***Экологическое развлечение***

***« В Звонких птичьих голосах нам идет Весна – Красна».***



**Подготовила: Кузнецова О.Г., воспитатель первой квалификационной категории**

**МОУ Леснополянская НШ им.К.Д. Ушинского ЯМР**

**Цель:** расширение и конкретизация представлений детей о перелетных птицах.

**Задачи**: закрепление представлений о перелетных птицах: внешний вид, питание, размножение. Формирование у детей радостного весеннего настроения. Развивать речь, мышление, память. Воспитание интереса и заботливого отношения к птицам – нашим друзьям. Доставить детям удовольствие от возможности общаться друг с другом в совместных подвижных и веселых играх.

**Ход праздника**

***Звучит музыка Чайковского “Апрель”.***

**Ведущий:** Дорогие ребята, мы сегодня собрались в этом уютном зале для того, чтобы приветствовать нашу гостью – Весну!

Давайте встретим ее танцем и стихами, которые вы подготовили.

**1-й ребенок:**

Ожила вокруг природа  
Пробудилась ото сна,  
С голубого небосвода  
С солнцем к нам пришла весна.

**2-й ребенок:**

Подарив весенней краски  
Всей листве во всех лесах,  
Растворилась, словно в сказке,  
В звонких птичьих голосах.

***Песня***

***Входит весна.***

**Весна:**

Знаю ждут меня повсюду,  
Всем на свете я нужна!  
Приношу я радость людям,  
Ведь недаром я – Весна!

**Ведущий:**

Вот какой славный денек!  
Становитесь все в кружок,  
Будем кругом ходить  
Да весну веселить.

**Танец «Живет по всюду красота»**

**Ведущий:**

Весна наступает  
Журавли караваном летят  
В ярком зелени день утопает  
И ручьи по оврагам шумят  
Скоро гостьи к тебе соберутся,  
Сколько гнезд понавьют, посмотри!  
Что за звуки, за песни польются  
День деньской от зари до зари.

**Ведущий:** О каких гостях говорится в стихотворении?

- Какие птицы зимовали вместе с нами?

- Какие птицы прилетают весной?

- Давайте посмотрим на перелетных птиц и послушаем их пение.

(Просмотр слайдов и слушанье пение птиц)

**Весна:** Сейчас я загадаю загадки о перелетных птицах, а вы их отгадайте.

Он серенький на вид,  
Но пеньем знаменит. (Соловей)

Он прилетает каждый год  
Туда, где домик его ждет,  
Чужие песни петь умеет,  
А все же голос свой имеет. (Скворец.)

Это старый наш знакомый,  
Он живет на крыше дома –   
Длинноногий, длиннохвостый  
Длинношеий, безголосый.  
Он летает на охоту  
За лягушками к болоту. (Аист)

По лужку он важно ходит,  
Из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки, дарит мягкие перинки. (Гусь)

**Ведущий:** Весной у птиц много забот. Одна из забот это строительство домиков. Давайте построим скворечники для скворцов.

**Атракционт “Кто красивый повесит скворечник?”**

(Выкладывают на доске, можно показать настоящий скворечник)

**Ведущий:** Молодцы все потрудились, птицам помогли. Давайте посмотрим кто поселился в наших домах.

**Сценка “Скворцы и воробьи”**

*Входит Сережа и Кузьма.*

**Кузьма:**

Мы два друга – столяра,  
Он - Сережа, Я -Кузьма.

**Сережа:**

За работу нам пора –  
Строить скворушкам дома.

*Ставят скворечник.*

**Сережа**:

Правда, славные дома?  
Ну, пойдем домой Кузьма! (*Уходят*)

*Музыка, прилегают скворцы.*

Мы домой вернулись снова  
Все ли здесь для нас готово?  
Где бы нам сейчас поесть?  
Где попить и где поесть?

*Увидели дома:*

Нам построили дома,  
Не дома, а терема.

*Сережа и Кузьма появляются*: Вот вам скворушки еда (*насыпают зерно, ставят воду*).

**Сережа**: Вот зерно!

**Кузьма**: А вот вода! *(Уходят*)

**Скворцы**:

Нам построили дома –   
Не дома, а терема!

**Воробей**:

Вы чего кричите тут?  
Здесь жильцы уже живут.  
К дому я уже привык  
Чик-чирик, чик-чирик! (*Прячется в домике)*

**Скворцы**:

Что нам делать. Как нам быть?  
Где теперь мы будем жить? (*Плачут)*

**Старый скворец**:

Коль случается беда, не тужите никогда.  
Вешать нос в беде не нужно!

