

Проект «Зима» в старшей группе.

Авторы проекта: Демидова С.К и Алексеева Е.В.

Актуальность проблемы: Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

Проект «Зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Цель проекта: закрепить у детей представления о временах года.

Задачи:

- уточнить знания детей о зимних явлениях природы;
- расширять представления о характерных особенностях зимней природы;
- знакомить с правилами поведения в природе;
- знакомить с произведениями художественной литературы.

Тип проекта: познавательный - творческий.

Длительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы (26 человек), воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Продукт проектной деятельности:

Сроки проекта: с 18.01 по 31.01.2016 года.

Организация проекта: создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

1 этап: Предварительная работа:

1. Выбор актуальной темы.
2. Поставить цель, задачи, план по выбранной теме.

3. Привлечь специалистов для реализации разделов проекта.
4. Сбор, покупка и накопление различного (методического и технического) материала.
5. Включение в план – схему непосредственно - образовательной деятельности, игр и других видов деятельности.
6. Разработка домашних заданий.
7. Итог проекта: выставка «Заснеженные домики».

2 этап: Планирование работы с детьми в рамках проекта:

1 неделя:

- Беседы с детьми «Зима», «Что зима нам принесла?», «Снег бывает разным». Рассматривание иллюстраций.
- Подвижная игра «Два мороза», «Не заморозь руки».
- Рисование «Белая береза под моим окном».
- Украшение окон зимним пейзажем.
- Разучивание стихотворения: К. Чуковский «Елка».
- Конкурс - рисование «Самая красивая снежинка».
- Хоровод на прогулке «Маленькой ёлочке холодно зимой».
- Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в зимний лес».
- Разучивание детских песен, стихов про зиму.
- ОД «Зима в городе».
- Игра-путешествие «В зимнем сказочном лесу».
- Дидактическая игра «Зима. Хорошо-плохо?», «Когда это бывает?»
- Зимняя забава «Снежная карусель».
- Словесная игра «Не пропусти зимнее слово».
- Чтение Н. Носова «На горке», В. Даль «Старик-годовик».

2 неделя:

- Беседа «Что было бы если не было зимы?», «Где зимуют почки?», «Как помочь зимним птицам?»
- Проведение опыта «Искусственный снег».
- Подвижная игра «Снежки».

- Разучивание стихов о зиме.
- Чтение «Двенадцать месяцев» С. Маршака.
- Рисование старые и молодые ели, погода зимой.
- Изготовление ёлки из бумаги.
- Логоритмическое упражнение «Зима снежная».
- Пальчиковая гимнастика «Погреем пальцы».
- Игры со снегом, опыты, рисование палочками на снегу.
- Труд зимой.
- Целевая прогулка «Красота зимнего леса».
- Чтение Н. Павлова «Где зимуют почки?», С. Пушкин «Зимний вечер».
- Пересказ Н. Калининой «Про снежный колобок».
- Дидактическая игра «Доскажи словечко».
- Рисование «Весело качусь я под гору в сугроб», аппликация «Заснеженные домики», лепка «Волшебные снежинки».
- Развлечение «Зимние посиделки».

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Внимание наступает зима», «Прогулки с детьми зимой», «Осторожно грипп!»
2. Беседы « Осторожно: питарды, хлопушки!», «Найдите время для игры».

3 этап: Полученные результаты:

- На протяжении этого проекта, проведенные в процессе реализации проекта, мероприятия объединили детей впечатлениями, переживаниями.
- Дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.
- Дети могут составлять описательный рассказ о зиме.
- Дети знают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют, поют песни, читают стихи.
- Приняли участие в проекте «Зима».
- Дети отгадывают и загадывают загадки о зиме.

Альбом проекта:



Зимняя природа.



Рисование «Белая береза под моим окном»



Прогулка зимой.



Рассматривание снежинок.



Кормим птиц.



Украшение окон зимним пейзажем.



Поделки «Елки из бумаги»



Рисование палочками на снегу.



Аппликация «Заснеженные домики»



Рисование «Погода зимой»



Рассказывание на тему «Зима»



Лепка «Волшебные снежинки»