|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ***- Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, с которым ему легче расстаться*.**Воспитатели давно заметили, что с одним из родителей ребенок расстается  | http://s7.uploads.ru/t/WChK2.png |
| относительно спокойно, а другого никак не может отпустить от себя, продолжая переживать после его ухода. |
| http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=b195da32fe8eaa089b6363bb435e794d-17-144&n=21 | ***- Не отучайте ребенка от «дурных» привычек* (**например от соски) в период адаптации, чтобы не перегружать нервную систему малыша. У него в жизни сейчас слишком много изменений, и лишнее напряжение ни к чему. |
| ***Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера*.** Чаще обнимайте малыша,  | http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=ae6bc597ae72c28f1f3cbfa247f3d0df-30-144&n=21 |
| гладьте по головке, говорите ласковые слова. Отмечайте его успехи, улучшение в поведении. Больше хвалите, чем ругайте. Ему так сейчас нужна ваша поддержка! |
| http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=2d6987eb2460fbc87eb7b7a2ccb164f1-109-144&n=21 | ***Будьте терпимее к капризам*.** Они возникают из-за перегрузки нервной системы. Обнимите кроху, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность (игру) |

 | ***Как справиться с проблемой,******если она уже есть***Старайтесь не обращать внимания на истерики, только следите, чтобы проблема осталась в пределах безопасности. Помните, что цель такого поведения – добиться желаемого или «выпустить пар». В любом случае, если вы обращаете на истерику внимание (неважно, позитивное или негативное), вы способствуете тому, чтобы такие вещи происходили чаще.http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=2ce8690080d2b61b210878f8b5dfbd3a-44-144&n=21http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=8fb44d61cf234ab0e7170da75a0bfa51-143-144&n=21***Многие негативные проявления в поведении ребенка являются нормальным проявлением процесса адаптации, вам нужно понять: очень скоро они начнут уменьшаться, а потом и вовсе сойдут на «нет». Через некоторое время вы с удивлением, а потом и гордостью начнете отмечать, что малыш стал гораздо самостоятельнее и приобрел много полезных навыков.******Терпения вам и оптимизма!***http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=5c2f8246bf627f2b539f0ce8877a7c5f-92-144&n=21 | ***Адаптационный период в детском саду***http://lesovichok-talakan.caduk.ru/images/p94_lesovichok-talakan1.jpg**МБДОУ ЦРР- д/с № 4 пгт. Талакан** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Начальный период посещения детского сада очень сложен для детей. Чтобы облегчить процесс адаптации, важно уделять ребенку в этот период особое внимание и готовить его к посещению детского сада заранее.***

|  |  |
| --- | --- |
| - ***Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми.*** Посещайте с ним детские площадки, приучайте к играм со сверстниками.  | http://s8.uploads.ru/t/inYs6.png |
| http://s7.uploads.ru/t/PzjED.png | - ***Приучайте ребенка к посещению детского сада постепенно.*** В первое время оставляйте ребенка в саду лишь на несколько часов. Постепенно увеличивайте интервал. Если не возникает осложнений, через 1-2 недели можно перейти на обычный режим.  |
| Однако не затягивайте процесс адаптации, иначе ребенок привыкнет к своему особому положению. |
| - ***Никогда не пугайте ребенка детским садом***или воспитательницей. Важно создавать положительный образ детского сада. | http://s7.uploads.ru/t/gGkRH.png |
| http://s7.uploads.ru/t/JXg3Z.png | - ***Дайте ребенку с собой в садик его любимую игрушку***, вызывающую у него теплые чувства и ассоциирующуюся с домом. Пусть игрушка «ходит в садик» вместе с ним ежедневно и знакомится там с другими. Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, не было ли ей грустно. |

 |

|  |
| --- |
| http://s9.uploads.ru/t/Dh5jg.png |
|  |  |
|  |  |

 **Общайтесь с воспитателями,**  **спрашивайте о состоянии и** **самочувствии своего ребенка, о том,** **как он ведет себя среди сверстников.**  **Проявляйте интерес к его успехам.**

|  |
| --- |
| Chld097Одна из самых распространенных проблем: утренний плач ребенка при расставании с родителями. Важно не поддаваться на провокации со стороны малыша и дать ему понять, что как бы там ни было, а ходить в садик ему придется. Будьте последовательными и уверенными в том, что делаете. Твердо скажите малышу, что вы его оставляете только на несколько часов, что так надо, что вы его любите и обязательно придете за ним в определенный час. Сократите «сцену прощания». Как правило, уже через несколько минут после исчезновения родителя ребенок успокаивается. Создайте «ритуал прощания»: договоритесь заранее с ребенком, например, о том, что вы помашете ему в окошко. И конечно, не забудьте похвалить его в те дни, когда ваше расставание будет проходить спокойно. |

 | http://s7.uploads.ru/t/X2Hhp.png**Период адаптации к садику**  **проходят и родители.**  **Необходимое условие**  **успешного протекания –**  **отказ от чувства вины,**  **иначе все ваши колебания ребенок**  **«уловит», и ему будет еще**  **труднее расставаться с вами.** **Чтобы помочь себе, нужно:*****- Быть уверенной, что посещение сада действительно нужно семье*.**Чем меньше у мамы сомнений в целесообразности посещения сада, тем больше уверенности, что ребенок рано или поздно обязательно справится. И малыш, реагируя именно на эту уверенную позицию мамы, адаптируется гораздо быстрее.***- Поверить, что малыш на самом деле вовсе не «слабое» создание*.** Адаптационная система ребенка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать, даже если слезы текут рекой. Парадоксально, но факт: хорошо, что кроха плачет, поэтому не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребенка за «нытье». ***-Заручиться поддержкой***. Вокруг вас мамы, переживающие те же чувства в этот период. Поддерживайте друг друга. Вместе отмечайте и радуйтесь успехам детей и самих себя. |