**Проект «День Победы. 70-я годовщина».**

**Разработчики:** Гаврилюк Светлана Викторовна – воспитатель

**Место работы:** ФГКДОУ «Детский сад №1» МОРФ

**Вид проекта:** смешанный (познавательный, творческий).

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного понимания значимости Великой Отечественно Войны в жизни каждого человека.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей старшего дошкольного возраста с историей, со значением ВОВ в жизни каждого человека.
* Побуждать детей выражать благодарность ветеранам ВОВ через продуктивную деятельность (аппликация, рисование, лепка).
* Развивать инициативность и творческие способности детей.
* Развивать коммуникативные навыки детей.
* Воспитывать любовь и уважение к ветеранам, умение ценить их подвиг
* Воспитывать доброжелательные отношения детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, педагоги.

**Актуальность проекта:**

* Отражение государственного праздника «День Победы» в работе с детьми дошкольного возраста.
* Повышение компетенции родителей в области детско-родительских отношений.
* Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и педагогами детского сада.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность педагогов с детьми | Взаимодействие педагогов с родителями | Содержание деятельности педагогов |
| 1.Беседа с детьми о предстоящем празднике, истории его возникновения | Беседа родителей с детьми дома о предстоящем празднике.  | Подбор информационного материала о возникновении праздника «День победы», дидактического материала |
| 2.Словесные игры:* «Назови ласково»
* «Кто кому кем приходится»
* «Назови имя, отчество»
 | Познакомить родителей через родительский уголок с изречениями известных людей о войне | Подбор и оформление изречений известных людей о войне |
| 3.Настольно-печатные и дидактические игры: * «Военная техника»
* «Профессия «Родину защищать»»
 | Подбор фотографий  | Оформление фото-коллажа: «Военная техника» |
| 4.Опрос детей «Что я знаю о ветеранах?», рисование на опросных листах по замыслу | Вручение и обсуждение результатов опроса воспитанников с мамами | Подбор вопросов, оформление опросников |
| 5.Художественная деятельность:* рисование портретов «День Победы глазами детей»;
* лепка «Танк»
* аппликация «Праздничный салют»
 | Выставка «Пусть всегда будет солнце!» | Оформление выставки детских рисунков |
| 6.Ситуации общения «Мой прадед защитник Отечества» | Стенд «Мой прадед защитник Отечества!» (с рассказами детей о своих родственниках участниках ВОВ) | Выбор содержания разговора, подбор вопросов к детям.Запись ответов детей о ветеранах. Оформление их для стенда |
| 7.Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне | Разучивание дома стихотворений, пословиц и поговорок о Родине | Подбор художественной литературы для чтения детям |
| 9.Проведение Выставки поделок, посвященной Дню Победы в ВОВ |  Обсуждение с мамами воспитанников возможных тем мастер-классов, мероприятий с детьми в детском саду. | Приглашение родителей для совместной деятельности с детьми «Всё умеют наши мамы»  |
| 10.Праздничная программа «День Победы. Юбилей», возложение цветов к памятнику. | * Заучивание стихов, частушек с детьми
* Подбор работ для выставки
* Познакомить родителей через родительский уголок (стенгазета) с мероприятиями, проведёнными в рамках проекта
 | * Подбор музыкальных номеров, написание сценария праздничной программы.
* Оформление выставки
* Фоторепортаж с места праздничных событий
 |