

МБДОУ «Детский сад №65 » («Бусинка») г.Воркуты

Рабочая программа
по пластилинографии
(средняя и старшая группа)

Воспитатель: **Киселёва Н.Н.**

Клыкова Е. В.

2013 -2014 учебный год

Пояснительная записка

Пластилинография в дошкольном учреждении – один из наиболее редко практикующих видов изобразительной деятельности, так как не является обязательным в программах дошкольного образования.

Вместе с тем, в пластилинографии заложены колоссальные воспитательные резервы, огромные педагогические возможности, которые влияют на формирование и развитие художественно-эстетического и образно-пространственного восприятия окружающего мира детьми среднего возраста.

Программа составлена на основе:

1. «Детство.Примерная ООП ДО» Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоридзе, З.А. Михайлова. - СПб.; изд-тво «Детство-Пресс», 2011.
2. Пластилиновая живопись. Методическое пособие / Т.Н.Яковлева.–128с. – М.: ТЦ Сфера, 2010. (Библиотека Воспитателя) (2).
3. Пластилинография – 2 / Г.Н.Давыдова.-96с. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
4. Пластилинография для малышей / Г.Н.Давыдова.-80с. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
5. Пластилинография. Анималистическая живопись / Г.Н.Давыдова.-88с. – М.: Издательство «Скрипторий 003», 2008.

Настоящая программа разработана на основе обязательного минимума содержания по изобразительной деятельности дошкольных учреждений по программе «Детство». Главными путями реализации программы является познавательные и развивающие игры (игровые занятия), самостоятельная деятельность, развлечения и т.п., организуемые с детьми. В результате освоения простейших работ с пластилином: раскатывание, сплющивание, вытягивание – появляются предпосылки к созданию сложных лепных композиций и к использованию разнообразных приемов: выполнение декоративных наклепов разной формы, прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путем примазывания одной части к другой.

Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня по 25 минут. Всего 72 занятия.

ЦЕЛЬ: Развитие детского изобразительного творчества посредством овладения техникой пластилинографии.

ЗАДАЧИ:

1. Расширять представление детей об окружающем мире природы: о многообразии видов животных, их внешнем облике, зависимости и приспособленности к условиям жизни и среды обитания, сезонным изменениями, способах защиты от врагов.
2. Учить сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Формировать у детей элементарные понятия: «птицы», «рыбы», «животные».
3. Прививать детям основы экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, развитие познавательного интереса к ней.
4. Развивать эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей.
5. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер.
6. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

| Методы | Приемы |
|--|--|
| <p>1. Наглядные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдения (осмотр, экскурсии, рассматривание натуральных предметов) • показ картин, фотографий, кино и видеофильмов. • рассматривание картин, игрушек | <ul style="list-style-type: none"> • речевой образец • повторение • объяснение • указание • словесные упражнения • оценка детской речи • вопросы (репродуктивные и поисковые) • показ картинки, игрушки, движения или действия • показ положения органов артикуляции при произнесении звуков • интригующая интонация • утрированно-озабоченная интонация • использование шутки при объяснении задания • шутливые задания, вопросы • сюрпризный момент • игровые формы оценки • действия по выбору • элементы соревнования |
| <p>2. Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение произведений • заучивание наизусть • пересказ • рассказ воспитателя • беседа | |
| <p>3. Практические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактическая игра • словесная игра • игра-драматизация • инсценировка • игра-занятие | |

Результат освоения воспитанников:

1. Воспитанники должны знать:

- как действовать различными способами (из целого куска глины или пластилина, комбинированным и конструктивным);
- некоторые операции: оттягивание деталей из целого куска (клюв и хвост птички), соединение частей, прижимая и примазывая их (голову к туловищу, ручку к чашке и т.д.);
- как украшать с помощью стеки и налепов.

2. Воспитанники должны уметь:

- выразительно передавать образы объектов окружающего мира (овощи и фрукты, сооружения, машины, деревья, кустарники и цветы, животные и человек);
- изображать типичные и некоторые индивидуальные, характерные признаки предметов и явлений;
- видеть общее и отличное в похожих объектах изображения;
- применять обобщенные способы, лежащие в основе изображения ряда образов;
- использовать для большей выразительности образа изображение позы, движения, различных деталей;
- применять цвет как средство передачи состояния, характера образа, и своего отношения к герою или явлению;
- нарядно украшать предметную основу (шарфик, шапочку, вазу и др.);
- обозначать предметно путем налепов и узора стекой;

| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |
|---------|-------|--------------------|---|--|--|
| Октябрь | 1. | Грибная полянка. | Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней; прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания на поверхности основы. Укреплять познавательный интерес к природе. | Картон с нарисованными контурами разноцветных ниточек для шариков, размер ½ А4; пластилин красного, коричневого, зеленого цветов; иллюстрации грибов; салфетка для рук; доска для лепки. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное рассматривание иллюстрации грибов. 2. Чтение и беседа по стихотворениям «Гриб боровик...» 3. Физминутка. 4. Игра на дыхание «Шарик в облаках». 5. Практическая часть. 6. Заключительная часть. Игра «Пузырь». |
| | 2. | Мухомор. | Учить детей передавать посредством пластилинографии изображение мухомора; отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Развивать образное восприятие. Закрепить знания о съедобных и не съедобных грибах. | Плотный картон, размер ½ А4; пластилин красного, белого цветов; иллюстрация мухомора; салфетка для рук. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадок о грибах. 2. Рассматривание формы мухомора. 3. Чтение стихотворения 4. Физминутка. 5. Практическая часть. 6. Заключительная часть. Физкультурная разминка. |
| | 3. | Пшеничный колосок. | Учить детей передавать образ пшеничного колоска посредством пластилинографии; делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев. Развивать композиционное и пространственное восприятие. | Плотный картон размер ½ А4; пластилин желтого, белого цветов; стека; салфетка для рук; доска для лепки. Иллюстрации пшеничного колоска. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и беседа по русской народной сказки «Курь, Верь и Петушок». 2. Рассматривание иллюстрации. 3. Физминутка. 4. Практическая часть. Пальчиковая гимнастика. 5. Заключительная часть. |
| | 4. | Аквариумные рыбки. | Учить детей передавать образ аквариумных рыбок посредством пластилинографии; делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев. Развивать композиционное и пространственное восприятие. | Плотный картон в форме аквариума размер ½ А4; пластилин различных цветов; стека; салфетка для рук; доска для лепки; иллюстрация рыбок. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Згадывание загадки о рыбках. 2. Рассматривание иллюстрации аквариума с рыбками 3 Физминутка. 4 Практическая часть. Разминка для пальцев. 5 Заключительная часть. Игра. |

| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |
|---------|-------|--------------------|---|--|--|
| Октябрь | 1. | Грибная полянка. | Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней; прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания на поверхности основы. Укреплять познавательный интерес к природе. | Картон с нарисованными контурами разноцветных ниточек для шариков, размер ½ А4; пластилин красного, коричневого, зеленого цветов; иллюстрации грибов; салфетка для рук; доска для лепки. | 1. Совместное рассматривание иллюстрации грибов. 2. Чтение и беседа по стихотворениям «Гриб боровик...» 3. Физминутка. 4. Игра на дыхание «Шарик в облаках». 5. Практическая часть. 6. Заключительная часть. Игра «Пузырь». |
| | 2. | Мухомор. | Учить детей передавать посредством пластилинографии изображение мухомора; отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Развивать образное восприятие. Закрепить знания о съедобных и не съедобных грибах. | Плотный картон, размер ½ А4; пластилин красного, белого цветов; иллюстрация мухомора; салфетка для рук. | 1. Загадывание загадок о грибах. 2. Рассматривание формы мухомора. 3. Чтение стихотворения 4. Физминутка. 5. Практическая часть. 6. Заключительная часть. Физкультурная разминка. |
| | 3. | Пшеничный колосок. | Учить детей передавать образ пшеничного колоска посредством пластилинографии; делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев. Развивать композиционное и пространственное восприятие. | Плотный картон размер ½ А4; пластилин желтого, белого цветов; стека; салфетка для рук; доска для лепки. Иллюстрации пшеничного колоска. | 1. Чтение и беседа по русской народной сказки «Круть, Верть и Петушок». 2. Рассматривание иллюстрации. 3. Физминутка. 4. Практическая часть. Пальчиковая гимнастика. 5. Заключительная часть. |
| | 4. | Аквариумные рыбки. | Учить детей передавать образ аквариумных рыбок посредством пластилинографии; делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев. Развивать композиционное и пространственное восприятие. | Плотный картон в форме аквариума размер ½ А4; пластилин различных цветов; стека; салфетка для рук; доска для лепки; иллюстрация рыбок. | 1. Загадывание загадки о рыбках. 2. Рассматривание иллюстрации аквариума с рыбками 3 Физминутка. 4 Практическая часть. Разминка для пальцев. 5 Заключительная часть. Игра. |

| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |
|-------------|-------|----------------------|---|---|--|
| Н о я б р ь | 5. | Солнечные лучики. | Учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения круглой формы. Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. | Плотный картон голубого (синего) цвета с силуэтами пчелы, птички, зайца, петуха, размер ½ А4; пластилин желтого, красного, оранжевого цветов; салфетка для рук; доска для лепки; персонажи к сказке «Утренние лучи» К.Ушинского для фланелеграфа. | 1. Загадывание загадки про солнце. 2. Чтение стихотворения «Тучка прячется за лес...» Г.Бойко. 3. Чтение и беседа по сказке К.Ушинского «Утренние лучи» К.Ушинского. 4. Физминутка. 5. Практическая часть. Разминка для рук. 6. Заключительная часть. Подвижная игра «Солнечные зайчики». |
| | 6. | Мандарины-апельсины. | Продолжать учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных им фруктов. Воспитывать аккуратность. | Плотный картон с силуэтом вазы, размер ½ А4; пластилин желтого и оранжевого цветов; стержень отработанной шариковой ручки; салфетка для рук; доска для лепки; муляжи: мандарин и апельсин. | 1. Загадывание загадок о фруктах. 2. Чтение стихотворения «Высокая ваза стоит на столе...» Т.Шорыгина. 3. Физкультурная пакуза. 4. Практическая часть. Разминка для рук «Мы делили апельсин». 5. Заключительная часть. Прослушивание песни «Чунга-чанга». |
| | 7. | Сказочная черепашка. | Вызвать интерес к представителям животного мира. Учить изображать предмет, передавая реальное сходство с реальным предметом. Воспитывать бережное отношение к живым существам. | Плотный картон желтого цвета, размер ½ А4; пластилин коричневого и зеленого цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; Живая черепаха (или игрушка); палочка или карандаш. | 1. Загадывание загадки про черепаху. 2. Рассматривание черепахи. Беседа.. 3. Чтение и беседа по стихотворению «До болота идти далеко» К.Чуковского. 4. Физминутка. 5. Практическая часть. Разминка для пальчиков. 6. Заключительная часть. Прослушивание аудиозаписи «Песенка черепахи». |
| | 8. | Цап — цапки. | Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали. Развивать мелкую моторику рук. | Плотный картон с силуэтом котенка, размер ½ А4; пластилин ярких цветов; салфетка для рук; доска для лепки; картина «Домашние животные» С.А.Веретенникова. | 1. Загадывание загадки про кота. 2. Физкультурная разминка. 3. Беседа о кошках. Рассматривание картины «Домашние животные» С.А.Веретенникова. 4. Физминутка. 5. Практическая часть. Разминка для пальчиков. 6. Заключительная часть. Чтение стихотворения «Котенок» А.Барто |

| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |
|-------------|-------|--------------------------|---|---|---|
| Н о я б р ь | 1. | Мой весёлый звонкий мяч. | Научить преобразовывать шарообразную форму круговыми движениями ладоней; прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания оп поверхности основы. | Картон с нарисованными контурами разноцветных ниточек для шариков, размер ½ А4; пластилин красного, синего, зеленого цветов; мяч красного цвета; салфетка для рук; доска для лепки. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное рассматривание мяча. 2. Чтение и беседа по стихотворениям «Мой весёлый звонкий мяч», «Подарили нашей Вере...» З.Александровой. 3. Физминутка. 4. Игра на дыхание «Шарик в облаках». 5. Практическая часть. 6. Заключительная часть. Игра «Пузырь». |
| | 2. | Наливные яблочки | Учить детей передавать посредством пластилинографии изображение фруктового дерева; отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Развивать образное восприятие. | Плотный картон с силуэтом дерева, размер ½ А4; пластилин красного или желтого цвета; яблоки; салфетка для рук. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадок о яблоке. 2. Рассматривание формы яблока. 3. Чтение стихотворения «Росла, росла яблонька...» Н.Забилы. 4. Физминутка. 5. Практическая часть. 6. Заключительная часть. Физкультурная разминка. |
| | 3. | Звездочки. | Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии; делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев. Развивать композиционное и пространственное восприятие. | Плотный картон черного (темно-синего или фиолетового) цвета, размер ½ А4; пластилин желтого, белого цветов; стека; салфетка для рук; доска для лепки. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и беседа по русской народной колыбельной песенки. 2. Чтение стихотворения «Месяц, месяц, мой дружок...» А.Пушкина. 3. Физминутка. 4. Практическая часть. Пальчиковая гимнастика. 5. Заключительная часть. |
| | 4. | Украшение для Маши. | Совершенствовать умение скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить ее на мелкие равные части при помощи стеки. Развивать чувство ритма. | Плотный картон с контуром нитки для бус, размер ½ А4; пластилин желтого и красного цветов; стека; салфетка для рук; доска для лепки; разные для образца. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и беседа по стихотворению «Люся в комнату пошла...» А.Барто. 2. Физминутка. 3. Практическая часть. Разминка для пальцев. 4. Заключительная часть. |

| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |
|---------|-------|--------------|--|---|---|
| Декабрь | 1. | Бабочка. | Учить лепить бабочку путем сворачивания колбаски по спирали, дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (усики ,крылышки). | Плотный картон с силуэтом листочка, размер ½ А4; пластилин различных цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением бабочки. | 1. Физкультурная пауза «Бабочка», «Пчелы», «Жук». 2. Беседа о бабочках. 3. Практическая часть. Разминка для пальчиков. 4. Заключительная часть. Разучивание народной потешки . |
| | 2. | Машина. | Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей. | Плотный картон синего (голубого) цвета с силуэтами облаков, солнца, размер ½ А4; пластилин серого и желтого цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением машины или игрушки. | 1. Загадывание загадки про машину. 2. Чтение и беседа по стихотворениям «Грузовик» А.Барто. 3. Рассматривание изображения машины. Беседа. 4. Практическая часть. Физкультурная пауза. 5. Заключительная часть. Игра «Воробушки и автомобиль.» |
| | 3. | Птичий двор. | Учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине. Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. | Плотный картон зеленого цвета с силуэтом курицы, размер ½ А4; пластилин желтого и красного цветов; салфетка для рук; доска для лепки; 2 горошины черного перца; стека; иллюстрация с изображением курицы с цыплятами. | 1. Рассматривание изображения курицы с цыплятами. Беседа. 2. Физкультурная пауза «Хохлатка». 3. Чтение и беседа по народной потешке «Курочка-рябушка». 4. Практическая часть. Разминка для пальцев. 5. Заключительная часть. Пение песни «Цыплята». |
| | 4. | Мышонок. | Учить изображать с помощью пластилина сказочных героев. Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями рук. Развивать сюжетно-ролевой замысел. | Плотный картон светлого тона, размер ½ А4; пластилин серого, желтого, белого цветов; 2 горошины черного перца; салфетка для рук; доска для лепки; стека; 2 веревочки (ленточки) для сказки; шапочка кота. | 1. Просмотр сказки «Курочка Ряба». Беседа. 2. Загадывание загадки про мышку. 3. Физкультурная пауза «Смелые мышки». 4. Практическая часть. Разминка для пальчиков. 5. Заключительная часть. Инсценировка русской народной потешки «Мыши водят хоровод...» |

| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |
|---------|-------|-------------------|--|--|--|
| Декабрь | 5. | Утинное озеро. | Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей. Развивать чувство формы и композиции. | Плотный картон синего (голубого) цвета с силуэтом плавающей утки, размер ½ А4; пластилин желтого и красного цветов; 2 горошины черного перца; салфетка для рук; доска для лепки; стека; утенок-игрушка. | 1. Инсценировка венгерской народной песни. 2. Чтение стихотворения «Ути-ути» А.Барто. 3. Физминутка. 4. Чтение стихотворения «У пруда-крошка» Ф.Бобылева. 5. Практическая часть. Разминка для пальчиков. 6. Заключительная часть. Чтение стихотворения «Кря, кря, утятки!» Е.Чарушина. |
| | 6. | Радужное небо. | Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Развивать чувство прекрасного. | Плотный картон синего цвета с изображениями солнышка, облака с дождем, с контуром дуги, размер ½ А4; пластилин красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением радуги. | 1. Игра «Посмотри в окошко». 2. Физминутка. 3. Чтение и беседа по стихотворению «Солнце вешнее с дождем» С.Маршака. Рассматривание изображения радуги. 4. Чтение и беседа по русской народной песни «Ах ты, радуга-дуга...». 5. Практическая часть. Разминка для пальчиков. 6. Заключительная часть. Чтение стихотворения «Тучка с солнышком...» В.Берестова. |
| | 7. | Елочка - иголочка | Учить передавать в работе характерные особенности внешнего строения ели посредством пластилинографии. Укреплять познавательный интерес к природе. | Плотный картон синего (голубого) цвета, размер ½ А4; набор пластилина; стека; салфетка для рук; иллюстрация с изображением елки. | 1. Чтение и беседа по «Лесной истории». 2. Чтение и беседа по стихотворению «С головы зелена...» А.Яшина. 3. Физминутка. 4. Практическая часть. Разминка для пальчиков. |
| | 8. | Березка и дуб | Учить передавать в работе характерные особенности внешнего строения березы и дуба посредством пластилинографии. Продолжать укреплять познавательный интерес к природе. | Плотный картон синего (голубого) цвета, размер ½ А4; набор пластилина; стека; салфетка для рук; иллюстрация с изображениями березы и дуба. | 1. Прослушивание и беседа по аудиозаписи «Волшебные голоса природы». 2. Чтение и беседа по стихотворениям «Люблю березку русскую» А.Прокофьев, «Дуб дождя и ветра» И.Токмаковой. 3. Физминутка. 4. Практическая часть. Разминка для пальчиков. |

| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |
|--------|-------|------------|---|---|--|
| Январь | 1. | Снеговик | Осваивать способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Стимулировать интерес к экспериментированию в работе; включать в оформление работы «бросовый» материал для создания необычных поверхностей в изображаемом объекте. | Картон голубого (синего) цвета, размер А4; набор пластилина; белая яичная скорлупа; стека; салфетка для рук; игрушка снеговик. | 1. Чтение и беседа по стихотворению «Что такое за окном?» Е.Трутневой. 2. Загадывание загадки про снеговика. 3. Беседа о внешнем виде снеговика. 4. Чтение стихотворения «Мы не ели, мы не пили...» А.Барто. 5. Физминутка. 6. Практическая часть. Физкультурная пауза. |
| | 2. | Снеговик | Продолжение выполнения работы. | Картон голубого (синего) цвета, размер А4; набор пластилина; белая яичная скорлупа; стека; салфетка для рук; игрушка снеговик. | 1. Практическая часть. Разминка для пальчиков. 2. Заключительная часть. Чтение стихотворения «Белая зима» Ф.Грубина. |
| | 3. | Снегурочка | Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (новогодний праздник, художественное слово, иллюстрации). Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала. | Плотный картон розового (сиреневого или лилового) цвета с силуэтом Снегурочки, размер А4; блески для украшения; кукла Снегурочка для рассматривания, стека; салфетка для рук. | 1. Словесная игра по стихам Е.Благининой. 2. Рассматривание и беседа по кукле Снегурочке. 3. Чтение стихотворения «Песенка Снегурочки» А.Беловой. 4. Физминутка. 5. Практическая часть. Физминутка. |
| | 4. | Снегурочка | Продолжение выполнения работы. | Плотный картон розового (сиреневого или лилового) цвета с силуэтом Снегурочки, размер А4; блески для украшения; кукла Снегурочка для рассматривания, стека; салфетка для рук. | 1. Практическая часть. Разминка для пальчиков. 2. Заключительная часть. Чтение стихотворения «Снегурка» Е.Благининой. |

| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |
|--------|-------|----------------------------|---|--|--|
| Январь | 5. | Натюрморт из чайной посуды | Развивать у детей чувство композиции, цвета – учить располагать элементы узора на поверхности предмета. Упражнять в выполнении работы в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии. | Плотный картон синего цвета размером в половину альбомного листа; набор пластилина; стека; салфетка для рук; посылка с чайником и чайной парой (чашка с блюдцем); баранки. | 1. Беседа о чайной посуде. 2. История о фарфоре. 3. Беседа о натюрморте. 4. Физкультурная пауза. 5. Практическая часть. Разминка для пальчиков. |
| | 6. | Натюрморт и чайной посуды | Продолжение выполнения работы. | Плотный картон синего цвета размером в половину альбомного листа; набор пластилина; стека; салфетка для рук. | 1. Практическая часть. Разминка для пальчиков. 2. Заключительная часть. |
| | 7. | Веселый клоун | Развивать чувство цвета. Знакомить детей с жанром изобразительного искусства - портретом. Воспитывать интерес детей к цирковому искусству, уважение к необычной профессии клоуна – веселить людей, доставлять им радость своей работой. | Плотный картон, размер А4; набор пластилина; стека; салфетка для рук; иллюстрация о цирке; набор шляп, колпаков, воротничков; набор обуви взрослого человека; несколько мячей; веревочкой или канатом ограничить свободной пространство – арену. | 1. Беседа про цирк. 2. Чтение и беседа оп стихотворению «Впервые на арене...» С.Маршака. 3. Игра «Представим себя клоуном». Прослушивание пьесы Д.Кабалевского «Клоуны». 4. Беседа о внешнем виде клоуна. 5. Практическая часть. Физминутка. |
| | 8. | Веселый клоун | Продолжение выполнения работы. | Плотный картон, размер А4; набор пластилина; стека; салфетка для рук. | 1. Практическая часть. Физминутка. Пальчиковая гимнастика. 2. Заключительная часть. Чтение стихотворения «Клоун» А.Зверевой. |
| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |

