**План-конспект**

**урока по русскому языку в 4-м классе**

 **(система Занкова Л.В.)**

**по теме "Склонение имен прилагательных"**

**Тема: Склонение имен прилагательных.**

**Цель:**

* Познакомить со склонением имен прилагательных мужского и среднего рода с мягким согласным на конце основы.
* Развивать умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы, логическое мышление, внимание, орфографическую зоркость; расширять словарный запас.
* Воспитывать осторожность при обращении со спичками.

**I. Организационная часть.**

- Запишите число, классная работа.

**II. Чистописание.**

На доске:

ый, ой, ое, ого, ому, ым, ом

- Пропишите эти буквосочетания. *(Дети прописывают каллиграфически)*

- Что можете сказать об этих буквосочетаниях? Ничего не заметили?

(*Это окончания имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа с твердым согласным на конце основы).*

- Назовите падежи, в которых имена прилагательные имеют такие окончания.

*(Дети называют падежи и окончания).*

Проверка домашнего задания и актуализация знаний.

- Хорошо. А теперь обратимся к вашему домашнему заданию. Что нужно было сделать?

*(Составить словосочетания имен прилагательных с существительным*).

- Прочитайте те словосочетания, которые имеют такие окончания.

*(Тенистый парк, слабый свет, солнечное утро, полевое растение, кислое молоко, голубое небо).*

- Чем похожи все эти словосочетания?

*(ед. ч., твердый согласный на конце основы).*

- Поставьте имена прилагательные в разные падежи и назовите окончание.

*(Тенистого сада, слабым светом, солнечному утру и т.д.)*

- Итак, какие окончания имен прилагательных вы можете объяснить и писать правильно.

**Вывод:** (делают дети) Мы умеем правильно писать безударные падежные окончания имен прилагательных с твердым согласным на конце основы.

**III. Работа над новым материалом.**

**1. Постановка проблемы.**

- Отгадайте загадку, спишите, вставляя пропущенные окончания.

В маленьк: амбаре держат сто пожаров. (Спички)

По син: морю золотая уточка плывёт. (Луна и небо).

(Амбар - строение для хранения зерна, муки, припасов, а также товаров. Чаще без окон.)

- Что можете сказать о спичках с точки зрения безопасности жизнедеятельности? (Ответы детей).

- Докажите правильность написания окончаний. (по синему - ?)

- Что нужно знать, чтобы правильно написать окончание*? (Падежные окончания имен прилагательных с мягким согласным на конце основы).*

- Кто назовет тему нашего урока? *(Склонение имен прилагательных м.р. и с.р. с мягким согласным на конце основы.)*

**2. Наблюдение над изменением прилагательных мужского и среднего рода с мягким согласным на конце основы по падежам.**

На доске:

Весенний день, широкое поле, синее небо, старый пень.

- На какие две группы можно разделить данные словосочетания?

*(По родам и по согласному на конце основы).*

- Рассмотрим склонение имен прилагательных с мягким согласным на конце основы:

На доске:

* И.п. какой? Весенний (день).
* Р.п. какого? Весеннего (дня).
* Д.п. какому? Весеннему (дню).
* В.п. какой? Весенний (день).
* Т.п. каким? Весенним (днем).
* П.п. о каком? О весеннем (дне).
* И.п. какое? Синее (небо)
* Р.п. какого? Синего (неба).
* Д.п. какому? Синему (небу).
* В.п. какой? Синее (небо).
* Т.п. каким? Синим (небом).
* П.п. о каком? О синем (небе).

- Что заметили? *(Одинаковые окончания*).

- В каких падежах имена прилагательные имеют одинаковые окончания?

(*В р.п, д.п, т.п, и п.п.)*

- Выделите окончания.

- Итак, какие окончания имеют имена прилагательные с мягким согласным на конце основы*? (- его, -ему, - им, - ем).*

На доске карточки с окончаниями. (И.п. -ий, -ее; р.п. -его; д.п. -ему; в.п. -ий, -ее; т.п. -им; п.п. - ем)

-Возврат к проблемному слову (синему), объяснение окончания.

**IV. Физминутка.**

- Если называю имя прилагательное

* Ж.р. - кружитесь
* М.р. - приседаете
* Ср. р. - выполняете наклоны в стороны.

Мокрый, весенняя, добрый, зеленое, золотая, красивый, молодое.

**V. Закрепление изученного.**

1. - Сравните окончания имен прилагательных с твердым согласным на конце основы с окончаниями прилагательных с мягким согласным на конце основы. Открываю запись на доске: минутка чистописания и окончания имен прилагательных.

*(Сравнивают.)*

- Чем они различаются? *(гласными буквами*).

Вывод: в окончаниях имен прилагательных мужского и среднего рода с твердым согласным на конце в Р.п, Д.п, Т.п, П.п. пишется гласная буква 0, а в окончаниях имен прилагательных с мягким согласным на конце основы пишется гласная е

2. Самостоятельная работа.

- Просклоняйте имена прилагательные. Будьте внимательны. Постарайтесь это сделать самостоятельно.

На доске:

* 1 вариант - утренний ветерок
* 2 вариант - ближнее пастбище
* 3. Взаимопроверка.

**VI. Контроль усвоения нового материала.**

1. Работа по карточкам и у доски.

Допиши окончания имен прилагательных, укажи их род и падеж.

Были в соседн: лесу. Купались в ближн : озере. Сидели под могуч:. дубом. Дышали свеж:. воздухом. Вернулись с дальн:.. берега. Обещал лучш :. другу.

**Самопроверка.VII. Итог урока.**

1. - Что узнали нового на уроке?

- Чему научились?

2. Самооценка.

**VIII. Домашнее задание:**

С. 51., упр. 294.