**Занятие № 4 по ФЭМП в 4 младшей группе**

**Игра-импровизация «Лесные жители»**

**Подготовила воспитатель Ю.В. Шулепова,**

 **МБДОУ №85 «Березка»**

**Цель**:

- упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный-короткий, длиннее - короче, высокий – низкий, выше-ниже.

-развивать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.*

**Предварительная работа**:

-закреплять умение считать в пределах пяти.

-раскрыть на конкретных примерах значение понятий *быстро, медленно*.

**Программное содержание**.

 *Образовательные задачи:*

- учить выполнять задания по просьбе воспитателя внимательно;

- развивать способности к ориентации в пространстве;

-учить сравнивать по признакам величины;

 *Развивающие задачи:*

-Развивать слуховое и зрительное внимание.

-Развивать внимательность, самостоятельность, усидчивость.

-Развивать логическое мышление.

*Воспитательные задачи:*

-Воспитывать эмпатию;

-Воспитывать уверенность в себе.

**Оборудование и материалы:**

Дорожки, модули, костюмы зверей.

*Демонстрационные:* кубик, мячик, флажок.

**Место проведения**: спортивный зал.

**Ход занятия:**

*(Введение в учебно-игровую ситуацию)*

*Воспитатель:*

-Дети, кто-то к нам сегодня пожаловал.

-А это два зайчика и лисенок (*дети в костюмах зверей)*

-Мы – лесные жители.

Спортсмены и строители

Сами дом себе построим.

Очень весело живем.

Всем поможем, все устроим.

К ребятам в гости мы идем.

*Воспитатель:*

- Здравствуйте, звери лесные, и что вам дома в лесу не сидится? что вам дома в лесу не сидится

Зайки:

- Мы тут спорим, а разрешить свой спор не можем, чья дорожка длиннее, чья короче, чей домик больше, а ответы не знаем. Ну, тут умный ворон сказал, что в 5 группе детского сада ребята очень с математикой дружат и помогут на спор решить.

*Воспитатель:*

-Поможем? *ответы детей*

2. Основная часть.

(1. *Игра – импровизация «Сравни дорожки» (в спортивном зале)*

*Воспитатель:*

-Смотрите у наших зверей есть три дорожки, по которым они в домики бегают.

-Они одинаковые или разные.

*(разные).*

-Что можно сказать о длине дорожек? Сравните их по длине? По какой дорожке можно добежать до домика быстрее, чтобы Волк не догнал*? (по короткой)*

-Покажите самую короткую и длинную дорожку *(показывают)*

-А теперь сравним домики зайчат и лисенка, чей больше, чей самый маленький *(ответы детей).*

Лисенок:

-Какие же вы все умные, как много вы знаете. А в игру снами поиграете? (да)

2. *Игра – задание «справа-слева» (в спортивном зале)*

*Воспитатель:*

-Посмотрите, пожалуйста, направо, налево?

-Кто слева от зайчика?

-Кто справа от лисенка?

-Что у лисенка в правой лапке? *(мячик)*

-Что у зайчонка в левой лапке? (флажок)

-Поднимите, пожалуйста, правую руку, теперь левую.

*Воспитатель:*

 -Ребята, вы молодцы, все знаете. А вы, звери лесные, теперь спорить не будете? Научились уже. А теперь давайте потанцуем.

2. *Игра – танец «У оленя дом большой» (в спортивном зале)*

Лесные звери:

-Спасибо вам, ребята, очень помогли, теперь мы уж точно знаем, чья дорожка к дому короче, чей домик больше и где право и лево тоже! До свидания, ребята.

Дети : до свидания.

*Воспитатель:*

- Ребята ,что мы с вами сделали?

- А, что вам понравилось?

- А что было трудно для вас?

*(ответы детей)*