**Аппликация «Корзина овощей»**

**Тип деятельности:** интегрированная образовательная деятельность

**Приоритетная образовательная деятельность:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** «Художественная деятельность», «Труд»

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная.

**Цели:** Закреплять обобщающие понятия «Овощи»; закреплять умение пользоваться ножницами, научить вырезать из квадрата круглые формы, из прямоугольника – овальные и трапецевидные; повторить названия геометрических фигур, учить составлению композиции. Развитие эстетических чувств, воображения. Развитие мелкой моторики рук.

**Планируемые результаты:** формулирует ответы на наводящие вопросы педагога, пробует вырезать из квадрата круглые формы, из прямоугольника – овальные и трапецевидные; знает название геометрических фигур.

**Предватительная работа:** чтение русских народных сказок, пословиц, поговорок.

**Материалы и оборудование:** Плакат с изображением овощей , цветная бумага, фломастеры.



Ход занятия:

1. — Осенью на огородах собирают урожай овощей. Люди аккуратно снимают их с грядки, чтобы не повредить; овощи употребляют в пищу сырыми, вареными, жареными, солеными. Из них  
   делают салаты, добавляют в суп, щи, борщ. Овощи заготавливают на зиму. Они полезны, в них много витаминов.
2. **3. Дидактическая игра «Сбор урожая» (по картинкам)**

— Шли мы по лесу, шли и вышли на большое поле. Что делают люди на поле? *(Собирают урожай.)*

Урожай каких овощей собирают люди осенью? *(Свеклы, огурцов, редиски, картофеля и т.д.)*

Где растут овощи? *(В поле, в огороде, на грядке.)*

Берите корзинки, пойдем собирать урожай на наше поле. *(Дети «собирают» овощи.)*

Посмотрим, какие овощи вы собрали. Что это? *(Огурец.)*

Какой он? *(Огурец овальный, зеленый, вкусный.)*

Что это? *(Помидор.)*

Какой он? *(Помидор круглый, красный, вкусный.)*

Чем они отличаются? *(Огурец* — *овальный, а помидор* — *круглый. Огурец — зеленый, а помидор — красный.)*

Чем они похожи? *(Огурец — вкусный и помидор — вкусный. Огурец и помидор растут на грядке.)*

(Рассматривают еще две пары овощей.)

Хороший урожай вырос на этом поле. А у меня на грядке выросли загадки. Возьмите каждый по карточке и узнаете, какие овощи растут на этой грядке. *(Каждый ребенок находит карточку.)*

Какой овощ растет на этой грядке? *(Свекла.)*

Почему ты так думаешь? *(Свекла круглая, бордовая, твердая, сладкая.)*

Аналогичная работа проводится с каждым ребенком.

— Я тоже собрала урожай. Но на моей грядке выросли разные овощи: и большие, и маленькие *(показывает картинки).* Это большая редиска, а это маленькая ... редисочка. Это большой перец, а это маленький ... перчик. (Аналогично по каждому овощу.)

1. Давайте сделаем нашу корзину с овощами:

- из красного квадрата вырезаем круг, делаем его похожим на помидор. (2шт)

- из зеленого прямоугольника – огурец,

- из оранжевого прямоугольника – морковь (2шт)

- свеклу делаем по шаблону

- из остатков зеленой бумаги – зеленый лук и салат.

Распределяем овощи по корзине. Создаем композицию. Наклеиваем. Цветными фломастерами дорисовываем мелкие элементы: зелень, вкрапления.

1. Оформляем выставку работ, рассматриваем и проговариваем, что у кого получилось лучше всех. Важно в каждой работе найти лучшее.