Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста

по окружающему миру,

область «Познавательное развитие»

Тема:

«Почётное звание – солдат!»

Составил:

Воспитатель

Валиева Елена Александровна

**Цель:**  
1. Продолжать формировать представления детей об армии.  
Продолжать формировать представления детей о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.)  
2. Развивать логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей, моторику рук, навык работы в команде, навык коллективной работы. Сопереживать за своих товарищей.  
3. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.  
4. Активизировать словарь по теме.  
**Материал:**  
Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, иллюстрации, показывающие будни армии - тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне. Для награждения команд (вырезанные из красной бумаги).  
  
**Словарная работа:**   
Долг, защитник, служба, отечество, армия, граница. Летчик, моряк, артиллерист, десантник, пехотинец, танкист, ракетчик, подводник. Военная техника: танк, военный самолет, военный корабль, автомат, пушка.

**Ход занятия**

**Беседа об армии.**  
**Воспитатель:**   
Ребята, 23 февраля очень важный праздник для нашей страны - День Защитника Отечества.  
А кто такие защитники Отечества?   
(Ответы детей).   
**Воспитатель:**   
Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, землю своих отцов от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. Наша армия не раз защищала свой народ от захватчиков, от врагов. Посмотрите на эти картинки.  
(Выставляю иллюстрации, изображающие различные рода войск.)  
**Воспитатель:** -Кого вы здесь видите?  
(Ответы детей).  
**Воспитатель:** -Верно, это танкисты, моряки, артиллеристы, десантники, летчики, пограничники....  
Вы правильно всех назвали — это различные рода войск.  
**Воспитатель:** -Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск?  
(Ответы детей.)   
**Воспитатель:**- Правильно, если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.  
**Воспитатель:**- Ребята, отгадайте загадки.  
Подрасту, и вслед за братом,  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему,  
Охранять свою ... **(страну)**  
  
Моряком ты можешь стать,   
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,   
А на военном ... **(корабле)**  
  
Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный ... **(летчик)**  
  
Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ... **(танкистом)**  
  
Можешь ты солдатом стать  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота -  
Ждет тебя, солдат, ... **(пехота)**   
  
Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ... **(войны)**   
**Воспитатель:** Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время?  
( Ответы детей).   
**Воспитатель:**- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.  
**Воспитатель**:- Что же делают солдаты в армии в мирное время?   
(Ответы детей)  
**Воспитатель:**- Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Сейчас мы с вами рассмотрим фотографии о том, как живут и тренируются солдаты.  
Рассматривание иллюстраций, рассказывающих о буднях армии.  
**Воспитатель:**- Что делают солдаты на этой картинке?   
**Дети:** (Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике).  
**Воспитатель:** Зачем это нужно?  
**Дети:** (Чтобы быть сильными, смелыми).  
**Воспитатель: -**А что делают солдаты здесь?   
**Дети:** (Учатся стрелять).  
**Воспитатель:** Зачем это нужно?  
**Дети:** (Чтобы быть меткими во время боя).  
**Воспитатель:** А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты?   
**Дети:** (Бегут по бревну, перелезают через высокую стену с окнами, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь).  
**Воспитатель:**- Как вы думаете, зачем они тренируются на полосе препятствий?  
**Дети:** (Чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия).  
**Воспитатель:**  
Внимание! Внимание!  
Начинаются соревнования  
Сильных, ловких и умелых  
Будущих солдат.  
Прошу капитанов представить свои команды.  
**Команда «Моряки».**   
Мы моряками смелыми  
Быстрее стать хотим  
И скажем мы уверенно,  
Что мы вас победим!  
**Команда «Десантники».**  
Десантники! Десантники!  
Мы Родине верны!  
Мы сильные, отважные!  
И победить должны!  
  
**Воспитатель:**   
Солдатом чтобы стать  
Нужно многое узнать.  
Быть проворным и умелым.  
Очень ловким, сильным, смелым!  
**Воспитатель:**- Ребята, а как Вы, думаете, с чего начинается утро солдат?  
**Дети:**- С утренней гимнастики.   
**Воспитатель:**- День солдатский по порядку начинается с зарядки  
Ну- ка братцы подтянись, на зарядку становись,  
(разминка под музыку « Идёт солдат по городу»)  
  
**Ведущий:**- Ну что же, разминка успешно прошла!  
Команды готовы сражаться!  
В бою побеждает наверняка,  
Тот, кто умеет за друга держаться.  
  
**Игра: «Обойди мины».**  
Участники поочередно ведут клюшкой небольшой мяч, обводя кегли, стараясь их не задеть, возвращаются к команде.  
(подводим итог, победившая команда получает - звездочку.)  
**Игра " Помоги другу"**.   
Надо одеть на руки перчатки и застегнуть пуговицы другу.  
(подводим итог, победившая команда получает -звездочку.))  
**Воспитатель.**  
- А еще важно для солдата дружить  
И солдатской дружбой дорожить.  
Кто, ребята, о дружбе пословицы знает?  
**Дети.**  
1. Нет друга - ищи. А нашел - так береги!  
2. Старый друг лучше новых двух.  
3. Доброе братство милее богатства.  
4. Дружбу водить - так себя не щадить.  
5. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.  
(подводим итог)  
**Воспитатель:**- А вот, ребята ещё загадка.  
Он границу охраняет,  
Все умеет он и знает.  
Во всех делах солдат отличник  
И зовется ?...  
**Дети:**... **(Пограничник)**  
  
**Песня: «Песня о пограничнике»**  
муз. С. Бугославского, сл. О. Высотской.  
**Воспитатель:**  
- Ну, ребята, молодцы,  
В будущем отличные бойцы!  
А теперь, отправимся в море.  
Вьются чайки на просторе.  
Хорошо всем нам,  
Плыть по волнам.  
Ну-ка, детвора,  
Новая игра.  
**Игра: «Море волнуется».**   
(Море волнуется раз, море волнуется два,   
море волнуется три - морская фигура замри!)  
(подводим итог)  
**Воспитатель:**- В мирные игры играет детвора,  
и вот еще для вас интересная   
**Игра: «Кто кого перетянет».**  
(подводим итог)  
**-Воспитатель:**

Солдаты все - народ веселый,  
Хорошо живут,  
И в свободные минуты  
Пляшут и поют.  
(подводим итог)  
**Воспитатель.**  
- Мы хотим, чтоб птицы пели,  
Чтоб весной ручьи звенели,  
Чтобы солнце землю грело,  
Чтоб березка зеленела!  
Чтоб у всех мечты сбывались,  
Чтобы все вокруг смеялись,  
Чтобы детям снились сны,  
Чтобы не было войны!  
**Исполняется «Песня о мире»,**  
муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.  
  
**Воспитатель:**- Молодцы ребята! Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник?  
**Дети:**(23 февраля, День Защитника Отечества).  
**Воспитатель:**- Кому посвящен этот праздник?   
**Дети:** (военным: морякам, пограничникам, десантникам, танкистам, летчикам …)   
**Воспитатель:**- Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?   
**Дети:** (хорошо учиться, слушать родителей, служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными…).  
  
**Воспитатель:**  
- Ребята, я уверена, что когда вы вырастете то все наши мальчики пойдут в армию служить , будут защищать нашу Родину, наше Отечество, будете смелыми, сильными, бесстрашными!