**Календарно-тематическое планирование (2 класс)**

**I четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание работы | Терминология | Содержание коррекционно-воспитательного процесса | Дата проведения |
| По плану | По факту |
| 1 | Игра «Разомнем кулачки».ЛПЗ. Сравнение предметов по величине, длине, ширине | Научиться различать предметы и находить одинаковые | Величина, масса, размер | Коррекция зрительного восприятия, сенсорное развитиеКоррекция мелкой моторики. | 01.09.2015 |  |
| 2 | «Этот пальчик…»ЛПЗ. Осень. Обведение листьев по трафарету. | Знакомство с характерными признаками, осенними месяцами, погодой данного времени года | Похолодание, листопад, осадки, сентябрь, октябрь, ноябрь | Формирование знаний о сезонных явлениях, развитие речи, развитие наглядно-образного мышления | 08.09.2015 |  |
| 3 | «Найди лишнее»ЛПЗ. Временные представления | Знакомство с частями суток, с их последовательностью | День, ночь, вечер, утро; сегодня, вчера, завтра, позавчера, послезавтра | Развитие речи, развитие мышления | 15.09.2015 |  |
| 4 | Классная комнатаЛПЗ. Слово. | Знакомство с классомРазвитие навыков каллиграфии. | Доска, парта, одноклассник, учитель | Развитие навыков пространственной ориентировки Коррекция мелкой моторики. | 22.09.2015 |  |
| 5 | «Зрительный диктант»ЛПЗ. Числовой ряд от 1 до 10. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. | Определение порядка при счете, количества предметов. | По порядку | Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений | 29.09.2015 |  |
| 6 | «Сказка про язычок».ЛПЗ. Моя семья | Формирование знаний и представлений о членах семьи | Родители, родственники | Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям | 06.10.2015 |  |
| 7 | «Что ты видишь?»ЛПЗ. Предложение. | Закрепление знание правила написания предложения. | Начало, конец предложения. | Развитие зрительного восприятия, внимания, формирование знаний правил русского языка. | 13.10.2015 |  |
| 8 | «Что это?»ЛПЗ. Рисование прямых Линий. Прямоугольник | Вертикальные и горизонтальные прямые линии | Прямая линия | Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений | 20.10.2015 |  |
| 9 | «Волшебный мешочек»ЛПЗ. Различие слов, отвечающих на вопросы кто?  и что?Обобщающее занятие | Формирование навыка тактильно узнавать предметы | Много, гладкий, живой и неживой предмет | Развитие мелкой моторики, развитие тактильного восприятия. Формирование навыков грамотного письма. | 27.10.2015 |  |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание работы | Терминология | Содержание коррекционно-воспитательного процесса | Дата проведения |
| По плану | По факту |
| 1 | «Запоминание предметов» ЛПЗ. Числа от 10 до 20.  | Состав числа, порядок числа, соотнесение с предметами, написание  | Десять, десятый и т.д. | Формирование математических представлений, развитие мыслительных операций | 10.11.2015 |  |
| 2 | «Шнуровки»ЛПЗ. Большая буква в именах и фамилиях людей | Формирование умения шнуровать, завязывать, заплетать. Формирование навыков грамотного письма. | Бант, шнурок, узелИмена людей, клички животных | Развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений. Заучивание правил правописания. | 17.11.2015 |  |
| 3 | «Порядок предметов».ЛПЗ. Числовой ряд.  | Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание | Присчитывание, отсчитывание | Формирование математических представлений**,** развитие мыслительных операций | 24.11.2015 |  |
| 4 | «Зверь по клетке»ЛПЗ Правописание парных звонких и глухих согласных. | Элементы строчных, заглавных букв: крючки, петли | Звонкие и глухие согласные | Развитие зрительного внимания и зрительного восприятия, развитие зрительно-моторной координации, формирование пространственной ориентировки на листе бумаги при написании в тетради. | 01.12.2015 |  |
| 5 | «Лица людей». ЛПЗ. Правописание  парных согласных. | Подбор проверочных слов Анализ открытых и закрытых слогов. | Родственные слова | Эмоциональное воспитание | 08.12.2015 |  |
| 6 | «Угадай, какого цвета?»ЛПЗ. Различение при письме и произношении Ж – Ш | Различать и выделять на письме ж-ш | Снегопад, гололёд, снежный покров, декабрь, январь, февраль | Формирование звукопроизношения, развитие речи, развитие наглядно-образного мышления | 15.12.2015 |  |
| 7 | «Что больше(меньше)?»ЛПЗ. Нахождение суммы и остатка. Обобщающее занятие | Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание | Плюс, минус | Формирование математических представлений**,** развитие мыслительных операций | 22.12.2015 |  |

