**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по аппликации для детей средней группы**

**Тема: «Сказочные теремочки для лесных жителей»**

Подготовила и провела: Воронкова Л.В., воспитатель МАДОУ № 21

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

1.Учить детей выделять части из целого, передавать форму и расположение частей теремка, называя геометрические фигуры.

2.Продолжать учить закруглять углы у прямоугольника, квадрата.

3.Закреплять умение разрезать по прямой (полоску бумаги пополам), преобразовывать квадрат в треугольники.

4.Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.

**Предварительная работа:**

* Чтение русской народной сказки «Теремок»
* Рассматривание иллюстраций к сказке и беседа по ним
* Проведение игры – драматизации «Теремок»

**Материалы и оборудование:**

Письмо от лесных жителей; образцы теремков разной величины, формы и цвета; схема работы с ножницами; ватман для коллективной работы; кисть, салфетка, клеёнка, клей, подставка для кисти, ножницы; фигурки сказочных персонажей (мышка, лягушка, заяц, волк, лиса, медведь); детали для работы (полоска прямоугольной формы, квадрат, прямоугольник)

**Ход организованной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришёл лесной зверь. Вы узнали его? (ответы детей). Давайте поздороваемся с Мишуткой. Посмотрите, какое письмо он принёс! Воспитатель показывает детям конверт.

Читаем письмо: «Здравствуйте! Пишут вам сказочные лесные жители. А из какой сказки, догадайтесь сами. Слушайте загадку:

*Как – то раз в лесу густом*

*Вырос домик под кустом.*

*Это что за чудо дом?*

*Поселились звери в нём.*

*Рады мышка и зайчишка*

*И лисичка и волчок*

*Это сказка…(Теремок»)*

У нас случилась беда. Медведь залез на теремок и сломал его. Теперь нам негде жить».

**Воспитатель:** Ребята, поможем героям сказки?

**Дети:** Поможем!

**Воспитатель:** Давайте мы каждому зверю построим теремок. А чтобы теремки получились прочные, красивые, удобные, я предлагаю вам объединиться в пары. Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Только работать нужно дружно, помогая друг другу.

**Воспитатель:** Прежде, чем делать теремочки, нам надо знать, какими они должны быть.

**Воспитатель от имени Мишки:** Ребята, я вам помогу, я принёс картинки с разными теремками. А вы уж сами выбирайте, какой вы будете делать.

**Показ образцов теремков**

**Воспитатель:**Ребята, чем отличаются эти теремочки?

**Дети:**Размером (величиной).*Большой, средний, маленький (высокий, ниже, самый низкий)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто бы мог жить в большом теремке?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** А в среднем?

**Дети:** Волк, лиса.

**Воспитатель:** Для кого подошёл бы маленький теремок?

**Дети:** Мышке, лягушке, зайчику.

**Воспитатель:** Чем ещё отличаются теремки?

**Дети:**Формой стен (квадратной, прямоугольной)

**Воспитатель:** А чем ещё отличаются стены и крыши домиков?

**Дети:** Цветом (разноцветные)

**Воспитатель:** Что вы можете сказать про окна и двери?

**Дети:** Они разные (полукруглые, треугольные, квадратные)

**Воспитатель:** Ребята, какие одинаковые части есть у всех теремков?

**Дети:** Стены, крыши, двери, окна.

**Показ способов вырезания**

**Воспитатель:** Посмотрите на тарелочки. Большие квадраты и прямоугольники – это стены, треугольники – это крыши. А вот как из полоски бумаги сделать окна?

**Дети:** Нужно полоску сложить пополам и разрезать по линии сгиба, получатся квадраты.

**Воспитатель показывает действие.**

**Воспитатель:** А как окна и двери сделать полукруглыми?

**Дети:** Нужно ножницами закруглить два уголка.

**Воспитатель показывает действие. Обращает внимание детей на способ закругления, даёт детям потрогать ровную круглую поверхность.**

**Воспитатель:** Ребята, как же сделать треугольные окна из квадрата?

**Дети:** Нужно квадрат сложить уголок к уголку и по линии сгиба разрезать.

**Воспитатель показывает действие.**

**Воспитатель от имени Мишки:** Ребята, вы умеете пользоваться ножницами?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Давайте вместе вспомним правила работы с ножницами.

1. Нельзя держать ножницы острыми концами вверх
2. Держать инструмент над столом и не размахивать руками с ножницами.
3. Быть осторожными и внимательными.

**Воспитатель:** А теперь можно приступить к работе. Помните, что для того, чтобыполучился красивый теремок и в нём захотел поселиться лесной житель, нужно *дружно работать, договариваться, помогать друг другу*. А ты, Мишутка, посиди, да на работу деток посмотри.

**Самостоятельная деятельность детей.**

**Воспитатель от имени Мишки:** Ребята, я немного устал сидеть на стульчике и вы наверно устали. Хотите поиграть со мной?

**Дети:** Хотим!

**Физкультминутка**

Три медведя шли домой   (  Дети шагают на месте)

Папа был большой-большой.  (  Поднять руки над головой, потянуть вверх.)

Мама с ним поменьше ростом,

.А сынок — малютка просто.   ( Присесть.)

Очень маленький он был,    (Приседают)

С погремушками ходил.

**Воспитатель:** Мы отдохнули. Давайте тихонечко пройдём на стульчики и продолжим работу.

**Воспитатель:** Ребята, кто закончил работу, несите свой теремок на лесную полянку.

**Дети постепенно приносят теремочки и наклеивают их на понравившееся им место.**

**Итоговая часть.**

**Воспитатель:** Мишка, посмотри, какие теремочки сделали наши детки. Интересно, кто же будет жить в каждом теремке? Хотите узнать?

**Дети:** Да, хотим.

**Воспитатель:** Тогда слушайте загадку про того, кто поселится в этом теремке (показывает). Кто в лесу живёт глухом, неуклюжий, косолапый?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель** наклеивает возле теремка фигурку медведя и говорит: Мишка выбрал этот домик, потому что он большой, с полукруглыми окнами, у которых аккуратно закруглены уголочки; треугольными окнами, вырезанными из квадратов. А крыша красиво украшена цветочками.

Воспитатель читает загадки про других животных:

Скачет по болоту зелёная квакушка, Зовут её…(*лягушка*)

Собирает крошки

Прячется от кошки…(*мышка*)

День и ночь по лесу рыщет

И добычу себе ищет…(*волк*)

Зимой белый,

Летом серый…(*заяц*)

**Воспитатель** с детьми заселяют животных в теремочки. Кто отгадал загадку, объясняет, почему зверёк выбрал тот или иной теремок.

В итоге Мишка хвалит всех ребят:

Молодцы, детишки, все теремочки красивые, разной формы, разного размера, разноцветные. А какие двери, окна полукруглые, гладенькие края. Потому что вы были внимательными, работали с напарниками дружно, сообща. И за вашу хорошую работу я принёс вам подарок. Мишка дарит игру «Лесные ягоды», прощается с детьми.