***Конспект занятия по ФЭМП с элементами экологии***

***(средняя группа)***

***«Путешествие в Тридевятое царство-государство»***

***Подготовила: Воспитатель Зеленова Наталья Викторовна.***

***Цели занятия:***

***1. Закрепить счет от 1 до 3; геометрические фигуры.***

***2. Развивать умения определять цифру 3; геометрические фигуры;***

***3. Побуждать интерес к математике , через дидактическую игру,***

***логическое задания.***

***4.Прививать любовь к природе, через художественное слово ,музыку.***

***5. Формировать положительное отношение к русским сказкам, интерес к их драматизации.***

***Ход занятия***

***Сказочница (воспитатель): Много сказок есть на свете***

***Сказки очень любят дети,***

***Все хотят в них побывать,***

***И немножко поиграть.***

***И мы сегодня дети с вами побываем в сказке с множеством разных заданий и испытаний и так внимательно слушаем.***

***Жили – были в одном царстве в тридевятом государстве Царь и его прекрасная дочь Марьюшка. Жили они хорошо да ладно. Но приключилась у них беда. Налетел на то царство тридевятое государство Змей – Горыныч и унес Марьюшку к себе в свое змеиное логово. Три дня и три ночи горевал царь и издал царь указ, что большую награду даст тому, кто освободит Марьюшку. И послал трех гонцов в разные стороны свое царство государство. Много было храбрецов –удальцов, но некто не согласился идти в логово Змея – Горыныча.***

***Вот и просит вас дети царь помочь спасти дочь Марьюшку.***

***Дети: Соглашаются только мы незнаем дорогу в логово Змея- Горыныча.***

***Сказочница: Я знаю дети кого нам нужно позвать на подмогу Иванушку он знает дорогу в логово Змея-Горыныча. Давайте его в месте позовем (три раза хлопнем в ладошки).***

***Иванушка(перчаточная кукла) Здравствуй царь-батюшка, здравствуйте дети: я не ослышался? Вы меня звали?***

***Царь (перчаточная кукла) Иванушка , помоги спасти мою дочь Марьюшку от Змея-Горыныча и найти дорогу туда.***

***Иванушка: Ладно хорошо помогу найти дорогу , но дорога предстоит долгая с множеством трудных испытаний, нам их нужно преодолеть , тогда мы с вами сможем спасти царевну. В путь дорогу***

***Дети отправляются в путь***

***1- задание: отобрать из набора геометрических фигур только треугольники их нужно наклеить на дверь, тогда она откроется и пропустит вас дальше.***

***Дети выполняют задание***

***2- задание: «Собери мостик» (по карточкам- подсказкам состоящие из геометрических фигур собрать мостик)***

***3- задание «Лесная школа»***

***Медведь 1) Счет животных от 1 до 3;***

***2) Перепутанные цифры (разложить цифры по порядку).***

***Гном задает задание «Гном и дом» (работа с листом)***

***Лесная поляна (экология)***

***Сказочница: Здравствуй лес дремучий лес***

***Полон сказочных чудес***

***Все открой не утаи***

***Ты же видишь, это мы.***

***Дети посмотрите , куда мы с вами попали***

***Дети: В лес***

***Сказочница: Правильно, мы попали в лес. И что же тут мы видим.***

***Кто же это сделал? Деревья поломал бутылки и бумажки***

***раскидал.***

***Но я догадываюсь и Иванушка мне подсказывает, что это***

***сделала Баба-яга и Змей-Горыныч. Можно ли это делать***

***в лесу дети.***

***Дети: Нельзя***

***Баба-яга: Фу-фу-фу, русским, духом пахнет! Не иначе гости пожаловали. Ой***

***да это же старые знакомые. Здравствуйте , детишки , девчонки и мальчишки!***

***Дети: Здравствуйте!***

***Баба-яга: Зачем пожаловали в мои владенья.***

***Дети: Мы идем спасать Марьюшку от Змея-Горыныча из его страшного логова***

***Баба-яга: Как бы не так Змей-Горыныч так просто вам царевну не отдаст***

***ха-ха-ха.***

***Сказочница: А мы с тобой Баба-яга не о том хотели поговорить, а о том зачем вы со Змеем-Горынычем деревья ломает птиц, зверей всех распугали. Этого делать нельзя лес наше богатство. Вот послушай Баба-яга какие хорошие стихи дети знают об лесе.(дети читают стихи о лесе)***

