МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КОГАЛЫМА "БЕРЕЗКА"

КОНСПЕКТ

Непосредственно - образовательной деятельности по образовательной области "Познавательное развитие"

(формирование элементарных математических представлений)

в подготовительной группе по теме: "Число и цифра 7"

Воспитатель: Емельянова О.М.

г. Когалым 2015

**ТЕМА:** " Число и цифра 7"

**ЦЕЛЬ:** Систематизировать знания о числе 7

**ЗАДАЧИ:**

1. Образовательные:

- Тренировать в определение временных отношений (дни недели);

- Познакомиться с составом числа 7 из двух меньших;

- Закреплять умение составлять задачи;

- Отражать в речи пространственное расположение предметов (слева, справа).

2. Развивающие:

- Формировать умение высказывать предложения и делать простейшие выводы;

- Развивать творческие способности воображения, способность к моделированию.

3. Воспитательные:

- Воспитывать умение договариваться в ходе совместной деятельности.

Оборудование и материал:

* Демонстрационный: доска, витрина магазина с игрушками, цифры от 1 до 7 (2 экземпляра)
* Раздаточный: карандаши, листы бумаги, набор "Геометрическая мозаика " (10 штук)

Виды деятельности и формы работы:

* Игровая деятельность (игровая мотивация в течении всего занятия - готовимся ко дню рождения).
* Познавательная деятельность (состав числа 7; составление математических задач).
* Коммуникативная деятельность (решение проблемных ситуаций).
* Продуктивная деятельность (выкладывание фигур на плоскости в парах).
* Двигательная деятельность (физкультурная минутка).

Структура ООД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно -побудительный | Звучит музыкальная композиция  Воспитатель:  - Какой, ребята, у вас самый любимый праздник?  - А почему?  Новый год?  День рождения?  Дарят подарки  Воспитатель:  - Я знаю, что у куклы Кати, скоро будет день рождения. Ей исполниться 7 лет.  А вот в какой день угадайте :  - он будет после вторника, .......  - ой, нет, если сегодня четверг, то завтра будет ......  - сегодня суббота, а вчера была ......  Воспитатель:  - В день рождения принято дарить подарки. А где мы их возьмем?  В магазине?  Сделаем сами?  И так, мы отправимся в магазин за подарками. | Дети обращают внимание, подходят к педагогу, вступают в беседу.  Дети рассуждают, предлагают решение проблемы.  Дети тренируются во временных отношениях. называют дни недели.  Дети решают проблему. |
| Организационно - поисковый | Наш магазин находиться на 7 этаже. Чтобы попасть на седьмой этаж, нужно подняться на лифте.  Заселив в него два меньших числа.  Упражнение "Засели домик" | Дети находят решения и предлагают свои варианты. Проверяют свои решения, располагая цифры в домике. |
| Организационно - поисковый | Магазин открылся магазин игрушек рад приветствовать вас .  - Кто подскажет, где стоит книга?  - А если я хочу купить мяч, как об этом попросить продавца?  - А кто, что хочет приобрести в подарок для куклы? | Отвечают на вопрос.  Определяют вопрос. |
| Решение проблемы | Воспитатель:  - Ребята! Посмотрите внимательно на витрину. Можем ли мы купить игрушки в этом магазине? Почему?  У нас нет таких денег.  У нас нет пластиковой карты.  А у предлагаемых игрушек нет цены.... | Рассуждение детей, поиск решений. |
| Познавательный | А ценники мы можем изготовить сами.  Воспитатель:  Кто может прочитать свою задачу? | Дети составляют задачу, схематично зарисовывая её. |
| Рефлексивно -  коррегирующий | Физкульт минутка:  "Дни недели"  В понедельник я стирала  Пол во вторник подметала  В среду я пекла калач  Весь четверг искала мяч  Чашку в пятницу помыла  А в субботу торт купила  Всех подружек в воскресенье  Позвала на день рождения | Дети выполняют движения соответствующие тексту. |
| Организационно - поисковый | Воспитатель:  Кукла Ира, пригласила на день рождения своих друзей.  А кто это друзья?  кто играет вместе?  кто не обижает?  кто делиться? и пр. | Дети отвечают на вопросы, рассуждают. |
| Самостоятельная деятельность  (в парах) | Воспитатель:  А что бы доказать, что мы тоже можем дружить, договариваться и решать проблемы вместе, мы сейчас с вами в парах выполним задание "Выложи фигурку" | Моделирование (дети в парах выкладывают фигурки, обсудив, что они будут делать). По завершению работы сообщают сигналом - "Домик дружбы". |
| Рефлексия | Воспитатель:  Теперь мы смело можем отправляться на день рождения. Для этого мы, что делаем сегодня?  У кого, что получилось?  Кому, что понравилось? | Дети делятся впечатлениями о своей деятельности. |