| | | | | | |
|---------|-------|--------------------------|---|---|--|
| Февраль | 1. | Чебурашка | Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей. Развивать мелкую моторику рук. | Плотный картон светлых тонов, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; тарелочка с водой; игрушка Чебурашка. | 1. Беседа о любимой игрушке. 2. Загадывание загадки о Чебурашке. 3. Чтение рассказа о Чебурашке. 4. Беседа о внешнем виде Чебурашки. 5. Физминутка. 6. Практическая часть. Разминка для пальчиков. |
| | 2. | Чебурашка | Продолжение выполнения работы. | Плотный картон светлых тонов, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; тарелочка с водой; игрушка Чебурашка. | 1. Практическая часть. Разминка для пальчиков. 2. Заключительная часть. Пение песни «Чебурашка». |
| | 3. | Замок доброго волшебника | Дать детям представление об архитектуре старинных зданий. Учить украшать сказочное здание башенками, зарешеченными окошками с полукруглыми сводами, оформлять сказочный пейзаж декоративными элементами (цветами, листиками). Учить комбинировать в работе разные по структуре материалы. | Плотный картон синего (голубого) цвета с зеленой полосой в нижней части, с нарисованным силуэтом замка, размер А4; набор пластилина; арбузные семечки, фасоль; проволока в желтой оболочке, нарезанная на отрезки по 3 – 4 см; салфетка; стека. | 1. Прослушивание музыки М.Мусоргского «Старый замок» из цикла «Картинки с выставки». Беседа по прослушанному. 2. Чтение «Сказки о двух волшебниках». 3. Чтение и беседа по стихотворению «В замке был веселый бал...» К.Бальмонта. 4. Практическая часть. Разминка для пальчиков. |
| | 4. | Замок доброго волшебника | Продолжение выполнения работы. | Плотный картон синего (голубого) цвета с зеленой полосой в нижней части, с нарисованным силуэтом замка, размер А4; набор пластилина; арбузные семечки, фасоль; проволока в желтой оболочке, нарезанная на отрезки по 3 – 4 см; салфетка; стека. | 1. Практическая часть. Физминутка. 2. Заключительная часть. |
| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |

| | | | | | |
|---------------|--------------|-------------|--|---|--|
| Ф е в р а л ь | 5. | Теремок | Развивать умение создавать сказочные здания, передавая особенности их строения и архитектуры, характерные детали. Побуждать детей вносить объекты для изображения в соответствии с темой и замыслом. | Плотный картон (верхняя половина голубого цвета, нижняя желтого или светло-коричневого), размер А4; набор пластилина; стека; иллюстрации с изображением теремка; шапочки для драматизации сказки «Теремок». | 1. Загадывание загадок про сказочных героев. 2. Беседа о сказке «Теремок», о том, как выглядит теремок. 3. Сказочная зарядка. 4. Практическая часть. Физминутка. |
| | 6. | Теремок | Продолжение выполнения работы. | Плотный картон (верхняя половина голубого цвета, нижняя желтого или светло-коричневого), размер А4; набор пластилина; стека; иллюстрации с изображением теремка; шапочки для драматизации сказки «Теремок». | 1. Практическая часть. Разминка для пальчиков. 2. Заключительная часть. Драматизация сказки «Теремок». |
| | 7. | Матрешка | Воспитывать интерес к народной игрушке. Познакомить с историей создания русской матрешки. Учить отражать характерные особенности оформления матрешки в нетрадиционной техники – «платилинографии». Закрепить понимание взаимосвязи декоративно-прикладного искусства и русского фольклора. | Плотный картон желтого цвета с силуэтом матрешки; набор цветного пластилина; стека; салфетка; игрушка-матрешка; сундучок. | 1. Игра «Волшебный сундучок». Загадывание загадки про матрешку. 2. Чтение стихотворения «Восемь кукол деревянных, круглолицых и румяных...» 3. Рассказ о создании русской матрешки. 4. Изучение видов матрешек. 5. Практическая часть. Разминка для пальчиков. |
| | 8. | Матрешка | Продолжение выполнения работы. | Плотный картон желтого цвета с силуэтом матрешки; набор цветного пластилина; стека; салфетка; игрушка-матрешка. | 1. Практическая часть. Физминутка. 2. Заключительная часть. Чтение стихотворения «Матрешка на окошке» В.Приходько. |
| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |

