**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Знакомство с творчеством С.Я.Маршака и его произведением**

**«12месяцев»**

**Информационная карта проекта**

**Авторы проекта**

Педагоги- Ивановская Светлана Степановна, Шкилёва Елена Валерьевна,

Вид проекта – групповой

Тип –литературно-образовательный

По составу участников –дети подготовительной группы, воспитатели, родители

Возраст детей –5-6 лет

Сроки проведения – краткосрочный (одна неделя)

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

В наши дни особенно актуален вопрос, что читать и как читать детям. Умение правильно воспринимать литературное произведение, осознать наряду с содержанием и элементы художественной выразительности не приходит к ребёнку само собой: его надо развивать и воспитывать с самого раннего детства. В связи с этим очень важно формировать у детей способность активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь.

**ЦЕЛЬ:** Познакомить детей с жизнью и творчеством С. Я. Маршака

**ЗАДАЧИ:**

Познакомить детей с жизнью и творчеством С. Я. Маршака;

Познакомить детей с произведением С. Я. Маршака: «12 месяцев»

Посредством сказки способствовать воспитанию у детей добрых чувств, показать, что добро побеждает зло.

Развивать творческие способности дошкольников

**1 ЭТАП
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**

Подбор материала и литературы по теме проекта; иллюстраций

Планирование работы с детьми и сотрудничества с родителями и социумом.

**2 ЭТАП**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ**

ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-

**Игровая**

Дидактические игры: «Собери картинку»; «Собери подснежники»

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в сказочный лес»

**Коммуникативная**

Рассказ о жизни и творчестве писателя

Беседа «Добрые поступки»

Словесные игры: «Кокой, какая, какие?»; «Закончи предложение»

**Познавательно-исследовательская**

 Путешествие по сказке

 Экскурсия в библиотеку

**Продуктивная**

Художественное творчество –

Рисование: «Сказочный лес»; «Подснежники для падчерицы»

Лепка: «Мой любимый герой»

Ручной труд: коллаж: «В гостях у 12 месяцев»

**Трудовая**

Подбор книг по теме «С. Я. Маршак»

-Реставрационная совместная деятельность детей и педагога

Поручения, совместные действия, задания

**Чтение художественной литературы**

Просмотр сказки

**НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЦЕНТРОВ**

Центр книги –портрет С. Я. Маршака; книги с иллюстрациями героев»

Центр науки – фотоплёнка , крупы, шишки, лупа, коллекция тканей, снег.

Центр искусства – трафареты (одежда), раскраски, иллюстрации;

Центр сюжетно-ролевой игры – «Путешествие в сказочный лес»; «Поездка в кинотеатр»

Центр конструктивно-строительных игр – сказочный транспорт, дом для персонажа»

Центр игротеки– «Выложи снежинку»; «Собери необыкновенные часы»

Инсценирование отрывка из сказки

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Консультация для родителей «Ребенок и книга» С.Я. Маршак**

**3 ЭТАП РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ**

Ожидаемый результат:

-обобщение знаний у детей о С. Я. Маршаке и его произведениях

-развитие умение отгадывать загадки

-развитие артистических способностей детей

-воспитание интереса к родной литературе, к творчеству С. Я. Маршака

- совершенствование навыков общения