*Скворцы сыплют на землю зерно.*

Воробей выходи, воробей погляди -  
Тут насыпано зерно,  
Очень вкусное оно.

**Воробей** (*выглядывает)*:

Ну-ка, дайте-ка взглянуть.  
Нет, меня не обмануть! *(Прячется)*

*Появляется кошка.*

**Все**: Кошка! Кошка!

*Скворцы улетают*.

**Кошка:**

Что ж не скачешь, воробей?  
Прямо в лапы кошке?  
Ты мне очень нужен,  
Нужен мне на ужин!

**Воробей**:

Ой, сейчас погибну я.  
Ой, спасите воробья!  
Кошка съест меня живьем…

**Скворцы**: Поможем! Выручим! Спасем!

*Скворцы прогоняют кошку.*

**Кошка:**

Ах какая неудача!  
Неудача, ну и что ж!  
Тощий он, в нем мясо мало -  
Я бы есть его не стала. (*Уходит*).

*Воробей и скворцы слетаются снова.*

**Воробей**:

Ну, друзья, спасибо вам.  
Домик ваш я вам отдам.  
Я прошу у вас прощенья,  
Я уйду из помещенья.

**Скворцы:**

Ты скворцов не забывай  
Ты к нам гости прилетай.

**Воробей**:

Не забуду, прилечу!  
С вами в дружбе жить хочу! *(улетает*)

**Ведущий**:

А теперь домой ,скворцы.  
Занимайте дом жильцы!

**Ведущий:** Ребята, а сейчас мы порадуем Весну и расскажем стихи.

Чтение детьми стихотворений.

**Зяблик:**

Самой раннею весной  
Запою и я – певец лесной!  
Это зяблик распевает  
Про любимый край родной!  
Зяблик первый узнает,  
Что весна-красна идет.

**Грач:**

Всех перелетных птиц черней,  
Чистит землю от червей  
Вдоль по пашням мчусь я вскачь,  
А зовусь я птица – Грач!

**Ведущий:** Какую пользу птицы приносят людям? (Карточки показываю)

**Весна**: Птицы - часть родной природы и мы должны их оберегать, им помогать, не разорять птичьих гнезд, не трогать птичьих гнезд, птенцов.

**Игра “Займи домик”**

**Ведущий:** Мы сегодня столько нового узнали о птицах, узнали сколько у них забот. Скажите, а почему у птиц разный цвет перьев и разные клювы и хвосты?

- Давайте заглянем в птичий дом моды и послушаем, что сами птицы об этом говорят.

***Выходит грач.***

- Дорогие друзья! Я считаю, что все птицы должны быть черными. Черный цвет был модным всегда. Кроме того, это удобно. В таком наряде ты неприметен на непросохших проталинах. Клюв должен быть сильным, крупным, что бы от врагов защищаться и червяков на пашне искать ( важно ходит и останавливается).

***Выходит скворец.***

- А я с вами не согласен. Разве черный цвет самый лучший?

Белые крапинки очень украшают мой фрак. И клюв должен быть тонким и острым, что бы можно было найти насекомых в земле и на деревьях. Благодаря клюву – я желанный гость везде.

***Ласточка.***

- Ах, нет. Дорогой скворец. Я с вами не согласна, зачем искать насекомых на деревьях или червяков в земле. Ведь сколько вкусных мошек летает в воздухе. Поэтому у всех птиц клюв должен быть коротким, только не ленись, летай быстро. Крылья длинные, узкие. А ножки маленькие, что бы было удобно сидеть на проводах и веточке.

**Весна:** Кто же рассудит? Отчего зависит цвет оперения, форма клюва, хвоста? *(От того где живет и чем питается*).

**Ведущий:** Птицы наши друзья и об этом мы помнить должны всегда.

Спасибо всем детям и родителям, которые всю зиму помогали нашим зимующим птицам и были активными участниками нашей акции « Покормите птиц зимой». Награждение.

**Ребенок:**

Вот и все! Дождались! Вот она – весна,  
А уж нам казалось, не придёт она.  
Долгий путь она прошла, что бы вновь прийти.  
Осень, долгая зима встретились в пути.  
Но назло невзгодам, будто в чудном сне,  
Ожила природа. Дорогу, красавице-весне!

**Весна:** Я приглашаю вас на танец. Весна угощает подарками.