ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ 1-3 ЛЕТ 😊  
  
🔹Воробьи  
  
Предложите малышу превратиться в воробьев. Покрутите головой, похлопайте крыльями, полетайте по комнате. Полетали, полетали, присели на корточки и отдыхаем.  
А теперь посмотрим, нет ли где зернышек, и поклюем их (складываем пальцы «клювиком» и делаем вид, что клюем зерна). Во время игры можно проговаривать слова стихотворения:  
  
Воробушки, воробушки  
Летят, летят, летят,  
Найти скорее зернышки  
Воробушки хотят.  
  
🔹Порхающая бабочка  
  
Сделайте из цветного картона или сшейте из ткани (флиса) бабочку. Привяжите её на веревочку, а веревочку – к палочке (получится удочка). Перемещайте над головой ребенка в разные стороны бабочку, а ребенок должен постараться её поймать.  
  
Бабочка-красавица  
На цветком спускается.  
Над цветком порхает, пляшет,  
Крылышком узорным машет.  
  
🔹У медведя во бору  
  
В этой игре необходимо участие двух взрослых. Медведь (один из взрослых) сидит на стульчике в углу комнаты и «спит».  
  
Другой взрослый вместе с ребенком (или детьми) ходит по лесу, собирает грибы, ягоды, перекрикивается «Ау! Ау!». Затем взрослый и дети, взявшись за руки, начинают приближаться к медведю со словами:  
  
У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру,  
А медведь сидит  
И на нас рычит.  
  
На последнем слове медведь рычит (нежно!, чтобы не испугать ребенка) и бежит за ребенком и взрослым.  
  
🔹Кто быстрее  
  
Скажите малышу: «Кто быстрее добежит до папы (дивана, шкафа и т.д.)». И начните соревнования. Конечно, малыш окажется победителем  
  
🔹Морковка для зайчика  
  
Разложите на полу морковку и картошку (игрушечную или настоящую) и посадите на детский столик зайчика. Предложите малышу собрать для зайчика в огороде только морковку.  
  
🔹Стоп  
  
Вместе с малышом выполняйте различные движения: хлопайте в ладоши, приплясывайте, ползайте, топайте ножками и т.д. Как только вы говорите «Стоп!» – всякие действия прекращаются.  
  
🔹День – ночь  
  
Когда вы говорите «день» – можно двигаться, ходить, топать, хлопать. «Ночь» – все останавливаются и стараются не двигаться.  
  
🔹Маленькие – большие  
  
Скажите малышу: «Вот какие мы большие» и поднимите руки вверх. «А теперь маленькие», – присядьте на корточки. Повторите упражнение несколько раз: «Большие, маленькие, большие, маленькие», постепенно можно увеличивать темп.  
  
🔹Холодно – тепло  
  
Сядьте с ребенком на ковер, сложив ноги по-турецки. Скажите: «Подул северный ветер. Стало холодно-холодно». Сожмитесь в комочки, скрестив руки на груди. На слова: «Солнышко выглянуло. Стало тепло-тепло» — расслабьтесь, обмахивайтесь платочками.  
  
🔹Мишка – зайка  
  
Рассадите в разных сторонах комнаты большого игрушечного зайку и мишку. Встаньте с малышом посреди комнаты и скажите: «Бежим к мишке».  
  
Когда малыш дотронется до мишке, скажите: «Бежим к зайке». В дальнейшем можно будет усложнять задачу: бегать к большому медведю или маленькому мышонку; большому или маленькому зайке; иди добавить еще 1-2 игрушки, к которым можно было бы бегать.  
  
🔹Делай, как я  
  
Попросите малыша повторять за вами: погладьте себя по голове, хлопните в ладоши, присядьте, встаньте, поднимите руки вверх, возьмитесь за уши и т.д.  
  
🔹Солнечный зайчик  
  
Возьмите фонарь и покажите ребенку, как от него на стене появляется желтое пятно: "Это солнечный зайчик». Предложите ребенку поймать ладошками зайчика. Если зайчик окажется на полу – его можно ловить ногами.  
  
Скачут побегайчики  
Солнечные зайчики,  
Мы зовем их — не идут,  
Были тут — и нет их тут.  
Прыг, прыг по углам,  
Были там — и нет их там.  
Где же зайчики? Ушли,  
Мы нигде их не нашли.  
(А. Бродский)  
  
🔹Прятки с мышонком  
  
Покажите малышу игрушечного мышонка и предложите поиграть с ним в прятки. Пока папа и ребенок громко хлопают в ладоши и считают до пяти, вы прячете игрушку (сначала на видное и доступное ребенку место, в дальнейшем постепенно усложняя задачу по поиску и всё лучше и лучше пряча игрушку).  
  
