*Конспект занятия по изобразительной деятельности в старшей группе на тему: «Букет для мамы»*

*Колунова А.С.*

Задачи: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка, стебля, листьев; красиво располагать композицию из цветов на листе бумаги.

Развивать творчество, фантазию. Закреплять знания о цветах, узнавать их и правильно называть; учить выполнять аппликацию в стиле «оригами»; закреплять навыки детей делить квадрат на треугольники путем сгибания та разрезание бумаги по линии сгиба; упражнять в аккуратном наклеивании.

Воспитывать любовь, уважение и добрые чувства к своей маме. Стремление сделать приятное маме. Проявлять любовь, доброту и заботу о своих близких.

Оборудование: презентация, вата, бумага голубая, стебли подснежников, листья подснежников,цветные квадраты по 3 шт.на ребенка, клей, белая гуашь,вжные салфетки,салфетки для промакивания кисти,тонкая кисть,изображение красной шапочки.

Ход занятия.

-Показ презентации.

1. К детям в гости приходит Красная шапочка с букетом цветов (картинка), знакомится с детьми. Просит вспомнить детей героиней, какой сказки она является? Дети отвечают: (сказка Ш. Перро «Красная Шапочка»). – Правильно.

Красная Шапочка начинает беседу (говорит воспитатель): «Дети, я очень люблю своих маму и бабушку, забочусь о них, помогаю и делаю для них приятное, собираю цветы, пеку пирожки и печенья.

А как вы любите своих мам, бабушек? Как готовились к празднику «8 Марта»?

А вы хотели бы сделать еще один подарок для ваших мам?

А что это за подарок вы узнаете из стихотворения.
Стихотворение:

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам,цветок,

Маленький и нежный

Беленький подснежник

И нашим подарком будет вот такой замечательный букет (показ образца нна магнит повесить)



2. ***Физкультминутка.***На лугу растут цветы

Небывалой красоты *(потягивание – руки в стороны)*
К солнцу тянутся цветы
С ними потянись и ты *(потягивание – руки вверх)*
Ветер дует иногда,
Только это не беда *(машут вверху руками, изображая ветер)*Наклоняются цветочки, *(наклоны)*
Опускают лепесточки *(присели)*
А потом опять встают *(встали)*И по-прежнему цветут *(ручки вверх и покружились)*

3. Приступим к работе. проверьте свою посадку.

-Для начала сделаем снег,приклеим вату (объяснение приклеивания ваты и расположения ее на листе).

-леим стебли и листы.

- Складываем из цв.квадратов цветы:

*Изготовление цветов.*Возьмите цветной квадрат . Сложите его пополам «косыночкой», чтобы получился треугольник. Пройдите хорошо пальчиками и загладьте линию сгиба. Затем сложите треугольник еще пополам и слегка придавили линию сгиба и тут же развернули обратно. Линия сгиба должна слегка просматриваться. Это центр нашего треугольника. Положите треугольник перед собой так, чтобы самая длинная сторона была внизу, а один из углов смотрел вверх. Приложите пальчик к центральной линии, а второй рукой возьмите нижний уголок и заверните его вверх. Новая линия сгиба должна упереться в ваш пальчик. Проделайте то же самое действие с другим уголком. Получился готовый цветок Подсжника. Изготовьте еще два таких цветка.



- Приклеиваем цветы на стебли.

3. **Итог работы.**- Для кого мы изготовили нашу работу?

-Как она называется?

Дальше один ребенок выбирает лучшую работу, выбор свой аргументирует. -Все вы молодцы, очень старались. Вашим мамам будет очень приятно. Спасибо всем за занятие.