***Баба-яга: Ну и что подумаешь лес какая не ведаль. Все равно мы будем делать с Змеем-Горынычем, что нам хочется, можем и весь лес дотла спалить, вот-так.***

***Сказочница: Не хочешь ты Баба-яга по-хорошему получи наказанье.***

***Давайте дети хлопнем 3 раза в ладоши, пускай Баба-яга крутится волчком.***

***Баба-яга: Просит прощение за свои нехорошие поступки***

***Дети идут дальше.***

***Сказочница: Вот и пришли мы к логову Змея-Горыныча (появляется игровой персонаж Змея-Горыныча).***

***Змея-Горыныча: Зачем пожаловали?***

***Дети: Хотим освободить царевну Марьюшку.***

***Змея-Горыныча: Попробуйте отгадать три мои загадки. Тогда отдам Марьюшку***

***1 задание. Соберите цифру 3 из разрезанных частей.***

***2 задание. Определите ,какая фигура в этом наборе геометрических***

***фигур «лишняя»(квадрат)***

***3 задание. Самое трудное. Что это: Разных три имеет глаза, но открывает их***

***не сразу. Если глаз откроет красный – стоп: идти нельзя-опасно! Желтый***

***глаз – подожди, а зеленый – проходи! (Светофор)***

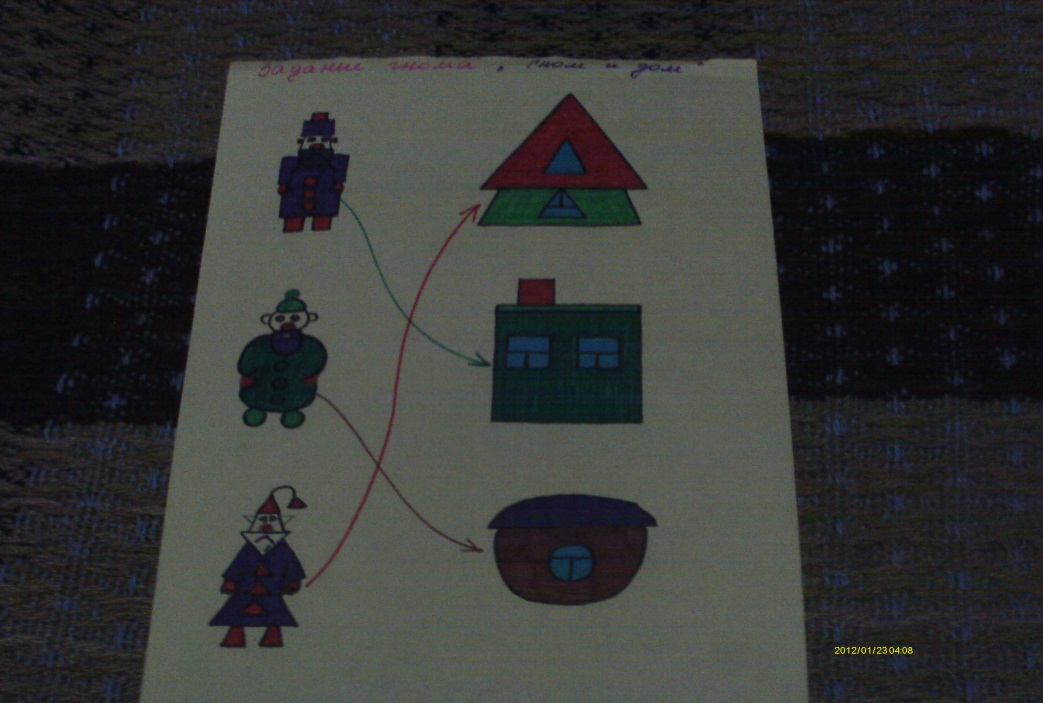
***Молодцы: Забирайте свою царевну Марьюшку так и быть.***

***Кстати , сколько у меня голов? (три)***

***Марьюшка: Спасибо, ребята! Я верила, что вы меня в беде не бросите.***

***Вот вам угощение за это.***

******

******