Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста

по окружающему миру,

область «Познавательное развитие»

Тема:

«Почётное звание – солдат!»

Составил:

Воспитатель

Валиева Елена Александровна

**Цель:**
1. Продолжать формировать представления детей об армии.
Продолжать формировать представления детей о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.)
2. Развивать логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей, моторику рук, навык работы в команде, навык коллективной работы. Сопереживать за своих товарищей.
3. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.
4. Активизировать словарь по теме.
**Материал:**
Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, иллюстрации, показывающие будни армии - тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне. Для награждения команд (вырезанные из красной бумаги).

**Словарная работа:**
Долг, защитник, служба, отечество, армия, граница. Летчик, моряк, артиллерист, десантник, пехотинец, танкист, ракетчик, подводник. Военная техника: танк, военный самолет, военный корабль, автомат, пушка.

**Ход занятия**

**Беседа об армии.**
**Воспитатель:**
Ребята, 23 февраля очень важный праздник для нашей страны - День Защитника Отечества.
А кто такие защитники Отечества?
(Ответы детей).
**Воспитатель:**
Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, землю своих отцов от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. Наша армия не раз защищала свой народ от захватчиков, от врагов. Посмотрите на эти картинки.
(Выставляю иллюстрации, изображающие различные рода войск.)
**Воспитатель:** -Кого вы здесь видите?
(Ответы детей).
**Воспитатель:** -Верно, это танкисты, моряки, артиллеристы, десантники, летчики, пограничники....
Вы правильно всех назвали — это различные рода войск.
**Воспитатель:** -Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск?
(Ответы детей.)
**Воспитатель:**- Правильно, если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.
**Воспитатель:**- Ребята, отгадайте загадки.
Подрасту, и вслед за братом,
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему,
Охранять свою ... **(страну)**

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... **(корабле)**

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ... **(летчик)**

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... **(танкистом)**

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ... **(пехота)**

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... **(войны)**
**Воспитатель:** Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время?
( Ответы детей).
**Воспитатель:**- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.
**Воспитатель**:- Что же делают солдаты в армии в мирное время?
(Ответы детей)
**Воспитатель:**- Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. Сейчас мы с вами рассмотрим фотографии о том, как живут и тренируются солдаты.
Рассматривание иллюстраций, рассказывающих о буднях армии.
**Воспитатель:**- Что делают солдаты на этой картинке?
**Дети:** (Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике).
**Воспитатель:** Зачем это нужно?
**Дети:** (Чтобы быть сильными, смелыми).
**Воспитатель: -**А что делают солдаты здесь?
**Дети:** (Учатся стрелять).
**Воспитатель:** Зачем это нужно?
**Дети:** (Чтобы быть меткими во время боя).
**Воспитатель:** А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты?
**Дети:** (Бегут по бревну, перелезают через высокую стену с окнами, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь).
**Воспитатель:**- Как вы думаете, зачем они тренируются на полосе препятствий?
**Дети:** (Чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия).
**Воспитатель:**
Внимание! Внимание!
Начинаются соревнования
Сильных, ловких и умелых
Будущих солдат.
Прошу капитанов представить свои команды.
**Команда «Моряки».**
Мы моряками смелыми
Быстрее стать хотим
И скажем мы уверенно,
Что мы вас победим!
**Команда «Десантники».**
Десантники! Десантники!
Мы Родине верны!
Мы сильные, отважные!
И победить должны!

**Воспитатель:**
Солдатом чтобы стать
Нужно многое узнать.
Быть проворным и умелым.
Очень ловким, сильным, смелым!
**Воспитатель:**- Ребята, а как Вы, думаете, с чего начинается утро солдат?
**Дети:**- С утренней гимнастики.
**Воспитатель:**- День солдатский по порядку начинается с зарядки
Ну- ка братцы подтянись, на зарядку становись,
(разминка под музыку « Идёт солдат по городу»)

**Ведущий:**- Ну что же, разминка успешно прошла!
Команды готовы сражаться!
В бою побеждает наверняка,
Тот, кто умеет за друга держаться.

**Игра: «Обойди мины».**
Участники поочередно ведут клюшкой небольшой мяч, обводя кегли, стараясь их не задеть, возвращаются к команде.
(подводим итог, победившая команда получает - звездочку.)
**Игра " Помоги другу"**.
Надо одеть на руки перчатки и застегнуть пуговицы другу.
(подводим итог, победившая команда получает -звездочку.))
**Воспитатель.**
- А еще важно для солдата дружить
И солдатской дружбой дорожить.
Кто, ребята, о дружбе пословицы знает?
**Дети.**
1. Нет друга - ищи. А нашел - так береги!
2. Старый друг лучше новых двух.
3. Доброе братство милее богатства.
4. Дружбу водить - так себя не щадить.
5. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
(подводим итог)
**Воспитатель:**- А вот, ребята ещё загадка.
Он границу охраняет,
Все умеет он и знает.
Во всех делах солдат отличник
И зовется ?...
**Дети:**... **(Пограничник)**

**Песня: «Песня о пограничнике»**
муз. С. Бугославского, сл. О. Высотской.
**Воспитатель:**
- Ну, ребята, молодцы,
В будущем отличные бойцы!
А теперь, отправимся в море.
Вьются чайки на просторе.
Хорошо всем нам,
Плыть по волнам.
Ну-ка, детвора,
Новая игра.
**Игра: «Море волнуется».**
(Море волнуется раз, море волнуется два,
море волнуется три - морская фигура замри!)
(подводим итог)
**Воспитатель:**- В мирные игры играет детвора,
и вот еще для вас интересная
**Игра: «Кто кого перетянет».**
(подводим итог)
**-Воспитатель:**

Солдаты все - народ веселый,
Хорошо живут,
И в свободные минуты
Пляшут и поют.
(подводим итог)
**Воспитатель.**
- Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб весной ручьи звенели,
Чтобы солнце землю грело,
Чтоб березка зеленела!
Чтоб у всех мечты сбывались,
Чтобы все вокруг смеялись,
Чтобы детям снились сны,
Чтобы не было войны!
**Исполняется «Песня о мире»,**
муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

**Воспитатель:**- Молодцы ребята! Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник?
**Дети:**(23 февраля, День Защитника Отечества).
**Воспитатель:**- Кому посвящен этот праздник?
**Дети:** (военным: морякам, пограничникам, десантникам, танкистам, летчикам …)
**Воспитатель:**- Что нужно делать, чтобы стать похожими на них?
**Дети:** (хорошо учиться, слушать родителей, служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными…).

**Воспитатель:**
- Ребята, я уверена, что когда вы вырастете то все наши мальчики пойдут в армию служить , будут защищать нашу Родину, наше Отечество, будете смелыми, сильными, бесстрашными!