички »

2. Занятие по лепке: «Угощения для птичек»

3. Пальчиковая игра «Сорока белобока»

4. Стихи, загадки, потешки о птицах.

Приложения к проекту по экологии «Берегите птиц»

1. Занятие по лепке тему: «Угощения для птичек»

2.Пальчиковая игра «Сорока белобока»

3. Стихи, загадки, потешки о птицах.

**Приложение 1.**Конспект занятия по аппликации «Вот какие у нас птички»(коллективная композиция)

**Программное содержание:** вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Вот такие у нас птички»; учить ориентироваться на листе бумаги (раскладывать картинки с птичками); аккуратно намазывать клеем птичку и наклеивать его на дерево, прививать любовь к нашим братьям меньшим.

**Предварительная работа:** наблюдение, рассматривание иллюстраций, беседы.

**Материалы:** тематический плакат «Зима», лист ватмана с нарисованным деревом, клей карандаш, салфетки, птички из бумаги заранее раскрашенные, музыкальное сопровождение с голосами птиц.

**Ход занятия:**

Дети стоят полукругом и выполняют пальчиковую игру «Сорока»:

**Сорока, сорока**

**Сорока белобока** ( перекрещиваем руки и делаем «крылья», машем ручками с растопыренными пальчиками)

**Кашу варила,**

**На порог скакала,**

**Гостей скликала.**

**Гости услыхали,**

**Быть обещали.**

**Гости - на двор,**

**Кашицу – на стол.**

**Этому дала на блюдечке**, (делаем круг впереди себя)

**Этому на тарелочке**, (показываем тарелочку)

**Этому на ложечке**, (делаем ручками ложечку)

**Этому поскрёбышки**… (гладим себя по головке)

**Вот так!**

Воспитатель предлагает детям помочь птичкам сесть на дерево и полюбоваться красотой зимнего дня (показывает готовое нарисованное дерево) Дети рассматривают дерево и выбирают себе ветки, где будут сидеть их птички. Затем воспитатель показывает, как нужно намазывать клеем птичку с обратной стороны и приклеить (посадить) на ветку зимнего дерева.

Когда вся работа закончена, плакат вывешивается на обозрение детей и родителей на стенд, включается музыкальное сопровождение с голосами птиц.

**Приложение 2. Пальчиковая гимнастика «Сорока белобока»**

**Сорока, сорока**

**Сорока болобока** ( перекрещиваем руки и делаем «крылья», машем ручками с растопыренными пальчиками)

**Кашу варила,**

**На порог скакала,**

**Гостей скликала.**

**Гости услыхали,**

**Быть обещали.**

**Гости - на двор,**

**Кашицу – на стол.**

**Этому дала на блюдечке**, (делаем круг впереди себя)

**Этому на тарелочке**, (показываем тарелочку)

**Этому на ложечке**, (делаем ручками ложечку)

**Этому поскрёбышки**… (гладим себя по головке)

**Вот так!**

**Приложение 3.**

 **СТИХИ**
Воpобьи по пpоводам
Скачyт и хохочyт.
Видно,стpочки телегpамм
Лапы им щекочyт.
***С.Маршак***

**Воробьи**Жила весёлая семья -
Три забияки воробья:
Папа,
Мама
И сын.
У папы
Не было хвоста -
Давно
Потерян
В драке,
У мамы
Было полхвоста...
И пёрышко
Взамен хвоста -
У сына-забияки.
На тротуаре
Всей семьёй
Они ведут
Смертельный бой:
У воробья соседа
Отбили
Пол-обеда-
Сухую корку
И одно
Не очень вкусное
Зерно.
***Роман Сэф***

**Воробушки**О чём поют воробушки
В последний день зимы?
-Мы выжили!
-Мы выжили!
-Мы живы, живы мы!
***В.Берестов***

В лесу одна смешная птица
Весь день поёт:"Ку-ку! Ку-ку!"
Никак не может научиться
Петь, как петух: "Ку-ка-ре-ку!

\*\*\*
Кругом -
снег.
А на горке -
нет!
Увидали грачи.
Каждый кричит,
Как матрос с корабля :
- Земля!
***Э.Мошковская***

**ЗАГАДКИ**

Живёт во дворе, поёт на заре,
На голове гребешок.
Кто же это?... (**петушок)**

Любит петь и драться
И в пыли купаться,
Носит красный гребешок
Забияка ...(**петушок**)

Жёлтые комочки,
Мягкие, как вата!
бегают за квочкой,
Кто это? (**цыплята)**

Шипит, гогочет.
Щипнуть меня хочет.
Я иду, не боюсь.
Кто же это?... (**гусь)**

Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый...(В**оробей)**

Угадайте, что за птица
Света белого боится.
Клюв крючком,
Глаза пятачком,
Ушастая голова. Это...(С**ова**)
Трещала с самого утра:
Порра! Порра!
А что пора? такая всем морока,
Когда трещит...(С**орока**)
Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая.
**(Сорока)**

То не радуга, не пламя,
Что за птица, угадай?
Целый день болтает с нами
Разноцветный... **(Попугай!)**

Распустила хвост жар-птица,
И горит, и серебрится,
Из заморских к нам долин
Этот хвост принес... **(Павлин)**

Что за весенняя птица
Любит за плугом ходить и кормиться?
**(Скворец)**

**ПОТЕШКИ**

На крайчике,

На сарайчике

Две вороны сидят,

Обе врозь глядят.

Из-за дохлого жука

Перессорились!

**«Птичка»**

Птичка, птичка,

Вот тебе водичка.

Вот тебе и крошки

На моей ладошке*.(Шотландская песенка)*