| | | | | | |
|------------|-------|--------------------|---|---|---|
| М а р т | 1. | Удивительная дымка | Учить расписывать готовый силуэт пластилином, сочетая оформление однородных по цвету частей с узором в стиле дымковской росписи. Самостоятельно выбирать элементы узора, сочетая крупные элементы с мелкими. Воспитывать детей на народных традициях, показывая народное изобразительное искусство нераздельно от устного народного творчества. | Плотный картон белого цвета с силуэтом барыни-водоноски, размер А4; набор разноцветного пластилина; стека; дымковские игрушки: дымковский конь, утка, индюк, кукла-барыня, кукла-водоноска, кукла-няня; салфетка для рук. | 1. Чтение рассказа и стихотворений о создании дымковских игрушек. 2. Демонстрация дымковских игрушек. 3. Знакомство с новой дымковской игрушкой – куклой-водоноской 4. Беседа о кукле-водоноски. 5. Физминутка. 6. Практическая часть. Разминка для пальчиков. |
| | 2. | Удивительная дымка | Продолжение выполнения работы. | Плотный картон белого цвета с силуэтом барыни-водоноски, размер А4; набор разноцветного пластилина; стека; кукла-водоноска; салфетка для рук. | 1. Практическая часть. Физминутка. 2. Заключительная часть. Игра «Карусели». |
| | 3. | Чудо-хохлома | Учить выполнять объемную плоскость элементами узора хохломской росписи, выполняя работу в технике «пластилинографии». Развивать глазомер, мелкую моторику рук. | Пластиковая емкость плотной структуры в виде стакана, обклеенная черной бумагой; набор пластилина; стека; салфетка; образцы изделий хохломы. | 1. Игра «Ярмарка». 2. Рассказ о рождении хохломы. 3. Физкультурная пауза под песню «Карусель». 4. Практическая часть. Разминка для пальчиков. |
| | 4. | Чудо-хохлома | Продолжение выполнения работы. | Пластиковая емкость плотной структуры в виде стакана, обклеенная черной бумагой; набор пластилина; стека; салфетка; образцы изделий хохломы. | 1. Практическая часть. Физминутка. 2. Заключительная часть. Физкультурная разминка. |
| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |

| | | | | | |
|------------------|--------------|--------------------|--|--|---|
| М а р т | 5. | Городец-удалец | Учить изображать элементы росписи при помощи пластилина. Развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор на заданном силуэте. Развивать интерес к народному творчеству. | Силуэт разделочной доски из плотной картона желтого цвета, размер А4; набор цветного пластилина; стека; салфетка для рук; образцы изделий городецких мастеров. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Я начну, а ты закончи». 2. Беседа о ремесле. 3. Рассказ о городецких мастерах (демонстрация изделий). 4. Физминутка. 5. Практическая часть. Физическая разминка. |
| | 6. | Город-удалец | Продолжение выполнения работы. | Силуэт разделочной доски из плотной картона желтого цвета, размер А4; набор цветного пластилина; стека; салфетка для рук. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая часть. Физминутка. 2. Заключительная часть. |
| | 7. | Удивительный удав. | Расширить представления детей о многообразии живых существ, населяющих нашу планету, местах их обитания, приспособленности к окружающей среде. Учить лепить туловище змеи из пластилина двух цветов посредством скручивания между собой. развивать эстетический вкус, цветовосприятие. | Плотный картон желтого цвета, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека; игрушка-змейка. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадки про змею. 2. Беседа о змеях. 3. Рассказ об обитании змеи. 4. Чтение и беседа по стихотворениям «Как это принято у змей...» Б.Заходера, «Это кто там лентой черной...» А.Картиной, «Хотя ее опасный вид...» Н.Стожковой. 5. Физминутка. 6. Практическая часть. Разминка для пальчиков. |
| | 8. | Удивительный удав. | Продолжение выполнения работы. | Плотный картон желтого цвета, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека; игрушка-змейка. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая часть. Физминутка. 2. Заключительная часть. Игра «Змейка». |
| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |

| | | | | | |
|---------------|--------------|--------------------------------|--|--|---|
| А п р е ль | 1. | Снегири. | Научить изображать снегирей, передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску). Развивать композиционные навыки. | Плотный картон светло-фиолетового (голубого) цвета, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека; фотоиллюстрация со снегирями. | 1. Чтение стихотворения «Снегири» Т.Белоерова. 2. Беседа о снегирях. Рассматривание фотоиллюстраций со снегирями. 3. Чтение стихотворений «Снегирь» Г.Абрамова, «Снегири» П.Воронько. 4. Игра «Прогулка в зимний лес». 5. Практическая часть. Разминка для пальчиков. |
| | 2. | Снегири. | Продолжение выполнения работы. | Плотный картон светло-фиолетового (голубого) цвета, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека; фотоиллюстрация со снегирями. | 1. Практическая часть. Физминутка. 2. Заключительная часть. Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой» А.Яшина. |
| | 3. | Петушо золотой гребешок. | Учить лепить объекты и отдельных деталей, закреплять навыки работы с пластилином на горизонтальной плоскости, передавая полуобъемное изображение предметов. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. | Плотный картон светло-зеленого цвета, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; стека; картина «Домашние птицы из серии «Домашние животные»; набор персонажей для фланелеграфа к рассказу К.Ушинского «Петушок с семьей». | 1. Загадывание загадки про петушка и курочку. 2. Чтение и беседа по стихотворению «Был белый дом, чудесный дом...» К.Чуковского. 3. Игра «Как на нашей улице». 4. Рассказывание сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» с демонстрацией персонажей на фланелеграфе. 5. Физминутка. 6. Практическая часть. Разминка для рук. 7. Заключительная часть. |
| | 4. | Слон | Расширить познание детей о представителях животного мира жарких стран. Учить передавать сюжет и создавать выразительные полуобъемные картинки на горизонтальной поверхности при помощи пластилинографии. | Плотный картон желтого цвета, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека; отработанный стержень шариковой ручки; картина «Слоны» и серии «дикие животные». | 1. Игра «Экскурсия в зоопарк» 2. Чтение стихотворения «Некрасивый он, пожалуй...» А.Зайцева. 3. Беседа о слонах. Рассматривание картины. 4. Чтение отрывка из рассказа «Слоны» Б.Житкова. 5. Беседа о внешнем виде слона. 6. Чтение стихотворения «Розовый слон» 7. Физминутка. 8. Практическая часть. Разминка для рук. 9. Заключительная часть. |
| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная | Содержание |

| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |
|-------------|-------|------------|---|---|--|
| А п р е л ь | 5. | Лебёдушка | Вызвать интерес к миру природы, формировать реалистическое представление о ней. Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии. Формировать композиционные навыки. | Плотный картон голубого цвета, размер А4; набор пластилина, салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением лебедей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание русской народной песни «Лебедь». 2. Рассказ о жизни лебедей. 3. Чтение стихотворения «Лебедушка» С.Есенина. 4. Рассказ о среде обитания лебедей. 5. Физминутка. 6. Практическая часть. Разминка для рук. |
| | 6. | Лебёдушка. | Продолжение выполнения работы. | Плотный картон голубого цвета, размер А4; набор пластилина, салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением лебедей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая часть. Физминутка. Пальчиковая разминка. 2. Заключительная часть. Игра «Перелет птиц». |
| | 7. | Дельфин. | Познакомить детей с представителем морского мира. Учить передавать характерное строение дельфина, соблюдая относительную величину частей. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. | Плотный картон синего (фиолетового) цвета с контуром округлы лиц, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека; картинки с изображением морских жителей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением морских жителей. 2. Загадывание загадки о дельфине. 3. Беседа о дельфине: внешнем виде, среде обитания. 4. Физминутка. 5. Чтение стихотворения «Дельфин».. 6. Практическая часть. Разминка для пальчиков. 7. Заключительная часть. Игра «Мы дельфины».. |
| | 8. | Носорог. | Учить изображать предмет, составляя его из отдельных деталей. Воспитывать интерес к животным, пробуждать желание изобразить животное, передать особенности его строения средствами пластилинографии, показать выразительные возможности данной техники. | Плотный картон голубого цвета, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением носорога. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Добавь словечко». 2. Физминутка. 3. Загадывание загадки про носорога. 4. Беседа о носороге. Рассматривание иллюстрации. 5. Чтение стихотворения «Носорог рог рог...» 6. Практическая часть. Разминка для пальчиков. 7. Заключительная часть. Чтение стихотворения «Песенка я на солнышке лежу...». |

| | | | | среда | |
|-------|----|-----------------------|---|--|---|
| М а й | 1. | Розовая хрюшка. | Расширить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика. Учить достигать выразительности через более точную передачу формы, цвета, изображения мелких деталей объекта. воспитывать аккуратность при работе с пластилином. | Плотный картон зеленого цвета, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека; отработанный стержень шариковой ручки; иллюстрации с изображением поросенка или игрушка-поросенок. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание и беседа по аудиозаписи «Голоса домашних животных». 2. Загадывание загадок про домашних животных. Изображение их на пальцах. 3. Загадывание загадки про поросенка. 4. Беседа о поросенке. Рассматривание игрушки-поросенка. 5. Физминутка. 6. Практическая часть. Пальчиковая разминка. 7. Заключительная часть. Игра. |
| | 2. | Морской конёк. | Дать детям представления о разнообразии животного мира, познакомить с самым необычным из них. Учить передавать форму, характерные детали внешнего вида морского конька, способом пластилинографии. Развивать воображение, композиционные навыки. | Плотный картон голубого цвета, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; стека; иллюстрация с изображением морского конька. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о морских жителях. 2. Загадывание загадки про морского конька. 3. Беседа. Рассматривание иллюстрации с изображением морского конька. 4. Игра «Морские приключения». 5. Практическая часть. Разминка для рук. 6. Заключительная часть.. 7. |
| | 3. | Филин- лесной житель. | Расширить представления детей о лесной птице-филينه, об особенностях облика, образе жизни. Учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – скатывание, расплющивание, деление целого на части при помощи стеки. Развивать творческое воображение. | Плотный картон фиолетового (синего) цвета, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением филина или игрушка. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадки про филина. 2. Прослушивание русской народной песенки «Совушка-сова». 3. Беседа о сове. Рассматривание иллюстрации с изображением филина. 4. Физминутка. 5. Практическая часть. Разминка для рук. 6. Заключительная часть. Игра «Сова». |
| | 4. | Котофей Иванович. | Прививать любовь и бережное отношение к «братьям меньшим». Учить передавать строение фигуры кошки, разное положение туловища животного. Учить смешивать пластилин разного цвета для получения нового оттенка. | Плотный картон розового цвета (любого светлого оттенка), размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрации с изображением разных пород кошек. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадки про кошку. 2. Беседа о кошках. 3. Чтебные стихотворения «Вы со мной знакомы близко...» В.Стоянова. 4. Физминутка. 5. Беседа о породах кошек. Рассматривание иллюстраций с кошками. 6. Заучивание потешки «Как у котика усы Удивительной красы...» 7. Практическая часть. Разминка для рук. |

