Конспект  итогового  занятия по ознакомлению с окружающим миром

«Путешествие  Красной  Шапочки»

Задачи:

1. Образовательные:

- закреплять знания детей о деревьях, о птицах;

- уточнять и закреплять знания детей о домашних и диких животных;

- закреплять название посуды.

- закреплять название мебели.

    2. Развивающие:

- развивать внимание детей;

- развивать речь, память.

    3. Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.

Методы:

- словесный (беседа, диалог)

- наглядный (демонстрационный материал, мягкие игрушки  домашних и диких животных, деревья, посуда, мебель кукольная, макет дома);

- игровой (дидактические игры « Собери урожай», « Назови птиц», « Кто в лесу живёт?», « Кто живёт  дома?», подвижная игра « Зайка серенький сидит»).

Приёмы:

- использование здоровье сберегающих технологий;

- использование демонстрационного материала.

Ход НОД:

Воспитатель  встречает  детей  с девочкой в костюме  « Красной Шапочки».

- Ребята, из какой сказки она к нам пришла?

Дети: « Из сказки « Красная Шапочка».

Кр. Шапочка: Ребята, я пошла в гости к   бабушке, она живёт далеко в лесу. Хотите пойти со мной?

Дети: Да.

Воспитатель: Но путь до бабушкиного дома будет нелёгкий, на пути нам встретятся разные  препятствия.

Воспитатель: Скажите мне, ребята, какое время года сейчас?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Кр. Шапочка: Мы пойдём  с  вами через весенний лес

Звучит музыка из песни « Красная шапочка»автор Шаинский В.Я.

Воспитатель: Ребята, а что это у нас?

Дети: Ручей.

Кр. Шапочка: Как мы можем пройти дальше?

Дети: Перепрыгнуть, перешагнуть. (Выполняем действия)

Кр. Шапочка: Молодцы, пойдём дальше. (Звучит музыка)

Воспитатель: Ребята, мы дошли до болота, вот какие мы молодцы.

 На болоте нужно быть  осторожными, если мы упадём в болото, то утонем.

Чтобы нам не упасть в болото, мы пойдём по кочкам. Идите аккуратно, осторожно друг за другом, не толкайтесь.

Воспитатель:   Мы преодолели и это препятствие. Молодцы.

Воспитатель: Вот ребята, мы и  очутились в весеннем лесу

*Карина: Весна кругом видна:*

*Вот зеленая трава,*

*Вот зеленые листочки,*

*К солнцу тянутся цветочки,*

*Птичек всюду голоса –*

*Это все и есть весна!*

Воспитатель: Ребята, в лесу есть свои правила поведения, громко не разговаривать, не кричать, не шуметь, так как  можно напугать лесных зверей. А кто ещё живёт в лесу?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Послушайте, как красиво поют птички в лесу.(Музыка пения птиц)

Воспитатель: Оглянитесь вокруг, какие деревья нас окружают?

Дети: Ёлка, берёза.

*Ларианна: Белоснежна и красива*

*Зелень нежная на диво*

*Сок ее весенний- слезы*

*Это дерево - береза*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

*Амир Х.: Стройная красавица*

*В хвою наряжается*

*Летом жарким и в метель*

*Любит цвет зеленый ель.*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

*Ренат: Зимой и летом одним цветом (елка)*

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много птиц разных на деревьях. Назовите мне, какие птицы сидят на ветках деревьев?

Дети: Сорока, дятел, воробей.

Воспитатель: Молодцы.

*Вадим: Не избавится сорока*

*От ужасного порока*

*Ищет мелочи везде*

*Прячет в собственном гнезде*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

*Айдана: Ветры зимние запели*

*Птицы к югу полетели*

*Только серый воробей*

*Верен Родине своей*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

*Идрис: Кто стучит в лесу глухом*

*Громко словно молотком*

*Пёстрый вид его приятен*

*В красной шапке - это дятел*

Воспитатель: Ребята, а кто же ещё живёт в лесу?

Дети: Заяц, белка, медведь, лиса, волк.

