**«ПРО МЁД»**

*Конспект ООД по ООПДО «От рождения до школы»,*

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

*раздел «Ознакомление с миром природы»,*

*Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность»*

*в старшей группе*

**Андрющенко К.А.** воспитатель,

**Дементьева Н.Я.** музыкальный руководитель

МАДОУ «Детский сад комбинированного

вида №32 «Журавушка»

**Программное содержание:**

1. Продолжать знакомить детей с насекомыми - пчелой; дать представление о месте обитания пчел, знания о том, для чего нужны пчелы.

2. Помочь детям проникнуть в тайны происхождения мёда. Дать детям представление о разных сортах мёда, его пита­тельных и целебных свойствах. Рас­ширять словарный запас детей *(матка, соты, воск, пасе­ка, пчеловод*).

3.Закреплять навык чистого интонирования. По­ощрять творческие проявления при выборе спо­собов действий, интонации, походки, мимики при передаче игровых образов. Воспитывать любознательность, интерес к живой природе.

4. Развивать познавательные способности старших дошкольников в процессе ознакомления с объектами и явлениями живой природы.

**Материал и оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, мультфильм про пчел. Цветы, шапочка пчелы. Разные сорта меда, стаканчики одноразовые, вода, ложки, йод, пипетки.Рабочие столы, фартуки, разделочные доски,салфетки, подносы, тесто, мёд, макет печи.

***ООД:***

*Дети входят в зал, здороваются. Воспитатель предлагает отгадать загадку.*

Воспитатель: Чтобы узнать, о чём мы будем говорить сегодня, попробуйте отгадать загадку

*Домовитая хозяйка, пролетает над лужайкой,*

*Похлопочет над цветком – он поделится медком.*

Дети: Это пчела.

Воспитатель: Ребята, вы догадались, с кем я хочу вас сегодня познакомить?

Дети: Мы познакомимся с пчелой!

*Звучит фонограмма «Жужжание пчелы», «залетает» пчелка.*

Пчела: Здравствуйте, ребята. Я - пчелка.

Воспитатель: Добро пожаловать в мир, пчелка. Это мед, это тебе.

*Подает ей рожок с медом.*

Пчела: Вкусно! Что такое мед?

Воспитатель: Ребята, это же новорожденная пчелка Майя, ей всего один день и она еще не знает, что такое мёд и как он появляется.

Пчела: Да, я проспала занятие, когда мисс Кассандра рассказывала про мед. И теперь я ничего не знаю (плачет). Мисс Кассандра очень огорчится.

Воспитатель: Что же нам делать, дети? Как помочь маленькой пчелке?

Ответы детей: Надо рассказать ей про мед. И мисс Кассандра будет довольна.

Воспитатель: А куда мы можем отправиться, чтобы показать и рассказать нашей гостье про мед?

Дети: Мы можем пойти туда, где растут цветы.

Воспитатель: Хорошо, отправляемся на цветочный луг.

*Дети маршируют на месте и поют песню «Пчелка»*

*1слайд (цветочная поляна)*

*Кто садится на цветок, мёд нам собирает?*

*Кто зелёный огурец летом опыляет?*

*Припев:*

*Лохматая, усатая, пчёлка полосатая.*

*В воздухе летаешь, мед нам собираешь.*

Воспитатель: Саша, ты знаешь, как появляется мед?

Саша:Мёд собирают пчелы с цветов.

Воспитатель: Правильно, появлению мёда на наших столах мы обязаны этим маленьким труженицам - пчёлам.

Воспитатель: Как Ксюша думает, пчела - это птица, зверь, насекомое?

Ксюша: Пчела – это насекомое.

Воспитатель: Какие насекомые вам ещё знакомы?

Дети: Бабочки, жуки, мошки.

Воспитатель: Правильно. Давайте познакомимся поближе с этим чудесным насекомым – пчелой и посмотрим про нее мультфильм.

*Просмотр мультфильма*

Воспитатель: Предлагаю вам новую игру «Верно, ответишь – увидишь картинку». Я буду задавать вам вопросы, а вы будете на них отвечать.

И если ответ правильный - вы увидите отгадку на экране.

Воспитатель: Влад, назови части тела пчелы.

Влад: Голова, брюшко, лапки, крылья.

Воспитатель: Все верно.

*2слайд (пчела)*

Воспитатель: Ульяна, что находится на голове у пчелы?

Ульяна: Глаза, усики, хоботок.

*3слайд (глаза, усики, хоботок)*

Воспитатель: При помощи глаз пчела в полете видит мелькающие внизу цветы.

Воспитатель: А для чего пчеле усики, Саша?

Саша: С их помощью пчела определяет, в каком цветке есть нектар.