| Месяц | № п/п | Тема | Задачи | Предметно – пространственная среда | Содержание |
|-------|-------|-----------------|--|--|---|
| М а й | 5. | Панда | Познакомить детей с представителем тропических лесов – пандой. Учить детей использовать свои познания и представления об особенностях внешнего облика животного в своей художественно-творческой деятельности. Развивать у детей эстетическое восприятие, живой интерес к природе. | Плотный картон светло-зеленого цвета (любого светлого оттенка), размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека; картины из серии «Дикие животные» - «Бурые медведи», «Белые медведи», иллюстрация с изображением панды или игрушка-панда. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о тропическом лесе. 2. Загадывание загадки про медведя. 3. Чтение и беседа по стихотворению «У нас просторный водоем...» С.Маршака. Рассматривание картин. 4. Чтение стихотворения «Панда» . 5. Рассказ о панде. 6. Физминутка. 7. Практическая часть. Разминка для рук. 8. Заключительная часть. |
| | 6. | Ёжик. | Дать представление детям об образе жизни ёжика. Учить изображать фигуру ёжика способом пластилинографии, передавая строение тела животного, пропорции и характерные детали. Научить использовать стеку для придания иголок . | Плотный картон светло-зеленого цвета, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека; картина «Ёжики» из серии «Дикие животные»; шапочка-маска медведя для подвижной игры. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «Вы стесняться бросьте...» А.Шлыгина. 2. Чтение и беседа по сказке «Лесной колобок». 3. Физминутка. 4. Практическая часть. Разминка для рук. 5. Заключительная часть. Игра. |
| | 7. | Жар птица. | Способствовать развитию у детей умения восхищаться природными формами и красками. Развивать пространственные представления, композиционные навыки. | Плотный картон голубого цвета с контуром, размер А4; Набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением жар птицы, перо павлина. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по сказке «Конек-Горбунок» П.Ершова. 2. Загадывание загадки про жар птицу. 3. Рассказ о жар птице. Рассматривание иллюстрации и пера павлина. 4. Физминутка. 5. Практическая часть. Разминка для рук. 6. Заключительная часть. |
| | 8. | Морская звезда. | Познакомить детей с представителями морского дна, рассказать об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Способствовать развитию формообразующих движений в работе с пластилином. | Плотный картон голубого цвета, размер А4; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека; отработанный стержень шариковой ручки; иллюстрация с изображением морской звезды и других морских обитателей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание рассказа Г.Снегирева «Домик осьминога». 2. Рассматривание и беседа по иллюстрациям. 3. Чтение стихотворения «Морская звезда». 4. Физминутка. 5. Практическая часть. Разминка для рук. 6. Заключительная часть. Игра |

| Методы | Приемы |
|--|--|
| <p>1. Наглядные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдения (осмотр, экскурсии, рассматривание натуральных предметов) • показ картин, фотографий, кино и видеofilьмов. • рассматривание картин, игрушек | <ul style="list-style-type: none"> • речевой образец • повторение • объяснение • указание • словесные упражнения • оценка детской речи • вопросы (репродуктивные и поисковые) • показ картинки, игрушки, движения или действия • показ положения органов артикуляции при произнесении звуков • интригующая интонация • утрированно-озабоченная интонация • использование шутки при объяснении задания • шутливые задания, вопросы • сюрпризный момент • игровые формы оценки • действия по выбору • элементы соревнования |
| <p>2. Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение произведений • заучивание наизусть • пересказ • рассказ воспитателя • беседа | |
| <p>3. Практические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактическая игра • словесная игра • игра-драматизация • инсценировка • игра-занятие | |

Диагностическая карта по лепке

Средняя группа

| № | Ф.И.О ребенка | Понятно лепит для окружающих или нет | Владение приемами лепки | | | | | | | Соотношение частей по величине | Декоративные украшения | Жгуты -пластовый | Пластовый | Капельковый | Из целого куска |
|----|---------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------------------------|------------------------|------------------|-----------|-------------|-----------------|
| | | | Скатывание | Раскатывание | Вдавливание | Сплющивание | Прищипывание | Оттягивание | Примазывание | | | | | | |
| 1. | Маша | + | + | + | - | + | - | - | - | + | - | - | - | - | + |

«+» - наличие в работах этой характеристики

«-» - есть проблемы

Информационно-методическое обеспечение

| Название раздела, тем, блоков, содержание программы | Обеспеченность литературой, методическими пособиями | Иные информационные ресурсы |
|---|---|---|
| лепка | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Детство: Примерная ООП ДО:Т.И.Бабаева,А.Г.Гогоридзе, З.А.Михайлова-СПб:ОО «Издательство «Детство -Пресс»,2011 г.</i> 2. <i>План – программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада/ Сост. Н.В. Гончарова и др.; под ред. З.А. Михайловой. – 2-е изд. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004 г.</i> 3. <i>Куцакова Л.В., Мирзлякова С.И. «Воспитание ребенка дошкольника» по программе «Росинка»- В мире прекрасного – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2004 г.</i> 4. <i>Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008 г.</i> 5. <i>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.- М.: «Карпуз-Дидактика», 2007 г.</i> 6. <i>Давыдова Г.Н. «Пластилинография. Анималистическая живопись.- М.: Издательство «Скриптори 2003», 2008 г.</i> 7. <i>Давыдова Г.Н. «Пластилинография – 2.- М.: Издательство «Скриптори 2003», 2008 г.</i> | <p style="text-align: center;">Интернет</p> <p style="text-align: center;">http://www.ivalex.vistcom.ru/</p> <p style="text-align: center;">http://www.psyparents.ru</p> <p style="text-align: center;">http://doshvozrast.ru</p> |