**«Рыцарский турнир»**

*Данный сценарий предлагается проводить в старших, подготовительных группах, как развлечение ко дню рождения.*

***Задачи:*** - Развивать у детей ориентировку в пространстве, равновесие, ловкость, выносливость.

- Развивать логическое мышление, пользоваться элементарными схемами, активизировать речь.

- Развивать у детей умение играть в детском коллективе, уважать и оберегать девочек;

- Прививать умение работать молотком, завязывать узелки на веревке.

- Воспитывать коммуникативные качества личности;

- Воспитывать дружелюбие, уважение к своим папам.

***Участники***: мальчики из группы - рыцари, папы мальчиков - оруженосцы.

***Ведущий***:

- Ребята, приглашаем вас принять участие в рыцарском турнире, сейчас я вам хочу рассказать сказку о рыцарях, а вы слушаете внимательно, и если будет необходимость, помогите мне.

- …В давние времена жили юношей – оруженосцев. Они были бедными и незнатными, но очень хотели стать рыцарями. Однажды они пришли к морю и попросили посвятить их в рыцари. Но король отказал им, ведь у юношей не было даже гербов. «Странствуйте по свету, совершайте подвиги, и по этим подвигам вы получите герб и имя. Вот тогда я и посвящу вас в рыцари!» - так сказал им король. И рыцари отправились в путь.

***Ведущий***: - У меня есть шапка, в которой лежат записки. Ваша задача вытянуть по одной из них. В шапке названия: Дракон, Рука, Корабль, Солнце и т.д., мальчики вытягивают по мере рассказывания.

-..Первый отправился в далёкие горы и победил дракона, второй сел на корабль, переплыл все моря и океаны и побывал во всех странах, третий – стал непобедимым во всех поединках, другой – проявлял милосердие и т.д.

**Игра «Укрась свой щит»**

*Детям раздаются вырезанные из самоклеющейся плёнки изображения различных предметов(дракон, рука, корабль, ноты, солнце, цветок и др.) маленькие и большие. Задача игроков с помощью пап украсить свой щит.*

-…И вот юноши вернулись к королю. И тот сказал: « Я посвящу вас в рыцари. А теперь идите и приготовьте оружие.

***Ведущий***: - За каждое выполненное задание вы будете получать баллы. (*Можно заменить на маленькие конфетки . У каждого игрока свой стаканчик для конфет)*

Первое что вам необходимо сделать - это собрать свой герб.

В середине века герб приобрёл огромное значение . Его могли иметь представители только рыцарского сословия и духовенства. Изображение на гербе связано с историей семьи. На знамёнах и щитах его дедов был изображен то т же герб, с ним шли в бой и старались не посрамить его чести.

**Игра «Собери свой герб»**

*Каждый рыцарь получает набор пазлов, которые необходимо собрать в одну целую картинку. У каждого игрока получается свой герб на котором изображены различные изображения предметов.*

***Ведущий***:- А сейчас каждый рыцарь расскажет о своём гербе. А я помогу :

Радуга – означает, богатая открытиями и впечатлениями жизнь в семье.

Гнездо – наш дом. Птицы – наша семья. Свив гнездо, мы стараемся беречь его и заботиться о нём.

Солнце – родители, лучи – мы ,его дети. Это одно целое. Солнце – доброе, ласковое. И его тепло и доброта передаются нам детям.

Ноты. Песня – лучший друг семьи.

Дом – будущее в детях.

Цветок любви. Все мы дорожим мамой.

Колосок. Мы – колосья, тянемся к солнцу. А родители для нас – опора в жизни и т.д.

***Ведущий***: - А теперь приглашаю всех на парад рыцарей( под музыку мальчики проходят по кругу демонстрируя свои наряды, оружие).

***Ведущий***: - Давайте послушаем, как наши рыцари умеют слагать стихи. Ведь одним из искусств которому обучались рыцари, было словотворчество.

***1 ребёнок***:

- Когда – то в средние века

Повсюду жили рыцари.

И жизнь была их нелегка

В железной амуниции.

Гордились рыцари собой,

Мечтами и доспехами,

Играли рыцари судьбой

И на турниры ехали.

Но вот полтыщи лет назад

Не стало их на свете.

Но так лишь только говорят -

Я не согласна с этим.

***2 ребёнок***: - Идёт со свитой рыцарей отряд

На каждом – пёстрый щегольский наряд.

Несёт один оруженосец щит

 Со шлемом этот тот с копьём спешит

Труба зачинщика надменный вызов шлёт

 И рыцаря труба в ответ поёт.

***3 ребёнок***: - Рыцарь – в путь,

Перед тобою простирается дорога

Если хочешь стать героем,

То не медли у порога.

***Ведущий:*** - По традиции рыцари перед турниром дают клятву. А вы готовы? Повторяйте за мной.

Клянемся в рыцарском турнире победить.

Клянемся смелыми, отважными мы быть.

За щитами не скрываться,

Шпаги острой не бояться!

Верным своей даме быть,

Званье рыцаря добыть!

***Мальчики – рыцар***и(хором): - Клянемся рыцарями быть!

*Проходит посвящение в рыцари. Мальчики приклоняют колено, а король – ведущий, касается мечом правого плеча и произносит положенные слова, называя рыцаря полным именем.*

***Ведущий***: - Начинается турнир!!!Выходите на ристалище. Первый бой кулачный, один из видов искусств которыми должны были владеть рыцари.

