Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 20»

Игры экологического содержания

**ИГРЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ «ЧЕЛОВЕК, КАК ЧАСТЬ ПРИРОДЫ»**

Подготовила воспитатель: Шаврина Н.А.

Оренбург, 2014

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «Наше дыхание»**Цель: пояснить, чем дышит человек, какие органы главные для дыхания в организме человека. Что нужно для того, чтобы воздух всегда был чистым. Связать с правилами охраны окружающей среды. | На основную карточку с изображением дыхательной системы человека дети выкладывают маленькие карточки с изображением различных предметов. с правой стороны карточки на красное поле выкладывают предметы, представляющие опасность для дыхания человека (трубы завода, горящая сигарета, задымление от машины и др.), на левую сторону карточки на зеленое поле выкладывают предметы, которые помогают дыханию человека (дерево, спорт, прогулки и др.). |
| **Игра «Девочка нашла бездомного котенка»**Цель: воспитывать внимание и заботу к живым существам вокруг нас. Объяснить состояние девочки и бездомного котенка. Установить взаимосвязь человека с природой.  | Материалы: картинка девочки и котенка.Детям предлагается обыграть сюжет, когда девочка под деревом находит бездомного котенка. В процессе игры дети ведут разговор от имени девочки и котенка. |
| **Игра «Варим борщ»**Цель: закреплять знания детей в овощах, их качествах и пользе для человека. Уточнить какие овощи в нашем супе несут в себе витамины. Для чего человеку необходимы овощи? | Материалы: кастрюлька, овощи (капуста, морковь, лук, картофель, помидор).В процессе приготовления супа дети объясняют значение каждого овоща, его пользе для человека. напоминают о правилах употребления овощей, называют какие овощи лучше употреблять в сыром виде для сохранения в них витаминов. |
| **Игра «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»**Цель: связать значение всех явлений природы для жизни – деятельности человека. Указать на пользу и вред, который могут оказывать эти природные явление.  | Дети встают в круг, воспитатель бросает детям мяч называя одно из явлений природы и задает вопрос, например, для чего нам нужен воздух? Ребенок отвечает на вопрос и бросает мяч другому ребенку. |
| **Игра «Наши зубы»**Цель: закреплять представления детей о важности охраны и профилактике заболевания этой части организма. Указать на необходимость пополнения организма кальцием из природных материалов. | В гости к детям приходит мишка с перевязанной щекой. Загадывает детям загадки о предметах ухода за зубами и показывает их иллюстрации. Дети выбирают из предложенных воспитателем картинок те, на которых изображены полезные для зубов природные объекты, содержащие кальций, воспитатель рассказывает детям о их значении для здоровья зубов. |
|  **Игра-пантомима «Жадина»**Цель: закрепить правило взаимоотношений детей в группе. Воспитывать чувства дружбы, заботы об окружающих тебя людях. Уметь замечать других, делится игрушками, книгами и т.д. | Воспитатель читает стихотворение «Жадина». Задает детям вопрос на размышление «Кто такой жадина?» предлагает рассмотреть иллюстрации с изображением ситуаций из жизни зверюшек жадин и заботливых друзей.Дети должны ответить на восприятие иллюстрации мимикой, жестом (нахмурится, улыбнутся, захлопать в ладоши, затопать ногами и др.) |