Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида п. Уразово Валуйского района Белгородской области

**Познавательно-исследовательская деятельность для детей средней группы**

**Кому нужна вода?**

Подготовила воспитатель:

Хмельницкая Е.В.

2016 г.

**Цель**: развивать исследовательский подход к окружающей действительности, систематизировать знания полученные детьми в повседневной жизни.

**Воспитательные**: воспитывать эмоциональную отзывчивость, добрые чувства, к окружающему, умение правильно понимать эмоциональное состояние окружающих.

**Развивающие:** создать условия для познавательной деятельности, развития речи, развития умения логически мыслить, рассуждать, анализировать.

**Образовательные:** создать условия для исследовательской активности детей, формирование элементарных знаний и понятий о том, что вода очень важна для всех живых существ: растениям и человеку.

**Планируемый результат:** овладение знаниями о роли воды в жизни человека и растений.

**Методы и приёмы**: Методы: поисковые, наглядные, словесные, практические, игровые.

**Приёмы:** художественное слово, дидактические игры, вопросы, поощрение.

**Наглядные средства обучения**: цветы в природном уголке, картины, кукла, вода, мыло, ванночка для куклы.

**Организация детей**: свободная, сидя на ковре, стоя у столов.

**Индивидуальная работа:** исправление ошибок в речи детей, добиваться полных ответов детей на вопросы воспитателя.

**Ход ООД**

 Ребята, отгадайте загадку:

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять. (вода)

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

 *И г р о в о й с ю р п р и з н ы й м о м е н т.*

*В группу приходит кукла Маша, вся испачканная.*

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, кто к нам пришел?

 (ответы детей)

*Воспитатель:* Обратите внимание на внешний вид Маши, что с ней?

(ответы детей)

*Воспитатель:*

– Что нужно сделать, чтобы кукла опять была чистой? *(Умыть, искупать).*

– Чем? (Водой и мылом)

- Где взять воду? (ответы детей)

*Воспитатель:*

*-*Давайте наберем воды и помоем нашу Машу.

 *(Дети* *моют куклу.)*

*Кукла.* Спасибо вам, ребята, я теперь не грязнуля, а снова чистюля. А вода только в кране бывает?

*Дети рассматривают картинку-схему и рассказывают, где в природе бывает вода, кто где ее видел. (На картинке изображены река, море и другие водоемы.)*

*Кукла.* Я когда шла к вам в детский сад, то видела лужу, а когда буду идти назад, то попью воды из нее и еще раз искупаюсь.

*Воспитатель*. Дети, правильно ли поступит кукла?

*Дети решают ситуацию.*

 *И г р а* «Кому нужна вода».

*Воспитатель предлагает поиграть в игру «Кому нужна вода».*

О п и с а н и е. На листе бумаги круг с изображением воды, от него нарисованы стрелки. На каждого ребенка подготовлен конверт с картинками-схемами (например – стул, дерево), нужно выбрать нужную и прикрепить к стрелке.

Дети рассматривают картину и объясняют, кому нужна вода и для чего.

*Воспитатель:* Ребята, вода нужна всему живому: растениям, и животным, и людям.

 *Помните:*

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли -

Жить нельзя нам без воды!

*Воспитатель:* Да, ребята, вода нужна всем. А чтобы вы помнили об этом и не забывали, я хочу подарить каждому из вас частичку воды – маленькую капельку. (Дарит капельки)
*Кукла:* Очень интересно мне с вами было, ребята, но мне пора идти. До свидания!
*Дети:* До свидания!

*Воспитатель*: Вот, ребята, и закончилось наше занятие. Вам оно понравилось?
*Дети:* Да, понравилось

*Воспитатель:* И мне тоже очень понравилось. А еще мне понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы, как вы себя вели. Молодцы!