**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №93 комбинированного вида Красногвардейского района**

**Санкт-Петербурга**

**Статья**

**«Как обеспечить безопасность ребёнка при пожаре»**

**для детей старшего возраста**

 **Воспитатель: Анисимова Т.А.**

**Санкт-Петербург**

**2015г**

**Как обеспечить безопасность ребёнка при пожаре.**

В современном мире никто не застрахован от стихийных бедствий-ураганов, наводнений, пожаров. Особую тревогу мы испытываем за детей. Ребёнок, попадая в различные жизненные ситуации, может просто растеряться. Поэтому детям надо дать, во-первых, необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения, во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, в-третьих, развивать у дошкольников самостоятельность, ответственность.

Пожары часто возникают из-за детских шалостей: природная любознательность детей часто приводит их к играм со спичками, зажигалками, бытовыми электроприборами, легковоспламеняющимися материалами. Поэтому перед взрослыми стоит определённая задача-дать каждому ребёнку основные понятия пожарных ситуаций, познакомить с правилами поведения при пожаре, в ходе реализации которой у детей формируется навыки личной безопасности, развиваются познавательная активность, мышление, воображение.

В профилактической работе по пожарной безопасности с детьми воспитатель углубляет знания детей о причинах возникновения пожаров, объясняет, что опасен открытый огонь, знакомить с историей появления бытовых электроприборов, учит безопасному обращению с ними. Нужно познакомит ребят с правилами поведения при пожаре, убедить их выучить наизусть важную информацию о себе (фамилия, имя, домашний адрес и номер телефона), научить ребёнка набирать телефонный номер пожарной службы и общаться с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации, познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар. Воспитывать уважение к труду пожарных.

В доступной форме: в виде занятий, бесед, рассказов, чтении художественной литературы, художественного творчества, театрализованной деятельности, спортивных досугов, игр дети знакомятся с правилами пожарной безопасности. Опыт работы с детьми показал, что такая систематизация позволяет максимально позволяет дошкольнику освоить разнообразные и доступные познания пожарной безопасности.

При знакомстве с правилами пожарной безопасности используем художественную литературу: С. Михалков «Дядя Стёпа», К. Чуковский «Путаница», А.Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Кошкин дом», «01», «Рассказ о неизвестном герое», Т. Кинько «Наш номер 01» и др. Проводим игры «Это я, это я, это все мои друзья», «Если возник пожар», «Веришь-не веришь», «Доскажи словечко», «Не ошибись», «Хорошо-плохо» и др. Проводим беседы: «Пожар в квартире», «Чем опасен дым?», «Детские шалости с огнём», «Кухня-не место для игр!» и др.

Дети с удовольствием участвуют в театрализованных представлениях. Любят играть в подвижные игры, например: «Пожарные на учении», участвовать в эстафетах «Полоса препятствий».

Дети делают постройки из различного конструктора «Мой дом», «Мой детский сад», «Пожарная машина», рисуют на тему «Пожарная безопасность».

Учим составлять рассказы о спичках, о пожаре, обучаем ролевому диалогу с диспетчером (дежурным) Службы спасения.

Дети должны всегда помнить правила пожарной безопасности и тогда никогда не случится беды:

- никогда не берите в руки спички, не играйте с огнём;

- не пользуйтесь самостоятельно электроприборами;

- ничего не вставляйте в электророзетки;

- не пользуйтесь самостоятельно газовой плитой;

- не разводите костры в подвалах и на чердаках;

- если всё-таки случился пожар, позвоните «01», назовите свой адрес, фамилию и немедленно покиньте квартиру.

Чтобы лучше запомнить правила в группе висят плакаты и картинки противопожарной безопасности.

Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасен. Пожар-не случайность, а результат неправильного поведении.

И всё-таки пользы от огня больше, чем вреда. Огонь каждый день помогает человеку, делает нашу жизнь интереснее, теплее, уютнее.