

**Конспект НОД по развитию речи «Козлёнок, который умел считать» для детей 2 младшей группы**

**Программное содержание:**

1. Формировать знания детей о домашних животных: что едят, какую пользу приносят людям.
2. Развивать артикуляционный аппарат, добиваться правильного произношения звуков.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Учить устанавливать взаимосвязь между погодой и поведением птиц.
5. Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам и зверям.
6. Закреплять знания цветов.

**Материал:** игрушки – животные: козлёнок, корова, лошадь, собака, кошка; картинки домашних животных; домик деревянный; разрезная картинка воробья; картинки птиц: снегирь, синица; карандаши: красный, жёлтый, коричневый; ½ альбомного листа с изображением силуэта птицы.

**Ход:**

- Ребята, сегодня мы отправимся в театр. Садитесь по удобнее, представление начинается. *На пол выставляется панно «Луг», плоскостной дом и козлёнок.*

- Жил был маленький козлёнок, который умел считать до пяти. Однажды гуляя по лугу, он увидел корову (показ), которая щипала, свежую, зелёную, сочную траву.

- Ребята, что делала корова на лугу? Какую траву? (ответы детей)

Подбежал козлёнок к корове и говорит:

- «Я умею считать. Я – это один, корова – это два». А корова в ответ ему только промычала.

- Как ответила корова козлёнку? Ммууу. А козлёнок побежал дальше.

*Выставляется фигурка лошади.*

- Во дворе гуляла лошадь и жевала траву. Скажите, что делает лошадь во дворе? А как лошадка цокает копытцами? (артикуляционная гимнастика)

- Подбежал козлёнок к лошади и говорит:

- «Я умею считать. Я – это один, корова – это два, лошадь – это три». Лошадь в ответ ему проржала.

- Как ответила лошадь козлёнку? Иго-го. А козлёнок поспешил дальше.

*Выставляется фигурка собачки.*

-Возле дома сидела собака и грызла большую, твёрдую косточку.

- Ребята, что делала собака? Какую косточку? Как собачка виляет хвостиком? (движение языка влево, вправо)

Подбежал козлёнок к собачке и говорит:

- «Я могу считать. Я – это один, корова – это два, лошадь – это три, собака – это четыре». Собака в ответ только пролаяла. Как собака лает? Гав-Гав.

А козленок побежал дальше. *Выставляется фигурка кошки.*

- На крылечке дома сидела кошка и лакала молоко. Что делала кошка? Как она лакает? (показ)

- Подбежал козлёнок к кошке:

-«Я могу тебя сосчитать. Я – это один, корова – это два, лошадь это три, собака – это четыре, кошка – это пять». А кошка в ответ лишь промяукала.

- Как мяукает кошка? (ответы детей)

- Посмотрел козлёнок вокруг – всех животных он сосчитал? Сколько животных? (ответы детей)

- Ребята, назовите всех животных, которых сосчитал козлёнок (ответы детей)

- Подумайте внимательно и скажите, где живут все эти животные? (рядом с людьми) А какую пользу они приносят людям? (корова даёт молоко и т.д.)

- Как одним словом можно назвать всех этих животных? (домашние)

- Ребята, а сейчас животные хотят с вами поиграть в игру «Кто в домике живёт?». *Воспитатель предлагает из стульев построить домики и занять свои места. В каждом домике картинка с изображением домашнего животного. Воспитатель подходит к каждому домику, стучит и спрашивает: «Кто в домике живёт?»*

*Дети называют животного и его детёнышей и как они разговаривают.*

- Представление в театре подошло к концу. Ребята, а вам понравилась сказка? Игра?

*Воспитатель обращает внимание детей на карточки и предлагает из них собрать картинку.*

- Что за птица получилась? (воробей) *Воспитатель показывает части тела птицы, а дети их называют.* Что это? – голова, клюв – клюёт, крылья, лапки.

- Раз, два, три, четыре, пять – все ребята превратились в воробьят. Где ваши крылышки? (показ) Где ваши лапки? Где ваши клювики? *Проводится подвижная игра «Воробышки улетают» (бегают, прыгают, чирикают под музыку, музыка замолкает – дети бегут на зелёную дорожку).* Игра проводится 2-3 раза.

- Ребята, воробушки зимой не улетают в тёплые края, а остаются зимовать вместе с нами. Зимой им приходится очень трудно. Как мы с вами можем им помочь? (ответы детей)

- А каких птиц вы ещё знаете, которые не улетают в тёплые края? (снегири, синицы и т.д.) *Воспитатель с детьми уточняет цвет этих птиц.*

*Воспитатель предлагает детям сесть за столы. Раздаёт листы с силуэтами птиц для закрашивания. Синица – жёлтый животик, снегирь – красная грудка, воробей – коричневая шапочка.*