1. **Конкурс «Бой подушками»** ,не сходя с моста(скамейки)

Конкурс проводится и среди пап. Победитель папа и победитель ребёнок проводят соревнование между собой.

1. **Конкурс «Стрельба»** ( набор «Дартс» на магнитах)
2. **Конкурс «Стрельба из лука»** Вопросы задаются как мальчикам, так и их папам. За каждый ответ балл.

1.Откуда пошёл обычай снимать шляпу при входе в помещение, при встрече со знакомыми?

(чтобы показать, что под шляпой нет оружия, и что человек пришёл с миром и добрыми намерениями)

2. Что означает обычай снимать перчатку при встрече, чтобы поздороваться?

( показать, что у тебя нет оружия, руки чисты, как и помыслы)

3.Почему у женщины пуговицы пришиваются с левой стороны, а у мужчины с правой? (из – за оружия, этот обычай пошёл с того времени, когда жизнь стала неспокойной и в любую минуту мужчина должен был защитить себя и свою семью, отразить удар, оружие хранили, с левой стороны под одеждой)

4.Однажды Пётр I посетил армию и издал приказ: пришивать на обшлагах офицеров, солдат оловянные пуговицы.Зачем?

(чтобы отучить их от характерной дурной привычки вытирать нос рукавом)

***Ведущий***: ПРОДОЛЖЕНИЕ СКАЗКИ.
- Вдруг, налетело чудовище – Дракон, похитило девочек.

Король страшно опечалился и созвал всех мудрецов на совет. И вот один из них, самый старый, сказал: Есть в нашем королевстве гном. Он знает, как найти дракона. Вот только самого гнома отыскать непросто. Если встретишь его нужно выполнить 8 заданий. И если справитесь со всеми заданиями, он исполнит любое желание. За каждое задание баллы.

1.**Конкурс «Самый ловкий»**. Каждому мальчику дают молоток и гвозди. Нужно постараться забить гвоздь в деревянный брусок.

2. **Конкурс «Самый умелый»** Участники конкурса получают длинные шнурки или веревки, засекается время, мальчики вяжут узелки.

3.**Конкурс «Самый спокойный»**. Приглашаются папы. Им дают в руки мячи, которыми они должны бить по полу. Тот, кто потеряет мяч. Выбывает.

4. **Конкурс «Строительство замка»**. Ребята собирают замок из строительного материала по предложенным схемам.

5. **Конкурс «Самый хозяйственный»**. Перед папами кладут картофель, ножи, миски для отходов, деревянные доски. Папы должны почистить и порезать картофель за определенное время.

6. **Конкурс «Рыцарские манеры»**

***Ведущий***: - Задание первое «волшебные слова». В обиходе рыцаря ( вежливого, воспитанного человека) есть слова, которые мы называем «Волшебными» С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку помочь вернуть хорошее настроение, хорошее расположение духа. Каждый из рыцарей – мальчиков должен будет назвать по одному такому «Вежливому слову» Кто больше? Подсчитываем баллы.

***Ведущий:*** – А теперь я буду вам читать стихотворение я, а вы мне помогайте.

-Зеленеет старый пень, когда услышит…( добрый день)

- Если больше есть не в силах, скажем маме мы …(спасибо)

- Человек вежливый говорит при встрече…(здравствуйте)

- Когда нас бранят за шалости, мы говорим …(прости, пожалуйста)

- И во Франции, и в Дании на прощанье говорят…(до свидания)

7.**Конкурс «Самый удачливый»**. Участвуют по очереди все мальчики. Им завязывают глаза. После чего каждый должен перерезать ножницами веревочку, на которой подвешена конфета.

**Конкурс для пап «Кто быстрее надует шарик»**

8.**Конкурс «Верховая езда»**. Необходимо «оседлать» воздушный шарик который надули папы и проскакать на нём между кеглями.

***Ведущий:*** - Это будут ваши кони. Желательно коней не топтать, не душить, чтобы они не испустили дух раньше времени.

***Ведущий:*** ПРОДОЛЖЕНИЕ СКАЗКИ. Вот и выполнили мы все задания гнома и доехали на конях до него. Рыцари попросили гнома рассказать, как добраться до дракона, который похитил их девочек. Гном рассказал, что простого пути к дракону нет. Но в бухте у разрушенного замка стоит волшебный челнок, который сам приплывет, куда нужно. В этом челне мало места, но уплыть вы должны только все вместе. А если кто не удержится и упадет в воду по дороге, в ту же секунду вы снова окажетесь на этом самом месте.

*Челнок составлял составленные вместе табуретки 2 штуки. Мальчикам вместе с папами необходимо было удержаться 2 минуты.*

***Ведущий***: - Ура! Доплыли! А теперь «Бой с драконом»

**Конкурс « Перетягивание каната»** Все мальчики против «Дракона»

***Ведущий:*** - Дракон побеждён, пора спасать прекрасных дам, наших девочек. Рядом с девочками рыцари находят сундук с подарками.

***Ведущий:*** - Вот и сказка наша подошла к концу. А в честь победителей и отважных рыцарей король устроил пир на весь мир с песнями и танцами.

***Ведущий:*** – Рыцари мальчики приглашайте своих дам сердца – девочек на танец.

***Ведущий :*** - Давайте подсчитаем баллы. Вручение памятных медалей.

*Медали вручаются всем мальчикам. Например: «Рыцарь доброе сердце», «Рыцарь хороших манер», «Рыцарь доблестного коня», «Рыцарь верная рука» и др.*