**Календарно-тематическое планирование (1 класс)**

**I четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Содержание работы** | **Терминология** | **Содержание коррекционно-воспитательного процесса** | **Дата проведения** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | Игра «Разомнем кулачки».ЛПЗ. Сравнение предметов по величине, длине, ширине | Научиться различать предметы и находить одинаковые | Величина, масса, размер | Коррекция зрительного восприятия, сенсорное развитиеКоррекция мелкой моторики. | 04.09.2015 |  |
| 2 | «Этот пальчик…»ЛПЗ. Осень. Обведение листьев по трафарету. | Знакомство с характерными признаками, осенними месяцами, погодой данного времени года | Похолодание, листопад, осадки, сентябрь, октябрь, ноябрь | Формирование знаний о сезонных явлениях, развитие речи, развитие наглядно-образного мышления | 11.09.2015 |  |
| 3 | «Найди лишнее»ЛПЗ. Временные представления | Знакомство с частями суток, с их последовательностью | День, ночь, вечер, утро; сегодня, вчера, завтра, позавчера, послезавтра | Развитие речи, развитие мышления | 18.09.2015 |  |
| 4 | Классная комнатаЛПЗ. Упражнения на штриховку. | Знакомство с классомРазвитие навыков каллиграфии. | Доска, парта, одноклассник, учитель | Развитие навыков пространственной ориентировки Коррекция мелкой моторики. | 25.09.2015 |  |
| 5 | «Сказка про язычок».ЛПЗ. Моя семья | Формирование знаний и представлений о членах семьи | Родители, родственники | Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям | 02.10.2015 |  |
| 6 | «Что ты видишь?»ЛПЗ. Квадрат, круг. | Знакомство с геометрической фигурой круг | Квадрат, квадратный | Развитие зрительного восприятия, внимания, формирование элементарных математических представлений | 09.10.2015 |  |
| 7 | «Запомни цвета»ЛПЗ. Отношение порядка следования.Рисование прямых линий | Понятия: первый, последний, крайний, перед, после | Пирамидка, кукла, машинка и т.д. | Развитие речи, расширение математических представлений. | 16.10.2015 |  |
| 8 | «Волшебный мешочек»ЛПЗ. Разгадывание предметов. | Формирование навыка тактильно узнавать предметы | Много, гладкий | Развитие мелкой моторики, развитие тактильного восприятия | 23.10.2015 |  |
| 9 | Части и целоеОбобщающее занятие. | Формирование навыка узнавать предмет по части и собирать из частей целый предмет | Целый, часть | Развитие целостного и дифференцированного восприятия, развитие зрительного внимания, развитие наглядно-образного мышления | 30.10.2015 |  |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Содержание работы** | **Терминология** | **Содержание коррекционно-воспитательного процесса** | **Дата проведения** |
| **По факту** | **По плану** |
| 1 | «Запоминание предметов» ЛПЗ. Число и цифра 1,2.  | Состав числа, порядок числа, соотнесение с предметами, написание  | Один, первый, два, второй | Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций | 13.11.2015 |  |
| 2 | «Шнуровки»ЛПЗ. Элементы букв | Формирование умения шнуровать, завязывать, заплетать | Бант, шнурок, узел | Развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений | 20.11.2015 |  |
| 3 | «Зверь по клетке»ЛПЗ. Написание элементов букв | Элементы строчных, заглавных букв: крючки, петли | Крючки, петли | Развитие зрительного внимания и зрительного восприятия, развитие зрительно-моторной координации, формирование пространственной ориентировки на листе бумаги | 27.11.2015 |  |
| 4 | «Порядок картинок». ЛПЗ. Число и цифра 3,4.  | Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание | Три, третий, четыре, четвертый | Формирование математических представлений**,** развитие мыслительных операций | 04.12.2015 |  |
| 5 | «Лица людей». ЛПЗ. Заглавная и строчная буква Аа, Уу, Мм. | Анализ написания буквы а. Подбор слов на букву а. Анализ открытых и закрытых слогов. | Анна, Алла, астра, арбуз | Эмоциональное воспитание | 11.12.2015 |  |
| 6 | «Угадай, какого цвета?»ЛПЗ. Написание цифр. | Знакомство с характерными признаками, зимними месяцами, погодой данного времени года | Снегопад, гололёд, снежный покров, декабрь, январь, февраль | Формирование знаний о сезонных явлениях, развитие речи, развитие наглядно-образного мышления | 18.12.2015 |  |
| 7 | «Опиши предмет»ЛПЗ. Составление рассказа «Зимние забавы». Обобщающее занятие. | Формирование знаний о зимних видах спорта, о детских играх зимой | Снеговик, санки, лыжи, коньки | Развитие воображения, развитие речи, расширение и уточнение словарного запаса | 25.12.2015 |  |