# НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ образовательнАЯ деятельностЬ

# Познавательное развитие

# в старшей группе

# Тема: «9 мая – День Великой Победы»

**Задачи образовательной деятельности:**

**«Социализация»:**

- Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа.

- Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина- освободителя, воина- защитника.

**«Коммуникация»:**

- Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.

- Воспитывать культуры речевого общения.

**«Чтение художественной литературы»:**

- Развивать способности восприятия и анализа литературных произведений,

- Закреплять умение выразительно читать стихотворения.

**«Музыка»:**

- прослушивание песен военных лет: «Священная война» - муз. А. Александрова, «Катюша» - муз. М. Бллантера, «День Победа» - муз. Д. Тухманова,

**Формы работы:**

- Беседы с детьми о войне, о Дне Великой победы,

- Чтение и разучивание стихотворений о войне,

- Рассматривание альбомов, фотографий, презентаций, памятника «Неизвестному солдату».

- выставка детских рисунков о войне и праздновании Дня Победы.

- Прогулка накануне праздника для наблюдения предпраздничной работы по оформлению зданий и улиц города.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:**Дорогие ребята! 69 лет отделяют нас от того первого дня Победы. Давайте представим с вами мирное предвоенное время. Наша страна крепла и развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы, фабрики, в деревнях выращивали большие урожая, овощи, фрукты. Дети ходили в детские сады, школы. Шла мирная жизнь. Но 22 июня в 3 часа 15 минут 1941 года, когда все города и села спали, враг неожиданно и вероломно напал на нашу Родину. Началась война. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы. Это Гитлер дал приказ своим войскам захватить нашу страну, а людей превратить в рабов. Они обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги не разбирали где взрослые, где дети- всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю. Долгих 4 года длилась эта кровопролитная война. Призывно и торжественно в дни войны звучали слова песни «Вставай, страна огромная!». Эта песня была призывом к битве, к борьбе с врагом. И поднялись мы, большая семья русских, украинцев, белорусов, грузин, татар, казахов, башкир и людей других национальностей. Все: и стар, и мал встали на защиту нашей Родины. Ваши прабабушки, прадедушки шли на войну, даже подростки рвались на фронт и каждый защищал свое Отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной.

**Вопросы детям:**

1. Ребята, скажите, как жили люди до войны?

2. Что случилось рано утром 22 июня 1941 года?

3. Зачем Гитлер приказал своим войскам захватить нашу страну?

4. Ребята, а как вы будете защищать свою страну, когда вырастите, кем вы хотите стать?

**Воспитатель:**Труден был путь к Победе,

Жесток был смертельный бой,

Но просчитались фашисты,

Не сломлен народ войной!

Как с ревом рвались танки в бой,

Свистели снаряды, ракеты,

Пугали расправой мирных людей -

Нельзя нам вовек позабыть об этом.

Наш народ разгромил фашизм и спас от него народы всего мира. Победа пришла весной 9 мая 1945 года. В Москве на Красной площади состоялся первый парад Победы. Да, ребята, 69 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война. Но каждый год снова и снова, в преддверии 9 мая, мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину, никогда этот день не забудут люди. За то, что мы с вами живем, радуемся- мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и просили нас никогда не забывать о нем.

В этот день 9 мая 1945 года радовались все люди. Они выходили на улицы, обнимались и целовались. Совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней переживших вместе. А теперь их объединило одно: радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба.

**Игра «Перенеси патроны».**

Считалкой выберем двух командиров. Первое подразделение- танкисты, второе- пограничники.

Материал: 4 обруча, кубики.

Считалка: раз, два, три, четыре, пять!

Всех чудес не сосчитать.

Красный, белый, жёлтый, синий,

Медь, железо, алюминий,

Солнце, воздух и вода,

Горы, реки, города,

Труд, веселье, сладкий сон,

А война пусть выйдет вон!

Проводится ига. После игры дети садятся за столы.

**Воспитатель:**Пусть наши дети подрастают

И в военные игры только играют!

Пусть будет мир на всей Земле:

«Да» - скажем миру! «Нет» - войне!

**Ребенок 1**. Вспоминают наши деды

Про былые времена,

Надевают в честь Победы

Боевые ордена.

**Ребёнок 2.** За страну родную люди

Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

**Ребёнок 3.** Морякам, артиллеристам,

Пограничникам, связистам,

Всем, кто мир наш бережет

И границы стережет,

За великие дела:

**Все (хором).**

                   Слава! Слава! И хвала!

**Воспитатель:** крепко любили русские люди свою Родину. О ней сложили пословицы. Ребята, какие пословицы о Родине вы знаете?

- «Жить- Родине служить»

- «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»

- «Родина- Мать, умей за нее постоять»

- «Береги землю родимую, как мать родную».

Воспитатель: Мы знаем из книг сколько было совершено подвигов! И где бы мы ни были, в каждом городе нашей страны, стоят памятники павшим освободителям! «Памятник Неизвестному солдату» а Сталинграде и многих других городах.

Священные места всех сражений,

Где воины к подвигу шли,

Стране День Победы весенний

Они из боев принесли.

На площадь приходим с цветами,

Бессмертный солдат там стоит,

И Вечный огонь – наша память –

Всегда озаряет гранит.

Рассматривание фотографий с памятниками.