Воспитатель: Правильно. Усиками пчела ощупывает окружающие предметы и определяет их запах.

Воспитатель: Для чего пчеле нужен хоботок, Вероника?

Вероника: С его помощью, как через трубочку, она высасывает нектар из цветка, пьет воду.

Воспитатель: А где живут пчёлы?

Арина: Пчелы живут в дупле дерева или в улье.

*5слайд (дупло, улей)*

Воспитатель: Верно, именно в них пчёлки пе­режидают и непогоду, и зимние холода.

В каждом улье живёт большая дружная пчелиная семья. В ней есть самая главная пчела, как она называется, Влад?

Влад: Царица пчел – матка.

*6слайд (матка)*

Воспитатель: В пчелиной семье еще есть самые смелые пчёлы – разведчицы. Ранним утром они отправляются на поиски полян, лугов с цветами.

***Игра «Пчелка на полянке»***

Воспитатель: «Разведчицы» возвращаются в родной улей и рассказывают другим пчелам, какие они нашли цветы, и какой дорогой до них лететь.

Воспитатель: Как же пчелы понимают друг друга, не умея разговаривать? Как вы думаете?

Дети: Пчелы жужжат.

Воспитатель: А разговаривают они с помощью танца и запахов. Пчела находит в поле нектар, вернувшись своим танцем «рассказывает» другим пчёлам, сколько там корма. Пчёлы, танцуя, делают круги маленькие, если корма мало, и большие, если много. А по запаху определяют, какой цветок нужно искать.

Воспитатель: Превратимся в маленьких пчёлок, и под музыку полетаем. ***Танец «Шу- би -ду»***

Воспитатель: Мы прилетели вместе с Майей на пасеку.

*7 слайд (пасека)*

Воспитатель: Это место, где размещаются пчелиные домики - ульи.

*6 слайд (улей, рамки)*

Воспитатель: Домашние пчелы обитают в ульях – деревянных домах, сделанных специально для них людьми. А человек, который заботится о пчелах, называется пчеловод.

В ульях есть соты, сделанные пчёлами из воска. В них пчелы складывают мёд, как в стаканчики.

*Воспитатель просит детей подойти к выставке мёда. Они рас­сматривают разные сорта мёда, отмечают его отличия по цвету, запаху.*

Воспитатель: Каждый сорт мё­да получил своё название по растению, с которого был собран. Вот этот мёд собран с гречихи, значит, называется «гречишным». Этот - с клевера, значит, это...

Саша: Клеверный мёд.

Воспитатель: Правильно. А вот этот мед собран с липового цвета, значит, это...

Ксюша: Липовый мед.

Воспитатель: А как, Ульяна, на­зывается мёд, собранный с разных цветов?

Ульяна: Цве­точный мед.

Воспитатель: Все верно, молодцы. Чем же полезен мёд?

Ксюша: Он лечит от просту­ды, успокаивает, в нём много полезных веществ.

Воспитатель: Мёд используется не только в оздоро­вительных целях, но и в кулинарии. Чем же мы сможем угостить нашу пчелку и мисс Кассандру.

Дети: Давайте испечем ей пироги, лепешки, пряники.

Воспитатель: Тогда отправляемся в кулинарный цех.

*Дети надевают фартуки. Подходят к рабочим сто­лам, на которых заранее подготовлены разделоч­ные доски, тесто, мед.*

Воспитатель: Ребята, из чего мы с вами будем делать пряники?

Дети: Мы будем делать пряники из теста.

Воспитатель: Что нужно добавить в тесто, чтобы пряники были медовыми, Саша?

Саша: В пряники нужно добавить мед.

Воспитатель: Хорошо!

*Показ и анализ образца, приёмов раскатывания круговыми движениями ладоней, сплющивания.*

***Творческая работа***

***Физминутка***

*Утром пчёлка вдруг проснулась*

*Улыбнулась, потянулась*

*Раз – росой она умылась*

*Два - изящно покружилась*

*Три нагнулась и присела*

*На четвёртый улетела*

Воспитатель: Ребята потрудились вы на славу, какие полезные и вкусные пряники сделали для нашей пчелки Майи.

Пчелка: Спасибо вам, ребята. Вы настоящие друзья. Летом я принесу вам много меда. До свидания.

Воспитатель: Наше увлекательное путешествие подошло к концу. Вам понравилось? Мы с вами смогли помочь маленькой пчелке? Какую помощь мы оказали? Трудно ли вам было?

Дети: Рассказали про мед, про пчел, сделали угощение для друзей Майи.

***Итог***

Воспитатель: О каком насекомом мы с вами сегодня говорили? Где обитают пчелы? Для чего нужны пчелы? Какие сорта меда вам знакомы? Все молодцы! Спасибо.