Эссе «Я и моя профессия – воспитатель».

*Каждый человек в жизни стоит перед выбором: какую профессию выбрать? Кто- то выбирает перспективную, хорошо оплачиваемую профессию, а у кого-то есть детская мечта и он выбирает ее. Почему я выбрала эту профессию? Этот вопрос я задаю себе постоянно. Что удерживает меня в ней? Любопытство детских глаз, которые видят в тебе целый мир, пока еще такой непонятный для них, но такой интересный и заманчивый? Или это особая атмосфера детства, в которую хочется возвращаться снова и снова!*

*Росла в семье обычной я,*

*К труду была привычная.*

*Любила с детства в «маму» я играть.*

*Собрать всей улицы детей,*

*Изображать учителей,*

*Сердито пальчиком грозить,*

*Как мама строго говорить.*

*Настали школьные года.*

*Хотелось многого тогда.*

*Года учебы не забыть,*

*Кем только не хотелось быть.*

*Быть балериной – танцевать,*

*Врачом – людей лечить,*

*Стихи писать и рисовать*

*И даже космос покорять.*

*Артисткой быть, водителем,*

*Большим руководителем.*

*И благодарна я судьбе, что все мечты сбылись,*

*И все профессии мои в одну в саду слились!*

*Надо мне уметь совсем немного:*

*Рисовать, лепить, лечить и шить,*

*Быть судьей, артисткой ,нежной строгой*

*В будни детям маму заменить!*

*Незаметно пролетели 29 лет воспитательского труда. Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии. Но с каждым годом все больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей! Мне верят, на меня надеются, от меня ждут понимания и преданности, а я должна всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Воспитателю нельзя превращаться в актера, который до автоматизации доведя движения и речь, несколько лет играет одну и туже роль.*

*Учиться и меняться, быть каждый день непредсказуемой и неузнаваемой – вот задача! Здесь важно все: тон, взгляд, манеры, стиль общения… Дети любят, если воспитатель обаятелен, опрятно одет и хорошо причесан, жизнерадостен и весел, обладает чувством юмора.*

*Воспитатель – это сложная и многогранная профессия, к тому же огромная ответственность и сложный педагогический процесс, который требует профессиональных умений, знаний и навыков, определенных личностных качеств. Не каждый человек обладает такими качествами как терпеливость, доброжелательность, толерантность, а главное любить детей, понимать и слышать других, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями .Задача воспитателя показать и доказать родителям своих воспитанников, что ему можно доверять, так как доверие – залог успешного педагогического процесса.*

*Хочу отметить, что я поняла невозможно работать, не меняясь самому как личности, и не меняя что – либо в своей работе, то есть без постоянного саморазвития и самообразования. К.Д. Ушинский сказал : «Педагог живет до тех пор, пока он учиться». Вокруг нас меняется мир, появляются новые тенденции в дошкольном образовании, традиции, меняются подходы к детям и т.д. Безусловно, воспитатель обязан ориентироваться в окружающей обстановке, знакомиться с новаторством других педагогов . Он должен понимать, что и как применять в своей деятельности из современных тенденций, особенно в настоящее время, когда образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребенка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека.*

*В своей работе, стараюсь создать вокруг ребенка атмосферу любви и взаимопонимания, потому что такая обстановка способствует раскрытию индивидуальности ребенка. Не боюсь лишний раз похвалить ребенка , даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Для меня важно, чтобы ребенок поверил мне, сохранил уважение и признательность. За годы работы мне удалось раскрыть секрет чистой детской любви. Он очень простой. Дети простодушны и открыты, и для меня лучшая награда- их радостная улыбка и слова: «Вы завтра придете снова?»*

*Работа в детском саду помогает мне осознать значимость профессии воспитателя. Воспитатель для меня – это не просто профессия, не общественное положение, не хобби, не работа. Для меня «воспитатель»- это смысл моей жизни. Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем. Часто говорят, что воспитатели выделяются от людей других профессий. Но для меня это не удивительно, а разве может быть как- то иначе? Постоянно проживая день за днем с детьми, думаю как они, ставя себя на их место, порой внезапно обижаясь как они. Для меня нет большего счастья в жизни, чем постоянно ощущать себя нужной детям. Это не просто слова. За годы работы в детском саду у меня было много выпускников, до сих пор многие из них приходят ко мне в детский сад поделиться своими успехами в школе, кружках, поздравить с праздником, да и просто поговорить. Для меня это самая высокая оценка моего труда. Значит, я не только дала им необходимые знания, как воспитатель, но и научила их быть добрыми, отзывчивыми, как человек. Общаясь с родителями, учителями бывших воспитанников, пониманию, что мне удалось заложить им в души добро, чего так нам сейчас не хватает, умение дружить.*

*И закончить свои рассуждения я хотела бы словами В.А. Сухомлинского: «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». Я буду безгранично счастлива, если по прошествии лет дети будут вспоминать меня с теплотой и благодарностью.*