**Внеклассное мероприятие**

**«Путешествие в страну сказок»**

**4 класс**

**Цели:**

* Воспитывать любовь к русскому фольклору.
* Обобщить знания детей о сказках.
* Создание в классе атмосферы добра и дружбы.
* Приобщить детей к чтению художественной литературы.

**Оборудование:**

* выставка книг – сказок народных и авторских,
* рисунки детей на тему «Моя любимая сказка»,
* иллюстрации к известным сказкам,
* названия остановок «Избушка», «Теремок», «Терем».

**Ход мероприятия:**

**Учитель:** Ребята! С самого детства вас окружают сказки. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы или бабушки, а потом вы пошли в школу, и сами научились их читать. Читая сказки, вы проникаете в чудесный, загадочный мир, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса: то Змей Горыныч уносит красавицу – царевну в свои владения, то яблонька награждает трудолюбивую девочку золотыми и серебряными яблочками, то хитрющая лиса обманывает всех.

А хотите вы сегодня совершить путешествие в мир сказок? Перед вами избушка на курьих ножках, терем – теремок и терем. Это наши остановки, где вы должны ответить на вопросы или отгадать сказку. Итак, мы – у избушки на курьих ножках.

- Кто живёт в этой избушке?

- Правильно ли стоит избушка?

- Вспомните заветные слова, чтобы избушка встала правильно.

А вот и Баба – Яга!

**Баба – Яга:** Вот они, голубчики! Попались! Чтобы вырваться из моих цепких рук, вам придётся отгадать загадки, иначе: накормлю, напою, в баньке помою, спать положу, а потом съем!

1. В каких сказках живёт Баба – Яга? («Финист – ясный сокол», «Гуси - лебеди», «Царевна - лягушка», «Баба - яга»).
2. Какие волшебные вещи есть в русских народных сказках? (топор, клубок, дудочка, шапка – невидимка).
3. На чём передвигаются герои сказок? (ковёр – самолёт, сапоги - скороходы).

**Учитель:** Еле ноги унесли! Испугались? Устали? В дороге можно поиграть, чтоб веселей шагалось.

**Игра «Ромашка».** Дети по очереди отрывают лепесток ромашки, читают вопрос и отвечают на него.

1. Угадай название сказки по отрывку: «Отвечает золотая рыбка: «Не печалься, ступай себе с богом. Будет тебе новое корыто».
2. Назовите три сказки с главным героем Иваном. («Сивка - бурка», «Конёк - горбунок», «Иван – крестьянский сын», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси - лебеди»).
3. Где спрятался седьмой козлёнок из сказки «Волк и семеро козлят»? (под печкой).
4. Где баба взяла муку в сказке «Колобок»? (по сусекам поскребла).
5. Из чего Фея сделала Золушке карету? (из тыквы).
6. Кто одолел тараканище? (воробей).
7. Какого цвета волосы у Мальвины? (голубые).
8. Кто доставил доктора Айболита в Африку? (орёл).

**Учитель:** Мы прибываем на станцию «Теремок». Здесь нас тоже ожидают интересные задания.

Герои сказок приглашают нас на викторину «Знаешь ли ты сказки?»

1. «Сел на коня и полетел, что твой сокол, прямо к палатам Елены – царевны». («Сивка – Бурка»).
2. «А журавль клюёт себе и клюёт, пока всё не съел». («Лиса и журавль»).
3. «Тук – тук! Кто в тереме живёт? – Я, мышка – норушка, - я, лягушка – квакушка. А ты кто?». («Терем – теремок»).
4. «Часы стали бить полночь. Она выскочила и упорхнула, как птичка». («Золушка»).
5. Сидит в корзинке девочка у Мишки за спиной. Он, сам того не ведая, несёт её домой. ( «Маша и медведь»).
6. «Появилась девочка в чашечке цветка. И была та девочка чуть больше ноготка». («Дюймовочка»).
7. В сказке небо синее. В сказке птицы страшные. Реченька, спаси меня. Реченька, спаси меня. («Гуси – лебеди»).
8. Ах, ты, Петя – простота, сплоховал немножко: не послушался кота выглянул в окошко. («Петушок – золотой гребешок»).
9. Вымолвил словечко – покатилась печка. Прямо по деревне к царю да царевне. И за что, не знаю. Повезло лентяю. («По щучьему велению»).
10. Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться. Очень вкусная вода в ямке от копытца. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).
11. Не лежалось на окошке – покатился по дорожке. («Колобок»).

**Учитель:** Наше путешествие продолжается. Впереди у нас ещё одна остановка. И опять мы в дороге будем играть.

**Игра «Нарисуй Буратино».** По одному человеку от команды. С закрытыми глазами нарисовать Буратино.

А теперь вам нужно ответить на вопросы:

1. Как в сказках называют лису? (лисичка – сестричка, кумушка, Лиса – Патрикеевна, лисонька).

2. Кто помог девочке выручить своего братца, унесённого гусями? (печь, яблонька, речка).

3. Самые маленькие по росту герои сказок? (Липунюшка, Мальчик–с–пальчик, Дюймовочка).

4. Кто и кого угощал горохом, пшеницей, орехами? (лиса - петушка).

5. В какой сказке есть такие слова: «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?» («Морозко»).

6. Где находится Кощеева смерть? (на конце иглы, игла в яйце, яйцо в утке, утка в зайце…).

7. Какие слова приговаривают в сказках перед очень серьёзным делом? (Утра вечера мудренее).

**Учитель:** И вот остановка «Терем».О, да тут герои сказок оставили телеграммы и некоторые свои вещи. Давайте отгадаем авторов телеграмм.

1. Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл. Скоро буду у вас. (Колобок).
2. Золотое яйцо снесла. Скоро снесу простое. (Курочка Ряба).
3. Спасите, нас съел Серый волк. (Семеро козлят).
4. Нам не страшен Серый волк! (Три поросёнка).

Какие герои побывали в нашем тереме и оставили свои вещи: корзинка с пирожками (Красная Шапочка), «Азбука», колпак (Буратино), сапоги (Кот в сапогах).

Вот и подошло к концу время нашего путешествия. Я вижу, что вы любите сказки, знаете их. Но есть ещё очень много сказок, которые вам предстоит прочитать и полюбить их героев. Дружите с книгой, чаще ходите в библиотеку.

**Результативность:**

* + Развивается художественная зоркость.
	+ Развиваются аналитические умения (размышление, сопоставление, анализ, синтез).
	+ Повышается творческая активность уч-ся на уроке.
	+ Воспитывается любовь к русским сказкам.