**III четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание работы | Терминология | Содержание коррекционно-воспитательного процесса | Дата проведение |
| По плану  | По факту |
| 1 | «Продолжи числовой ряд»ЛПЗ. Переместительное свойство сложения. Нахождение разности | Сложение удобным способом. | Слагаемые, сумма | Формирование математических представлений, развитие мыслительных процессов, развитие памяти | 29.12.2015 |  |
| 2 | «Графический диктант»ЛПЗ. Упражнения в написании слов с мягким знаком на конце слов. | Знать , что- ь обозначать мягкость согласного звука на письме | Осень, конь. | Формирование навыков грамотного письма. Коррекция мыслительных процессов. | 19.01.2016 |  |
| 3 | «Исключи лишнее».ЛПЗ Названия предметов, отвечающих на вопрос что? Кто? | Правильная постановка вопроса Что?  | Неживые предметы. | Расширение и уточнение словарного запаса, развитие речи, развитие мышления | 26.01.2016 |  |
| 4 | «Найди отличия».ЛПЗ. Употребление слов, обозначающих названия предметов. | Анализ написания слов. Слова, обозначающие название предмета | Уха, ухо, муха | Расширение и уточнение словарного запаса, развитие речи, развитие мышления | 02.02.2016 |  |
| 5 | «Точки».ЛПЗ. Действия с числами в пределах 20. | Состав числа, порядок числа,, действия с числами. | Знаки плюс и минус. | Формирование математических представлений**,** развитие мыслительных операций | 09.02.2016 |  |
| 6 | «Дорисуй девятое».ЛПЗ. Строчная буквы ы, й | Анализ написания букв й, ы. Пары слов. Отсутствие заглавной буквы | Сом – сомы, ус – усы, оса - осы | Социально-бытовая ориентировка, развитие мыслительных процессов | 16.02.2016 |  |
| 7 | «Продолжи числовой ряд».ЛПЗ .Решение задач в одно действие. | Выделение главной мысли в задаче. Определение вопроса. | Условие, вопрос, решение, ответ | Формирование математических представлений**,** развитие мыслительных операций | 23.02.2016 |  |
| 8 | «Что перепутал художник?»ЛПЗ. Различие слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов. | Употребление слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов | Один, много | Формирование понятий один предмет, много предметов. Дифференциация понятий. | 01.03.2016 |  |
| 9 | «Волшебный мешочек»ЛПЗ. Решение примеров. | Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание | Шестнадцать, шестнадцатый | Формирование математических представлений**,** развитие мыслительных операций | 08.03.2016 |  |
| 10 | «Продолжи логический ряд».ЛПЗ. Геометрические фигуры. Обобщающее занятие | Закрепление знаний о геометрических фигурах | Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник | Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений | 15.03.2016 |  |