Воспитатель: Правильно, они все живут в лесу, как их можно назвать одним словом?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: А почему их называют дикими животными?

Дети: Потому что они живут в лесу.

Воспитатель: Молодцы дети

*Регина: Зайца ноги носят,*

*Волка зубы кормят,*

*Лису хвост бережёт*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

*Ислам: На капустной грядке*

*Играли зайцы в прятки*

*Там росла капуста*

*А теперь там пусто*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

*Дарианна: Рыжий маленький зверек*

*На сосне орех грызет*

*Быстрая как стрелка*

*Ну конечно белка*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

*Замир: Два медведя в одной берлоге не уживутся*

*Кристина: Прикинулся бы волк козой, да хвостик не такой*

*Мухамед: Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает (медведь)*

*Амир З.: Каждая лиса свой хвост нахваливает*

*Алан6 По деревьям скок- скок, а орешки щелк – щелк (белка)*

Воспитатель:  А сейчас мы с вами поиграем.

Воспитатель: Представим, что мы все зайчики.

Физминутка:

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот-так, вот-так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапки погреть

Вот-так, вот-так.

Надо лапки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот-так, вот-так,

Надо зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал

Зайка прыг и убежал.

Воспитатель: Пора ребята нам идти дальше (музыка красной шапочки)

Вот мы и пришли к домику, в котором живёт бабушка.

Ребята послушайте загадку:

*Гладишь – ласкается*

*Дразнишь - кусается*

*На цепи сидит*

*Дом сторожит (собака)*

Дети: Собака.

Воспитатель: Правильно.

*Марат: Не та собака кусает, что лает,*

*А та. Что молчит и хвостом виляет*

Воспитатель: Выгнул спинку он дугой, замяукал кто такой? (кошка)

Дети: Кошка.

Воспитатель: Молодцы, правильно.

*Тамирлан: Две кошки в одной миске дружбу не заведут*

Воспитатель: Ребята посмотрите, а кто там, на лугу пасётся?

Дети: Корова.

Воспитатель: Молодцы, правильно.

*Салим: Корми корову сытнее, молоко у нее будет вкуснее*

Воспитатель: «Ребята, скажите мне, пожалуйста. Кошка, собака, корова - эти животные,  где живут?»

Дети: Рядом с человеком

Воспитатель: как можно их одним словом назвать?

Дети: Домашние животные.

Воспитатель: Молодцы, правильно.

Воспитатель: А каких ещё домашних животных вы знаете?

Дети: Коза, лошадь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый стол бабушка накрыла. А скажите, что стоит на столе?

Дети: Посуда.

Воспитатель:  Назовите мне, что здесь стоит.

Дети: Чашка, тарелка, чайник.

*Самира: Суп, салат, пюре, котлеты, подают всегда в (тарелке)*

*Ангелина: Чайник весело поет*

*Утром к чаю всех зовет*

*Пирожки дымятся стопкой*

*Испекла их мама ловко*

*Темиркан: А на чай и простоквашу, подставляй дружочек (чашку)*

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: А на чём стоит посуда?

Дети: На столе.

Воспитатель: А возле стола, что стоит?

Дети: Стулья.

Воспитатель: Молодцы, а одним словом, как это называется?

Дети: Мебель.

Воспитатель: Ребята, бабушка оставила нам письмо:

   « Внученька! Я собрала урожай.

    Помоги мне, разложи овощи и фрукты в разные корзинки».

Воспитатель: Поможем ребята бабушке.

Игра «Разложи овощи, фрукты»

Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах.

 Воспитатель: скажите что лежит в этой корзинке? ( Овощи) а именно?

( Морковь, помидор, огурец, капуста)

Воспитатель: а в этой корзинке  что лежит? ( Фрукты)

а именно (Яблоко, банан, груша, лимон).

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель:  А  нам пора возвращаться в детский сад. Пойдём снова через лес, болото, ручеёк.

 Вот мы и пришли в детский сад.

Кр. Шапочка: Скажите мне,  вам понравилось?

А мне понравилось, как вы мне сегодня все помогали.