**Ребенок:** Мы здесь с тобой не потому, что дата,

Как злой осколок, память жжет в груди.

К могиле Неизвестного солдата

Ты в праздники и будни приходи.

**Ребёнок:** Он защитил тебя на поле боя,

Упал, ни шагу не ступив назад.

И имя есть у этого героя –

Великой Армии простой солдат.

**Воспитатель:** ребята, у Кремлевской стены, у могилы Неизвестного солдата всегда горит вечный огонь. Там написаны слова: «Имя твое неизвестно, но подвиг твой не забыт!»

В день Победы ветераны надевают ордена и медали, встречаются у памятников погибшим и рассказывают, как воевали. Весь народ поздравляет своих освободителей, желает им долгих лет жизни.

Ребята, давайте почтим память павшим героям минутой молчания.

Звучит музыка «Вечный огонь» - муз. Г. Комарова, стихи В. Рябцева. (1 куплет).

**Ребёнок:** Пусть пулемёты не строчат,

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым,

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города…

Мир нужен на земле всегда!

Дети исполняют песню «Пусть всегда будет солнце»

# НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ образовательнАЯ деятельностЬ

# аппликация В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

* **Тема деятельности: «Салют над городом в честь Победы».**

Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в ней. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.   
 Задачи:   
1. Закрепить знания детей о том, что 9 мая – День Победы. Дать знания о том, что страну защищали и армия, и партизаны. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.   
2. Активизация словаря, развитие связной речи.   
3. Закрепить знания о цвете, размере предметов.   
4. Развивать умение детей составлять коллективную композицию, вызвать у детей интерес к предложенной работе.   
Материалы:   
1. «Георгиевские ленточки» по количеству детей.   
2. Презентации «День Победы», «Георгиевская ленточка».   
3. Воздушные шары разных цветов и размеров.   
4. Белый ватман, клей , цветная бумага, кисточки.   
 **Организационная часть.**Воспитатель. Здравствуй, правая рука,   
Здравствуй, левая рука.   
Здравствуй, друг, здравствуй, друг.   
Здравствуй, весь наш дружный круг!   
- Ребята, а что за ленточка у меня в руке? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?   
Показ слайдов, рассказ о «Георгиевской ленточке».   
- Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый – цвет огня. А называется она «Георгиевской» потому, что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден давно. Он давался только за конкретные подвиги в военное время. Это была исключительно боевая награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, трубам, знаменам, штандартам и т. д. В годы Великой Отечественной войны был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут также, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем «Георгиевская лента» украсила многие солдатские и современные российские награды и медали.   
  
- Где вы видели такие «Георгиевские ленты», как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на руку, одежду, сумку или антенну автомобиля «Георгиевскую ленточку» в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта в годы Великой Отечественной войны.   
  
- Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в великой Отечественной войне.   
  
- Наш народ готовится отмечать 9 Мая – один из любимых праздников в стране. Кто знает, что это за праздник?   
  
- Да, 9 мая весь наш народ будет отмечать День Победы. В этот день много лет назад наш народ победил очень сильного врага – фашистскую Германию. Это была очень страшная война. Фашисты дошли почти до самой Москвы. Они разоряли всю нашу страну, забирали в плен мужчин, женщин, детей. На борьбу с ними поднялся весь наш народ. Воевали не только солдаты в армии. Но и простые люди. Они уходили из деревень, которые захватывали фашисты, в леса и создавали партизанские отряды.   
 **Анализ рассказа с помощью вопросов.**• У кого бабушка или дедушка были на войне?   
• Видели ли вы военные фотографии, настоящие ордена-медали ветеранов?   
• Выходите ли вы 9 Мая на праздник День Победы к Аллее героев?   
• Что вы держите в руках? (Шары, флаги, ленточки) .   
- Вот я вам принесла разноцветные воздушные шары! Посмотрите и скажите, какого они цвета? (Зеленый, желтый, красный, синий, фиолетовый, оранжевый.)   
- Ребята, посмотрите, все ли шары одинакового размера?   
Игра «Фокусник»   
- Вам нужно закрыть глаза, а я тем временем спрячу один шарик, вы должны будете догадаться, какого шарика не стало?   
- Какие вы молодцы! Давайте сейчас мы с вами посчитаем, сколько шариков у меня в правой руке? А в левой? А если я возьму все шарики в одну руку, сколько всего шариков будет у меня в руке? Молодцы! 

**Физкультминутка «Самолёт»:**

**Вот мотор включился,**

**Пропеллер закрутился**

**Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж**

**К облакам поднялись,**

**И шасси убрались.**

**Вот лес – мы тут,**

**Приготовим парашют.**

**Толчок, прыжок,**

**Летим дружок!**

**Парашюты все раскрылись,**

**Дети мягко приземлились.**

**Художественное творчество.**- Ребята, в честь дедушек и бабушек, победивших в войне, пустим разноцветные салюты. (Подойти к столам.)

  
- На этот белый ватман мы наклеим салют, каждый может выбрать цвет который пожелает. Получается салют ветеранам в честь Победы.

  
 **Подведение итогов.**   
- О каком празднике мы говорили?   
- Что означает Георгиевская ленточка?   
- Какую игру играли с шарами?   
- Что нового хотите узнать на следующих занятиях?   


- Подарим свою работу дедушкам и бабушкам в День Победы.