**IV четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание работы | Терминология | Содержание коррекционно-воспитательного процесса | Дата проведения |
| По плану  | По факту |
| 1 | «Запутанные дорожки».ЛПЗ. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. | Состав числа, порядок числа,, соотнесение с предметами, написание | Число, цифра | Формирование математических представлений**,** развитие мыслительных операций | 22.03.2016 |  |
| 2 | «Фигурный рисунок»ЛПЗ. Действие и его название. |  Правильная постановка вопроса что делает? | Действие предмета | Развитие пространственной ориентировки, развитие зрительно-ноторной координации, развитие мелкой моторики, развитие наглядно-образного мышления | 05.04.2016 |  |
| 3 | «Руки вместе».ЛПЗ. Предлог как отдельное слово | Предлоги – в, на ,в, с, из, у | Предлоги  | Развитие мелкой моторики рук, развитие координации движений. Формирование навыков грамотного письма. | 12.04.2016 |  |
| 4 | «Волшебный мешочек».ЛПЗ. Разложение двузначного числа на десятки и единицы. | Состав числа, порядок числа,, операции с числами. | Знаки действия. | Формирование математических представлений**,** развитие мыслительных операций | 19.04.2016 |  |
| 5 | «Кто как говорит?»ЛПЗ. Написание гласных в словах-родственниках | Формирование навыков звукоподражания. Умение подбирать родственные слова. | Словарь, родственные слова. | Развитие слухового внимания, развитие слухового восприятия | 26.04.2016 |  |
| 6 | «Качественные признаки предметов».ЛПЗ. Вычитание  однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток. | Закрепление навыков выполнения действия вычитания. | Сложение, вычитание. | Коррекция зрительного восприятия, сенсорное развитиеКоррекция мыслительной деятельности. | 03.05.2016 |  |
| 7 | «Сходство и различие».ЛПЗ. Правила записи предложения | Дифференциация предложений, их начало и конец. | Знаки препинания. | Расширение знаний, развитие словаря, развитие мыслительных процессов, развитие памяти, развитие речи | 10.05.2015 |  |
| 8 | «Точки».ЛПЗ. Геометрические фигуры | Закрепление знаний о геометрических фигурах | Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник | Развитие зрительного внимания, развитие зрительного восприятия, формирование элементарных математических представлений | 17.05.2016 |  |
| 9 | Повторение пройденного.Обобщающее занятие. | Формирование умения составлять рассказ по опорным словам, по сюжетным картинкам, исходя из собственного опыта | Самостоятельно, подсказка | Развитие монологической речи, развитие мыслительных операций, развитие воображения, развитие зрительного внимания и восприятия | 24.05.2016 |  |

**Календарно-тематическое планирование (4 класс)**

 **I четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание работы | Терминология | Содержание коррекционно-воспитательного процесса | Дата проведения |
| По плану | По факту |
| 1 | «Продолжи закономерность».ЛПЗ. РР.Осень | Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний названий осенних месяцев, их последовательности | Сентябрь, октябрь, ноябрь | Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словаря | 04.09.2015 |  |
| 2 | Право, лево, верх-низЛПЗ.Зарисовки на листе. | Формирование навыков пространственной ориентировки | Право, лево, верх-низ | Развитие пространственной ориентировки, развитие общей моторики | 11.09.2015 |  |
| 3 | Труд людей осеньюЛПЗ.Звуки и буквы. | Формирование знаний о том, чем занимаются люди осенью | Сборка урожая, жатва | Развитие речи, пополнение словарного запаса | 18.09.2015 |  |
| 4 | Впереди, сзади, между. ЛПЗ. Состав числа. | Формирование навыков пространственной ориентировки | Впереди, сзади, между | Развитие пространственной ориентировки, развитие общей моторики | 25.09.2015 |  |
| 5 | «Зашифрованный рисунок».ЛПЗ.М.Впереди, сзади, между | Формирование навыков пространственной ориентировки | Впереди, сзади, между | Развитие пространственной ориентировки, развитие общей моторики | 02.10.2015 |  |
| 6 | «Школа».ЛПЗ. Чтение по слогам. | Формирование знаний о школе | Класс, парта, доска и т.д. | Развитие речи, пополнение словарного запаса, социально-бытовая ориентировка | 09.10.2015 |  |
| 7 | «Найди отличия» ЛПЗ. Десяток | Формирование навыков счёта десятками | Десяток | Развитие вычислительных навыков, развитие мыслительных операций | 16.10.2015 |  |
| 8 | «Угадай слово». ЛПЗ.РР. «Моя семья». | Формирование знаний и представлений о членах семьи | Родители, родственники | Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям | 23.10.2015 |  |
| 9 | «Сгруппируй предметы». ЛПЗ.Словарь.Одежда, обувь. Обобщающее занятие | Формирование знаний о видах одежды и обуви, их называние, назначение, уход за ними | Женская, мужская, детская, осенне-весенняя, зимняя, летняя | Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально-бытовая ориентировка | 30.10.2015 |  |