🔹Солнышко и дождик  
  
Когда вы говорите «Солнышко» – можно свободно бегать по комнате, веселиться. Если «Дождик», то раскрываете зонт и зовете малыша спрятаться под зонтик от дождя.  
Пока вы стоите под зонтом, можно проговорить слова потешки, чтобы позвать солнышко:  
  
Дождик, дождик,  
Полно лить,  
Малых детушек  
Мочить!  
  
Можно прятаться не под зонтиком, а под большим платком, полотенцем, в игровом домике – палатке и т.п.  
  
🔹Птички и гнездышки  
  
Вы и ребенок – птички. Ходите по комнате, машите крыльями, ищите червячков, клюйте их и т.п. Когда вы скажете «Дождь пошел!» – птичкам надо улететь в свои гнездышки (обручи, разложенные на полу, или стульчики).  
  
🔹Цыплятки и кот  
  
Вы – курочка, а ребенок – цыпленок. Папа может выступить в роли кота, который будет пока спать. Курочка и цыплятки идут гулять:  
  
Вышла курочка-хохлатка,  
С нею желтые цыплятки,  
Квохчет курочка: «Ко-ко!  
Не ходите далеко.  
На скамейке у дорожки  
Улеглась и дремлет кошка»  
Кошка глазки открывает  
И цыпляток догоняет.  
  
На последних словах кот просыпается и бежит догонять цыпленка. Цыпленок бежит к маме-курице под крыло.  
  
🔹Непослушные цыплятки  
  
В эту игру интереснее играть с несколькими детьми или взрослыми. Вы – мама – курица, дети и взрослые – цыплятки.  
  
Цыплятки от вас убегают, вы их догоняете и рассаживаете на стульчики. Но цыплятки не слушаются: как только вы от них отходите, они снова вскакивают со своих мест и начинают от вас бегать.  
  
🔹Волк и зайчики  
  
В этой игре ребенок и взрослый – зайчиками. Волк – будет воображаемый. Зайчики свободно играются на лужайке – пляшут, бегают, ходят.  
  
На слова «Серый волк» – бегут друг к другу и обнимаются. Можно придумать домик, в котором зайцы будут прятаться от волка: стульчики, обруч, занавеска и т.п. Потом зайцы осторожно выглядывают из укрытия, сообщают друг другу, что волка нет, и опять идут веселиться.  
  
🔹Птичка  
  
Вы вместе с ребенок садитесь на корточки и говорите:  
  
Села птичка на окошко,  
Посиди у нас немножко,  
Посиди, не улетай,  
Улетела птичка – ай!  
  
На слове ай – встаете и бегаете по комнате, махая руками – крыльями.  
  
🔹Мишка и дети  
  
В этой игре необходимо присутствие двух взрослых, а детей – чем больше, тем интереснее. Один взрослый назначается медведем, он «бродит» по лесу, приговаривая:  
  
Миша по лесу гулял,  
Миша деточек искал,  
Долго, долго он искал,  
Сел на травку задремал.  
  
В это время другой взрослый и дети прячутся от гуляющего по лесу медведя. Когда медведь садится на стульчик и «засыпает», дети радостно пляшут, играются, бегают по комнате со словами:  
  
Стали деточки плясать,  
Стали ножками стучать.  
Мишка, Мишенька, вставай,  
Наших деток догоняй.  
  
Медведь просыпается и начинает догонять детей.  
  
А ЭТИ 2 ИГРЫ - САМЫЕ ЛЮБИМЫЕ У ДЕТОК, ВСЕ РОДИТЕЛИ ИХ ЗНАЮТ, НО НЕ ВСЕ ИГРАЮТ В НИХ:  
  
🔹Прятки  
  
Предложите малышу поиграть в прятки. Скажите малышу: «Прячься от меня» и закройте глаза руками. Отправляйтесь на поиски, громко озвучивая свои действия: «Где же …(имя ребенка)? Может он в шкафу. Проверим. Нет, здесь его нет. Может он под столом…» и т.д., пока не найдете. Потом попросите малыша закрыть глаза или выйдите в другую комнату и там спрячьтесь.  
  
🔹Догонялки  
  
Самая интересная и веселая игра. Малыш от вас убегает – а вы его догоняете и обнимаете. Потом меняетесь ролями.