#  МОРФЕМИКА ПР. Р. №9

**Задание 1. Выписать группу, где все слова родственные.**

1. **Еда, едет, единый. 2.Горячий, горянка, горчица. 3. Хромой, хромовый.**

**4. Косматый, космический. 5. Родина, родной.**

**Задание 2. Произнесите скороговорку несколько раз. Найдите в ней родственные слова. Подчеркните их.**

Перепелка, перепеленка, перепеленывала , еле перепеленала.

**Задание 3. Можно ли без контекста определить корни в словах?**

Пили, спеть, прост ой.

**Докажите это, используя контекст.**

**Задание 4. Одинаковы ли приставки в словах? Докажите это, выполнив морфемный разбор слов.**

надробить – надрубить; подобрать – подобреть; вскормить – вскочить

**Задание 5. Запишите по два существительных с редкими суффиксами:**

 -ай(яй); -тяй; -ей; -ыш; -ыг(а); -юк(а).

 **Задание 6. Запишите по одному слову с суффиксом -ник- с общим значением названия:**

1 .Занятия, профессии -……. . 5.Посуды -… .

2.Помещения -…… . 6.Кушанья -…. .

3.Растения -…. . 7. Орудия труда -...

4.Дня недели -…. .

**Задание 7. Замените словосочетание одним словом с нужным суффиксом. Выделите этот суффикс.**

1.Музыкант, играющий на трубе –

2.Смелый человек –

3.Хитрый человек –

4.Тот, кто любит шутить –

5.Тот, кто богат на выдумки –

6.Специалист по химии –

7.Качество хвастливого человека –

8. Синоним слова стройка -

9. Тот, кто пашет землю –

10.Гриб. растущий под березами –

**Задание 8.Распределите слова с корнем -кос- по группам: значение «коса»; «косить»; «косой».**

косить на поляне, длинная девичья коса, дружная косьба в деревне, скосить глаза, косолапый медведь, косоглазый мальчик, заплести толстую косу, летняя косьба, дружные косари

**Какой вывод мы можем сделать, выполнив это задание?**