 **II четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание работы | Терминология | Содержание коррекционно-воспитательного процесса | Дата проведения |
| По плану | По факту |
| 1 | «Дом» зарисовки.ЛПЗ. Отработка техники чтения. | Формирование знаний о городе, улицах, доме, в котором живёшь, домашнем адресе | Город, улица, дом, адрес | Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально-бытовая ориентировка | 13.11.2015 |  |
| 2 | «Найди отличия» ЛПЗ. Десяток | Формирование навыков счёта десятками | Десяток | Развитие вычислительных навыков, развитие мыслительных операций | 20.11.2015 |  |
| 3 | «Зрительный диктант».ЛПЗ. М. Нумерация чисел в пределах 20 | Формирование знаний порядкового счёта до 20 | Первый, десятый и т.д. | Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций | 27.11.2015 |  |
| 4 | «Продолжи закономерность».ЛПЗ.РР.«Моя семья» | Формирование знаний и представлений о членах семьи | Родители, родственники | Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям | 04.12.2015 |  |
| 5 | «Сходство и различие». ЛПЗ.Нумерация  | Формирование знаний порядкового счёта | Первый, второй и т.д. | Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций | 11.12.2015 |  |
| 6 | «Исключи лишнее». Одежда, обувь.ЛПЗ. Правописание. | Формирование знаний о видах одежды и обуви, их называние, назначение, уход за ними | Женская, мужская, детская, осенне-весенняя, зимняя, летняя | Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально-бытовая ориентировка | 18.12.2015 |  |
| 7 | «Дорисуй девятое».ЛПЗ.М.Состав двузначного числа.Обобщающее занятие | Формирование знаний состава двузначного числа 10-15 | Десять, одиннадцать и т.д. | Развитие памяти, развитие мыслительных операций | 25.12.2015 |  |

**Календарно-тематическое планирование (3 класс)**

**I четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание работы | Терминология | Содержание коррекционно-воспитательного процесса | Дата проведения |
| По плану | По факту |
| 1 | «Найди отличия».ЛПЗ. РР. Осень. Ориентировка: правая, левая, верх, низ. | Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний названий осенних месяцев, их последовательности | Сентябрь, октябрь, ноябрь.Право, лево, верх-низ | Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словаря | 01.09.2015 |  |
| 2 | Труд людей осенью. ЛПЗ. РЯ. Предложение. | Формирование знаний о том, чем занимаются люди осенью | Сборка урожая, жатва | Развитие речи, пополнение словарного запаса | 08.09.2015 |  |
| 3 | «Школа».ЛПЗ. Ч.Чтение по слогам. | Формирование знаний о школе | Класс, парта, доска и т.д. | Развитие речи, пополнение словарного запаса, социально-бытовая ориентировка | 15.09.2015 |  |
| 4 | «Исключи лишнее». ЛПЗ.М. Цифры от 1 до 10 | Формирование математических навыков, стойких знаний цифр от 1 до 10, написание | Один, два, три, … девять, десять | Развитие мыслительных операций, развитие математических представлений | 22.09.2015 |  |
| 5 | «Дом» зарисовки.ЛПЗ. Геометрические фигуры. | Формирование знаний о городе, улицах, доме, в котором живёшь, домашнем адресе | Город, улица, дом, адрес | Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально-бытовая ориентировка | 29.09.2015 |  |
| 6 | «Угадай слово». ЛПЗ.РР. «Моя семья». | Формирование знаний и представлений о членах семьи | Родители, родственники | Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям | 06.10.2015 |  |
| 7 | «Сходство и различие». ЛПЗ. Нумерация  | Формирование знаний порядкового счёта | Первый, второй и т.д. | Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций | 13.10.2015 |  |
| 8 | «Сгруппируй предметы». ЛПЗ. Словарь. Одежда, обувь | Формирование знаний о видах одежды и обуви, их называние, назначение, уход за ними | Женская, мужская, детская, осенне-весенняя, зимняя, летняя | Расширение кругозора, пополнение запаса знаний, социально-бытовая ориентировка | 20.10.2015 |  |
| 9 | «Муха».ЛПЗ. Двузначное число. Обобщающий урок | Формирование знаний двузначного числа | Двузначное число | Развитие памяти, развитие мыслительных операций | 27.10.2015 |  |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание работы | Терминология | Содержание коррекционно-воспитательного процесса | Дата проведения |
| По плану | По факту |
| 1 | «Дорисуй девятое».ЛПЗ.М.Состав двузначного числа | Формирование знаний состава двузначного числа 10-20 | Десять, одиннадцать и т.д. | Развитие памяти, развитие мыслительных операций | 10.11.2015 |  |
| 2 | «Исключи лишнее».ЛПЗ.РЯ. Словарь. Овощи. Фрукты | Формирование знаний об овощах | Картофель, морковь и т.д. | Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словарного запаса, развитие речи | 17.11.2015 |  |
| 3 | «Запутанные дорожки».ЛПЗ.М.Единицы измерения | Формирование знаний о различных единицах измерения |  | Развитие мыслительных операций, развитие памяти, развитие внимания | 24.11.2015 |  |
| 4 | «Снежный ком».ЛПЗ.Ч.Зима. Зимние забавы | Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний зимних месяцев, их последовательность. Формирование знаний о зимних видах спорта, о детских зимних играх | Декабрь, январь, февраль, олимпиада | Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие памяти | 01.12.2015 |  |
| 5 | «Внимательный художник».ЛПЗ.М.Единицы длины. Мм,См,Дм,М | Формирование знаний об единице длины см | ММ, СМ, ДМ, М | Развитие мыслительных операций, развитие внимания, развитие памяти | 08.12.2015 |  |
| 6 | «Продолжи логический ряд». ЛПЗ.РР.ПДД зимой | Формирование знаний безопасности на дорогах в зимнее время года | Гололёд | Расширение кругозора, развитие реи, социально-бытовая ориентировка | 15.12.2015 |  |
| 7 | «Составление рассказа».ЛПЗ. Ч.Деревья. Обобщающий урок | Формирование знаний о деревьях, их названия, польза, уход | Клён, тополь и т.д. | Социально-бытовая ориентировка, расширение кругозора, развитие словарного запаса | 22.12.2015 |  |

