“Спортом занимайся, как сталь закаляйся!»
Дата проведения: 07.10.2015 г.

Цели: развивать у ребят интерес к спорту, понимание значение спорта
 в жизни человека;
 воспитывать уважительное отношение к достижениям своих това
 рищей, волевые качества характера, взаимопомощь и подддерж-
 ку.
Форма проведения: парад спортивного творчества.
Оборудование: мячи, скакалки, мешки, цветные мелки, канат, набивные мячи, одноразовые тарелки.

Предварительная подготовка
1. Класс делится на две команды.
2. Каждая команда готовит свою эмблему, девиз и песню.
3. Каждая команда выбирает те конкурсы, в которых она хочет участвовать.

 Ход мероприятия.

Парад спортивного творчества начинается на спортивной площадке учебного заведения.
1-й ученик. Быть здоровым – это круто.
 И во сне, и наяву.
 Быть здоровым – это трудно,
 Я вам точно говорю.

2-й ученик. Снится сон, что я –герой.
 Позади – Олимпиада.
 Ведь оливы надо мной
 Как бесценная награда.

3-й ученик. Руку жмет мне президент,
 И с рекордом поздравляет.
 Всех счастливей я теперь
 И от радости сияю.

4-й ученик. Я проснулся. Понял я,
 Что теперь мне в жизни надо.
 Спорт, друзья, моя судьба!
 Ждут меня Олимпиады!

1-й ученик. Безусловно, все наши олимпиады впереди! Даже если мы не станем их участниками, - это не главное. Главное, наше отношение к спорту, к занятиям физкультурой.

2-й ученик. Зарядка, контрастный душ по утрам, пробежка по утренней росе и все плохое, что накопилось в душе уходит, остается энергия, бодрость, желание сделать мир добрее и лучше.

3-й ученик. И уже хочется бежать на урок, хочется научится чему-то интересному, нужному и полезному.

4-й ученик. О спорт! Неси людям свое тепло и надежду.

Все: Здравствуй, праздник спорта! Мы ждали тебя, мы рады тебя видеть и мы начинаем!

Команда «Земля».

Наша дружная команда
Спортом любит заниматься.
Занимаемся всегда
Мы зарядкой по утрам.
А сюда пришли сегодня,
Чтоб,конечно,победить!
Мы-команда, мы- герои!
В этом можем убедить!
Наш девиз простой веселый:
«Побеждают всегда герои!»

Команда «Космос».

Пусть праздник звезды зажигает,
Пусть в школе нашей все узнают,
Какая звездная команда,
У нас сегодня выступает!
Мы любим спорт
И с физкультурой дружим.
Наш звездный экипаж
Вам в спартакиаде нужен!
Прийти к победе совсем непросто!
Но наш девиз : «Через тернии- к звездам!»

**1-й конкурс «Загадки для олимпиков»**

Стать здоровым ты решил
Значит, выполняй … (режим).
 Утром в семь звенит настырно
 Наш веселый друг … (будильник).

НА зарядку встала вся
Наша дружная … (семья).

 Режим, конечно, не нарушу -
 Я моюсь под холодным… (душем).
Поверьте, мне никто не помогает
Постель я тоже … (застилаю).

 После душа и заправки
 Ждет меня горячий… ( завтрак).
После завтрака всегда
В школу я бегу, … (друзья).
 В школе я стараюсь очень,
 С лентяем спорт дружить … ( не хочет).
Ну вот, ура! Звенит звонок!
Последний кончился … (урок).
 С пятерками спешу домой
 Сказать, что я – всегда … (герой).

Всегда я мою руки с мылом,
Не надо звать к нам … (Мойдодыра).

 После обеда можно спать,
 А можно во дворе … ( играть).

И в мороз, и в жару
Играть на улице … (люблю).

 Мяч, скакалка и ракетка,
 Лыжи, санки и коньки
 Лучшие друзья … ( мои).
Мама машет из окна
Значит, мне домой … (пора).
 Теперь я делаю уроки,
 Мне нравится моя … (работа).
**2-й конкурс « Я – патриот».**

**У**частникам команд предлагается нарисовать на асфальте флаг России цветными мелками. Оценивается быстрота и правильность изображенного флага.

**3-й конкурс «Летающая тарелка».**

В игре участвуют две команды. Участники должны за единицу времени собрать «летающие тарелки», которые «приземлились» по всей площадке. Побеждает та команда, которая больше соберет «летающих тарелок».

**4-й конкурс « Змея».**

Каждая команда изображает змею, построившись в затылок по одному и взявшись на пояс впереди стоящего. По сигналу змеи «гоняются» друг за другом – пытаясь оторвать друг у друга «хвост» - присоединив к себе игроков чужой команды. Чем больше игроков оторвано от команды, тем успешнее идет «охота за хвостом».

**5-й конкурс « Состязания четвероногих».**

Для выполнения задания необходим мяч и ворота. Задание выполняется по очереди. Задача каждого игрока, стоя на четвереньках, забить ногой гол в ворота с расстояния 2,5 метра. Допускается три попытки. Выигрывает тот, кто забьет максимальное количество голов.

**6-й конкурс «Необычная эстафета».**

**Ка**ждый член команды выполняет свое задание.
1-й – капитан каждой команды выполняет бег в мешке.
2-й участник бежит на одной ножке.
3-й участник бежит с книгой на голове.
4-й участник ведет перед собой мяч.
5-й участник бежит, держа в руке наполненное водой ведерко.
6-й участник бежит в туфлях большого размера.
7-й участник бежит, держа коленями мяч.
8-й участник бежит на двух ногах вместе.

**7-й конкурс « Перетягивание каната».**

**8-й конкурс « Поймай комара».**Дети становятся в круг на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Учитель находится в середине круга. Он держит в руке веревку с привязанным «комаром»(мягкая игрушка). Учитель кружит комара выше головы играющих. Дети подпрыгивают, стараясь схватить комара. Тот, кому это удалось, говорит: «Я поймал!» и зарабатывает очко.

**9-й конкурс « Стаи рыбок».**

Каждый получает бумажную рыбку, привязанную на нитке. Конец нитки крепится сзади, на поясе у детей. Дети, бегая друг за другом, стараются наступить ногой на хвост рыбки соперника. Побеждает та команда, у которой осталось больше рыбок.

**10-й конкурс «Бег змейкой между флажками».**

На земле установлена флажки на одинаковом расстоянии друг от друга для каждой команды. Участники команды бегут по одному между флажками, стараясь не зацепить их. Побеждает команда, первая закончившая эстафету.

**11-й конкурс «Семья в обруче».**

Первые два участника становятся в обруч и бегут до финиша. Там остается первый участник, а второй бежит к линии старта за третьим участником. Второй и третий участник добегают до финишной линии и т.д. Пока все участники команды не окажутся на линии финиша.

**Подведение итогов конкурсов и выявление самой лучшей, быстрой, внимательной, спортивной команды. Награждение победившей команды медалями с надписью: «Ты – Человек и должен помнить, что природа заложила в тебе ежечастную потребность в движениях. Живи в гармонии со своим телом! Сохраняй данное тебе природой здоровье!»**

Литература: Н.И.Дереклеева «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья», Классные часы 1-4 кл., Справочник классного руководителя.

Классный руководитель: Погодина С.В.