**Тема «Золотая осень»**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей об осени.

**Задачи:** Учить устанавливать связи между явлениями природы, решать противоречия.

Развивать наблюдательность, речь детей, умение обосновывать свои ответы.

Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:** заучивание стихов про осень, беседы.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, план путешествия, зонтик, осенние листья, иллюстрации с осенним пейзажем.

**Словарная работа:** солнечный, яркое, теплое, искристое, ласковое, жгучее, южное, северное, дождливый, листопад, лиственный.

**Ход беседы**

1. ***Организационный момент***

**«Игра с руками»**

Запоминает наша голова

Хорошие поступки и умные слова

Слушаем внимательно,

Смотрим обязательно,

Взрослых не перебиваем,

Знаний много получаем!

1. **Сюрпризный момент**

*Волшебное путешествие в природу.*

**Воспитатель:** Сегодня мы совершим путешествие в природу. Путешествие не простое, а волшебное. Вам надо увидеть то, чего нет на самом деле. Вы согласны?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вам предстоит выбрать вид транспорта. Решить, какие мы будим делать остановки.

*Дети рассматривают план. Находят на плане остановки. Выбирают вид транспорта.*

**Воспитатель:** Ну что ж, я вижу, что вы готовы отправиться в путь. Прежде чем это сделать, давайте вспомним, какое сейчас время года. А какая на улице погода?

(*ответы детей)*

**Первая остановка «Солнечная»**

*Вопросы к детям:*

* Какое солнце сейчас?
* Какое солнце было летом?
* Что стало с солнцем?
* Почему оно стало хуже греть?
* Почему оно меньше светит?
* Какое солнце будет зимой?
* Что было бы, если солнце светило всегда?

**Дети:** Солнце сейчас не яркое. Летом оно грело, а сейчас не греет. Солнце меньше находится на небе, чем летом, и поэтому стало меньше греть. Меньше оно светит, потому что дни стали короче, а ночи длиннее. Зимой солнце будет светить и греть еще меньше. Если бы солнце светило всегда одинаково, то не было бы осени, зимы и весны.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам придумать определения к слову Солнце.

**Дети:** Солнце – яркое, теплое, искристое, ласковое, жгучее, южное, северное и т.д.

**Игра «Солнечные зайчики»**

*Педагог с помощью зеркальца пускает солнечных зайчиков, а дети стараются их поймать.*

Солнечные зайчики

Играют на стене.

Поманю их пальчиком –

Пусть бегут ко мне!

Ну лови, лови, скорей –

Вот, вот, вот – левей. Левей!

Прыг-скок, прыг-скок убежал под потолок!

**Вторая остановка «Дождливая» (включение музыки дождя)**

*Вопросы к детям:*

* Какой бывает дождь?
* На что похож дождь?
* Какой дождь бывает летом?
* Какой дождь бывает осенью?
* Какой дождь бывает зимой?

**Дети:** дождь бывает разный. Летом идут веселые, грибные, слепые дожди. Осенью дождь моросящий, затяжной, холодный. А зимой дождь превращается в снег.

**Воспитатель:** Правильно но и летний, и осенний дождь нужен. Послушайте стихотворение про дождь и определите, какой это дождь – осенний или летний.

Шустрый дождь на длинных ножках

Пробежался по дорожке.

Он ладони вымыл листьям,

Птицам перышки почистил,

И с травою еле слышно

Пошептался, погрустил,

А потом ударил в крышу

И в испуге отскочил.

**Дети:** это стихотворение о летнем дожде.

**Воспитатель:** Давайте еще немного поиграем и отправимся дальше.

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Третья остановка «Лиственная» ( музыкальное сопровождение шум листьев)**

**Воспитатель:** Посмотрите как много листьев.

*Вопросы к детям:*

* Почему листья желтеют?
* Почему листья облетают?
* Что будет, если листья не пожелтеют и не опадут с деревьев на зиму?
* С чем можно сравнивать осенние листья?
* Как называются явления когда падают листья?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Все листья которые лежат на столе принадлежат разным деревьям. Найдите правильные деревья.

**Игра с руками:**

**Деревья осенью**

Летом деревья росли, зеленели.

Осенью листья на них пожелтели.

Стали деревья листья терять.

Стали деревья листья ронять.

Тихо ложиться листок за листком.

Скоро накроются листья снежком.

**Четвертая остановка «Осенняя»**

**Воспитатель:** А на этой остановке мы с вами постараемся понять, что происходит с природой, когда приходит осень.

*Вопросы к детям:*

* С чего начинается осень? (Солнышко начинает меньше светить, становится холоднее)
* Как изменяется долгота дня? ( Меньше светит солнце, день становится короче)
* Что приходит к нам с холодами? (Начинают желтеть и облетать листья с деревьев, исчезают насекомые)
* Что происходит с животными? (Одни животные меняют шубки на теплые, другие вподают в спячку)

**Игра «Хорошо-плохо»**

**Воспитатель:** Вы молодцы и я предлагаю вам поиграть в игру «Хорошо-плохо». Девочки будут говорить, когда осень – это хорошо, а мальчики – когда осень – плохо.

**Воспитатель:** Осталось нам только прочитать стихи про осень и возвратиться обратно в сад.

*Чтение стихов.*