**Игры с детьми**

**в адаптационный период.**

**(1 младшая группа)**

**« Заводные игрушки»**

Пригласите детишек на полу на коврик. Заводите и пускайте любые заводные игрушки: машинку, собачку, петушка, лягушку и т.д. Это обязательно развеселит малышей и вызовет у них смех.

**«Пролезь»**

Поставьте на пол высокую табуретку или стул и покажите малышам, как встав на четвереньки можно пролезть под ним. Одобряйте их: «Малыши, смелее, ну-ка, согните ножки в коленях, упритесь ладошками в пол, а теперь ползите». Положите с другой стороны стула игрушку и попросите деток: «Ну-ка, ползите, достаньте игрушку».

Почитайте детям стишки «Рогатая коза», «Ладушки», «Сорока-белобока»

**«Пушинка»**

Возьмите маленький комочек ваты, разрыхлите его, чтобы можно было подуть и он летел бы, как пушинка. Покажите малышам, как это сделать, затем предложите подуть на «пушинку» самостоятельно. Пусть с силой выдыхают воздух через рот, поддерживая ватку на лету и не давая упасть.

**«Мыльные пузыри»**

Дайте детям флакон мыльных пузырей и научите пускать их. Пусть посмотрят, как они летают, побегают за ними и попробуют поймать. Посоревнуйтесь, кто сумеет выдуть за один раз пузырей больше или чей пузырь будет дольше летать и не лопнет.

**«Солнечный зайчик»**

Если выдался солнечный день, возьмите небольшое зеркальце и «попускайте зайчиков» по комнате: по стене, полу, потолку. Наведите «зайчика» на малышей, пусть попробуют его поймать. Объясните, что надо делать, чтобы получился «зайчик», и дайте малышам поиграть с зеркальцем.

**«Подпрыгни вверх»**

Протяните свою руку над головой детей и предложите им подпрыгнуть повыше так, чтобы дотронулись до ладони рукой. Возьмите в руку игрушку и поднимите вверх, держа на небольшом расстоянии от головы детей, пусть попытаются, подпрыгнув, достать ее рукой.

**«Прятки»**

Поиграйте с детьми в прятки, пусть они вас поищут. Прячьтесь за шкаф, дверь, занавеску и т.д. кричите «ау!», помогая малышам вас найти. Затем скажите, чтобы прятались они, а вы будете искать. Отвернитесь и считайте:

 Раз, два, три, четыре, пять.

 Я иду искать.

 Кто не спрятался - я не виноват.

После чего ходите по комнате и, даже если вы видите, где спрятались дети, не спешите их найти: «Куда у нас детки спрятались? Здесь нету, здесь тоже… А под столом? Тоже нету. Где же они?...»

**«Самолет»**

Покажите детям летящий в небе самолет, покажите игрушечный самолетик и нарисованный в книжке. Изобразите сами, как он летает: разведите руки в стороны, «ревите двигателями» и, « равномерно гудя», побегайте по комнате. Попросите малышей повторить ваши движения и поиграйте с ними и «летающие самолетики».

**«Пение»**

Попойте вашим деткам, постепенно они радостно будут реагировать на знакомые мелодии.

**«Уговоры ко сну»**

Люли-люли-люленьки

Летят сизы гуленьки.

Летят гули вон, вон,

Несут деткам сон, сон.

Стали гули ворковать,

Стали детки засыпать.

**«Я иду к вам в гости»**

Воспитатель привлекая к себе внимание детей говорит: «Сейчас положу в сумку подарки (……) и пойду к ребятам в гости».

Подходит к большой группе детей и говорит: «Здравствуйте, ребята, я к вам в гости пришла, вам подарки принесла. Посмотрите, что лежит у меня в сумке.

( конфеты, фантики, игрушки, печенье, камушки и т.п.)

Дарит каждому, рассматривают, что там лежит, играют. (камешки стучат, из фантиков можно сделать бабочки, сложить гармошкой и т.д.

**«Шли-шли, что-то нашли»**

Воспитатель, гуляя по группе, находит разные предметы, которые специально разложены (и подобраны).

«Буду гулять по группе и искать что-нибудь интересное.

Приглашу с собой на прогулку ( имена детей)

Воспитатель идет впереди и приговаривает «Мы шли-шли-шли-шли. Что такое мы нашли?» (показывает зонтик, шарик, посуду, и т.п. После находки, можно обыграть или поиграть).

Разные « находки» помогают переключить детей на различные занятия (конструирование, лепку, рисование)

**«Загляните ко мне в окошко»**

Эту игру удобно организовать в полдник, если в меню предусмотрены яблоки, конфеты, печенье.

На столе сооружается подобие окна с занавесками и говорю, что сейчас открою окошко, раздвину занавески и буду приглашать детей заглянуть в него.

«Кто заглянет угощу вкусненьким яблочком, сладким таким. Яблок у меня много всем хватит».

Ребенок заглядывает в окошко и я его угощаю яблоком и желаю приятного аппетита.

Через «окошко» можно предложить:

1.книжки для рассматривания,

2.показать игрушку забаву,

3.раздать «секретики» ( цветочки, звездочки, шарики и т.п.)

**« Приходите ко мне в гости»**

Игра начинается с того, что воспитатель с увлечением рассказывает детям как готовилась к приходу гостей.

Буду строить большой дом и приглашу к себе всех (гостей) детей.

Делаю из стульев дом, дверь, ставлю стол, накрываю скатертью, ставлю цветы в вазе.

Открывается «дверь» и воспитатель говорит:

Дверь открою, стану звать

 Деток в гости приглашать.

 Где вы, детки? Заходите!

 Я вас вкусно угощу.

 А потом будем играть,

 Песни петь и танцевать.

Здороваюсь с детьми. Очень хорошо, что пришли в гости. Я рада вас видеть. Я вас ждала, накрыла на стол. Хочу вас угостить (понарошку) баранками, тортом, соком и т.п.

После угощения, говорю, что хочу с вами потанцевать и включаю музыку (дети сами могут играть на музыкальных инструментах).

**Как успокоить малыша, уговорить его не плакать, скушать кашу, отыскать свои вещи?**

Мы скачем, скачем, скачем,

Скачем на лошадке!

Мы совсем уже не плачем,

Все у нас в порядке!

Чики – чики, чики – чок, Слышишь, добрый старичок?

Где ты дедушка Молчок? Ти-ши-на… пришел Молчок!

Заходи к нам, посидим, Не спугни его, смотри,

Посидим и помолчим. Ничего не говори. Тсс…

Пришел сегодня в гости Взял тарелку,

Не доктор Айболит, И ну, стучать по дну:

Пришел сегодня в гости «Скорее дайте каши!!!

Хороший аппетит Хоть ложечку одну!»