**Весёлая прогулка**

**Цель.** Формировать умение перебрасывать мяч. Совершенствовать навык подлезания. Продолжать учить энергично отталкиваться двумя ногами, прыгая через препятствия**.**

**Оборудования.** Шапочки зайцев. Игрушечные зайчик и морковка. Ведёрки-пенёчки. Ориентиры: кружки из линолеума. Дуги. Линолеум для прыжков.

*В групповой комнате расставлены пенёчки, спрятаны игрушечные зайчик и морковка.*

**Инструктор.** Здравствуйте, здравствуйте все! Ребята, вы играть любите? Сейчас вы превратитесь в весёлых, спортивных зайчат.

*Инструктор раздаёт шапочки зайцев.*

**Инструктор.** Приглашаю всех на прогулку. *Держась за руки дети входят в группу.*

**Инструктор.** Раз-два-три-четыре-пять, вышли зайчики гулять. Вот идут они прямо по дорожке.

*Идут змейкой между пенёчками*

Чтобы стало веселей, пробегитесь – ка быстрей.

*Бегут*

По тропинке вы пойдёте, на полянку попадёте.

*Обычная ходьба.*

**Инструктор.** *(подводит детей к корзине с мячами.)* Посмотрите какая большая корзина! В ней живут весёлые мячи. (*опрокидывает корзину)* Ой смотрите, они убегают! Ловите, зайчата!

*Дети догоняют мячи. Инструктор раскладывает на полу на большом расстоянии один от другого кружки из линолеума.*

**Инструктор.** Мячи зайчата поймали и на кочки встали. Поиграем с мячиками.

**Общеразвивающие упражнения с мячом.**

И.п.: ноги на ширине ступни, руки с мячом внизу. 1 – поднять мяч вверх; 2 – опустить мяч. (5 раз)

И.п.: ноги на ширине плеч, руки с мячом внизу. 1 – прогнуть спину; 2 – выпрямится. (5 раз)

И.п.: ноги на ширине плеч, руки с мячом внизу. 1 – посмотреть друг на друга, присесть; 2 – встать (5 раз)

**Инструктор.** Мячики пусть отдохнут, а все зайчики пусть попрыгают, как мячики. *Прыжки на двух ногах.*

**Основные виды движений.**

**Инструктор.** С мячами поиграли и в корзину все мячи убрали. *Инструктор раскладывает линолеум и дуги.*

**Инструктор.** Мячи отдыхают, а мы погуляем. Посмотрите: впереди ручеёк. Перепрыгнем его. *Дети перепрыгивают через ручеёк 3 – раза.*

**Инструктор.** Дальше видны колючие кусты. Подлезаем под ними. *Дети подлезают под дуги по – 3 раза*

**Инструктор.** Хорошо мы погуляли

**И нисколько не устали,**

Можем мы ещё скакать,

Можем мы ещё играть.

Соберёмся все в кружок

И присядем – ка дружок.

*Инструктор вместе с детьми приседают в круг.*

**Инструктор.** На поляне зайчики сидят и ушами шевелят. *Игра «Зайка серенький сидит»*

**Инструктор.** Весело зайцы поиграли! А теперь все потянулись и друг другу улыбнулись! Вам понравилась прогулка? Ой, ребятки - зайчатки, вы ничего не слышите? Кто – то плачет. Давайте узнаем, кто это.

**Малоподвижная игра «Найди зайку».** *Дети ищут зайку и находят игрушечного зайца. Инструктор берёт зайку и говорит, что зайка проголодался и просит поискать морковку. Дети ищу и находят морковку.*

**Инструктор.** Молодцы, зайчата, помогли своему другу! Он заблудился и проголодался. Давайте возьмем его в группу, чтобы с ним играть и заботится о нём.  *Дети возвращаются в группу*