Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию

 **«Нашей Родины войска»**

Автор: **Троян Юлия Николаевна,** воспитатель МБДОУ МО "Детский сад № 125 г. Краснодар.

Задачи:

воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну Россию; познакомить детей с разными видами войск российской армии; развивать интерес к защите отечества

Ход занятия:

*Воспитатель: р*ебята, посмотрите иллюстрации на нашей выставке (изображены разные виды войск) это войска нашей страны. Россия является самой большой страной и поэтому имеет самую большую армию.

Все может родная земля: накормить теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить красотой своей природы, только защитить сама себя на не может. Защита отечества – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой. В этом ей помогают солдаты Российской армии.

Ребята, какие виды войск вы знаете?

*Ответы детей:* ракетчики, моряки, пограничники и т.д.

*Воспитатель:* какие стихи вы знаете про наших защитников?

Стихи:

|  |  |
| --- | --- |
| **Армия любимая** Об армии любимойЗнает стар и младИ ей, непобедимой,Сегодня каждый рад.Есть в армии солдаты, Танкисты, моряки,Все сильные ребята,Им не страшны враги!Стоят ракеты где-то,И на замке граница.И так чудесно это,Что нам спокойно спится! | C:\Documents and Settings\Юлия Троян\Рабочий стол\Опыт работы\Парад Краснодар 1.jpg |

**Все на посту**

Пограничник на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ.

Охраняет наше море
Славный, доблестный моряк.
Гордо реет на линкоре
Наш родной российский флаг.

Наши летчики-герои
Небо зорко стерегут.
Наши летчики-герои
Охраняют мирный труд.

Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

**Пограничник**

Там, где ветер стонет и злится,

Где высокие горы стоят,

Охраняет родные границы

Боевой пограничный отряд!

На ветвях заснули птицы,

Звезды в небе не горят,

Притаился у границы

Пограничников отряд.

Пограничники не дремлют

У одного рубежа

Наше море, наше небо,

Нашу землю сторожат!

|  |  |
| --- | --- |
| **Моряки** Мы, ребята любим море.По морям и по волнамВ боевом идем дозоре, Нынче здесь. А завтра там.Капитан прикажет строгоДать машинам полный ход.Здравствуй, синяя дорога!Наш корабль идет в поход.Бескозырка и тельняшкаИ на лентах якоря,На ремне большая пряжкаМоряку даны не зря!Чтобы быть выносливымВ учении и в бою, Защищать любимую Родину свою! | C:\Documents and Settings\Юлия Троян\Рабочий стол\Опыт работы\парад Краснодар 2.jpg |

*Воспитатель:* ребята, у некоторых наших детей родители военнослужащие. Вадик П. подготовил рассказ и фотографии о своем папе, папа у него работает в МЧС. Даша К. подготовила рассказ и фотографии о своей маме, мама у нее работает венным врачом - офтальмологом. Может кто-то еще хочет рассказать о своих родственниках, работа которых связана с защитой нашей Родины.

*Выступление детей.*

*Воспитатель:* ребята, какие вида техники вы знаете?



Музей «Боевой славы» г. Краснодар

*Ответы детей:* танки, самолеты, корабли и т.д.

*Воспитатель:* а теперь немного отдохнем, подойдите ко мне, встаньте в круг.

**А теперь на месте шаг**

А теперь на месте шаг. (Маршируем, как солдаты)
Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)
Мы колени поднимаем —
Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)
От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)
И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

*Воспитатель:* Ребята, давайте немного пофантазируем, если бы вы выбрали профессию военного, кем бы вы хотели стать, давайте нарисуем, на столах у вас кисточки, краски, мелки, карандаши, цветные ручки.

*Дети рисуют. В конце занятия оформляется выставка детских рисунков.*

Используемая литература:

1. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы» Издательство МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва 2010г.
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие» Издательство ТЦ «Учитель» Воронеж 2010г.
3. Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников. Средняя, старшая, подготовительная группы» Издательство ВАКО 2005 г.
4. <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>
5. Фото автора.