Конспект спортивно – развлекательного путешествия «Волшебное приключение куклы Маши»

**Группа:** 3-я подготовительная

**Воспитатель:** Ищенко Е.И.

**Ход путешествия**:

**1.Сообщение темы мероприятия, введение в сюжет.**

Все дети собираются на игровой площадке. Звучит веселая музыка. Выходит девочка в костюме куклы Маши, оглядывается, не может понять, куда она попала.

Маша: Ой, здравствуйте, ребята! Как вас здесь много! А куда это я попала? В магазине игрушек, где я так долго проживала, мне стало скучно, и я решила немного попутешествовать. Сказала волшебные слова и очутилась прямо здесь. А в вашем детском саду увидела так много детей, что мне так захотелось с вами со всеми поиграть! Давайте поиграем?



**2.Постепенное развертывание сюжета мероприятия.**

**Маша:** Теперь нужно придумать, во что мы будем играть!

**Зайчонок** (выбегает, из его кармана свешиваются концы скакалки) :

А что тут придумывать? Я знаю такую интересную игру.

**Маша**: А ты, зайчонок, откуда взялся?

**Зайчонок**: Мне тоже было скучно сидеть на полке в магазине. Я увидел, Маша, что ты выходишь из магазина, и решил пойти за тобой.

**Маша:** Теперь все ясно.

**Зайчонок**( заикаясь): Только тут…

**Маша:** Ну, что еще случилось?

**Зайчонок**: Я только сейчас увидел, что за мной прибежали медвежонок, лягушонок, ежонок и мышонок. Им, наверное, тоже стало скучно в магазине. Смотрите, вон они за деревьями прячутся.



**Маша**: Ну что же, дорогие мои игрушки, теперь нечего прятаться, выходите к нам, поиграем с ребятами (дети –игрушки выходят к ребятам, здороваются). Во что же мы будем играть с ребятами? Зайка, ты говорил про какую-то интересную игру. Что это за игра?

**Зайчонок** :Все знают, что зайцы любят прыгать, поэтому я всегда ношу с собой скакалку. Вот с ней мы и поиграем с ребятами!

**Лягушонок**: Все лягушки живут где? Я присмотрел небольшое болотце, вот и приглашу туда ребят, здорово мы с ними порезвимся!

**Мышонок:** А мы с ребятами поиграем в игру «Мышеловка»!

**Медвежонок**: Мы с ребятами пойдем в бор, ну то есть в лес!

**Ежонок**: А мы с ребятами поиграем с грибами, вон сколько много их у меня (показывает корзинку с грибами).

Дети делятся на 5 команд и расходятся по территории за «игрушками».

**3.Основная часть мероприятия.**

Проводятся игры, которыми руководят сбежавшие из магазина «игрушками».

1)Зайчонок проводит подвижную игру «Удочка» со скакалкой, объясняет правила игры.

 

Дети становятся в круг, Зайчонок в центре круга. Держа один конец скакалки, он начинает раскручивать ее на высоте не более 30 см. от земли, дети должны ее перепрыгивать. Кто не успел перепрыгнуть, тот меняется местами с ведущим.

2)Лягушонок проводит игру – эстафету «Болото».

Игроки делятся на 2 команды, получают небольшие коврики (это будут кочки) ; их задача – перейти через болото, переступая с кочки на кочку.

 

3)Мышонок предлагает поиграть в подвижную игру «Мышеловка».

Дети делятся на две команды, одни будут мышами, другие – мышеловкой (образуют круг – мышеловку). «Мышеловка»движется по кругу со словами:

Ах, как мыши надоели,

Все погрызли, все поели.

Погодите же, плутовки,

Доберемся мы до вас!

Вот расставим мышеловки –

Переловим всех сейчас!



«Мыши» во время проговаривания «мышеловкой» слов то забегают внутрь нее, то выбегают; после проговаривания «мышеловка» захлопывается (дети приседают), а «мыши», оставшиеся внутри, считаются пойманными; «мышеловка» продолжает двигаться, пока не будут пойманы все «мыши»; потом «мышки» и «мышеловка» меняются ролями.

4)Медвежонок проводит с детьми подвижную игру «У медведя во бору».

Медвежонок садится в стороне. Дети, делая вид, что собирают грибы, ягоды, кладут их в лукошко, проговаривая:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

Все на нас глядит.

Лукошко опрокинулось,

Медведь за нами кинулся!

 

Дети разбегаются, медвежонок их ловит. Пойманный ребенок становится «медведем».

5)Ежонок проводит игру – эстафету с грибами.

 

Детям нужно добежать от старта до финиша, змейкой обегая грибы – препятствия.

Кукла Маша приглашает всех поиграть в музыкальную игру «Лавата».

Дети становятся в круг, лицом к центру, не держась за руки. В середину круга выходит кукла Маша, которая показывает идущим по кругу, что нужно делать и как двигаться:

Дружно танцуем мы тра-та-та, тра-та-та

Танец веселый наш- это Лавата.

**Маша**: Наши руки хороши?

**Дети**: Хороши

**Маша**: А у соседа?

**Дети**: Лучше!



Все берутся за руки и поют песню с начала и т.д., каждый раз меняя слова в песне : например, уши хороши, плечи хороши, локти хороши, колени хороши.

**4.Заключительная часть мероприятия, подведение итогов.**

**Маша**: Как здорово мы повеселились!

**Зайчонок и Лягушонок** (вместе): И попрыгали!

**Мышонок, Ежонок и Медвежонок** (вместе): И побегали! Вам понравилось? (просят похлопать и покричать, если «да» ; потопать – если «нет».

Маша: А сейчас нам пора возвращаться в магазин игрушек, и мы хотим вам подарить цветные мелки, ими можно рисовать яркие веселые картинки на асфальте (дарят мелки).

Ждем теперь вас, дорогие дети, в гости с вашими мамами и папами. До новых встреч!

Под веселую песенку «игрушки» уходят, а дети рисуют на асфальте.

 