**III четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание работы | Терминология | Содержание коррекционно-воспитательного процесса | Дата проведение |
| По плану | По факту |
| 1 | Лабиринты. ЛПЗ.М.Числа 11-16 | Формирование знаний чисел 11,12,13,14, 15, 16 | Четырнадцать – четырнадцатый и т.д. | Развитие памяти, развитие мыслительных операций | 29.12.2015 |  |
| 2 | Поиск ошибок в тексте.ЛПЗ.РЯ.ПДД весной | Формирование знаний безопасности на дорогах в весеннее время года | Капель, сосульки | Расширение кругозора, развитие реи, социально-бытовая ориентировка | 19.01.2016 |  |
| 3 | «Исключи лишнее».ЛПЗ.М.Число 20. Состав чисел в пределах 20 | Формирование знаний состава двузначного числа в пределах 20 | Одиннадцатый и т.д. | Развитие памяти, развитие мыслительных операций | 26.01.2016 |  |
| 4 | «Зашифрованный рисунок».ЛПЗ.РР.Охрана здоровья | Формирование знаний о способах здоровьесбережения | Простуда | Расширение представлений, социально-бытовая ориентировка, пополнение словарного запаса | 02.02.2016 |  |
| 5 | «Лабиринты».ЛПЗ.М.Углы | Формирование знаний об углах, их виды | Тупой, острый, прямой | Расширение математических представлений, развитие словарного запаса | 09.02.2016 |  |
| 6 | «Сходства и различия».ЛПЗ.РР. Домашние животные | Формирование знаний о внешнем виде, питании, пользе, жизни совместно с человеком, уходе | Выгул, кормёжка | Социально-бытовая ориентировка, развитие мыслительных процессов | 16.02.2016 |  |
| 7 | «Корректурная проба».ЛПЗ.М. Правило перестановки слагаемых | Формирование знаний о перестановке слагаемых | Слагаемое, сумма | Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций | 23.02.2016 |  |
| 8 | «Зашифрованный рисунок».ЛПЗ.РР.Цвет | Формирование навыка дифференцировать предметы по цвету | Основные цвета спектра | Развитие мыслительных операций, развитие памяти, формирование математических представлений | 01.03.2016 |  |
| 9 | «Запутанные дорожки».ЛПЗ. М.Равенства | Формирование знаний о равенствах | Больше, меньше, равно | Формирование математических представлений, развитие вычислительных навыков | 08.03.2016 |  |
| 10 | «Что перепутал художник?».ЛПЗ.РЯ.Знаки препинания. Обобщающий урок | Закрепление правил написания знаков в конце предложений. | Точка, восклицательный и вопросительный знак. | Формирование выразительной речи, коррекция речевых навыков, связной речи. | 15.03.2016 |  |

**IV четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание работы | Терминология | Содержание коррекционно-воспитательного процесса | Дата проведения |
| По плану | По факту |
| 1 | «Поиск ошибок в тексте».ЛПЗ. РЯ. Зоопарк | Формирование знаний о животных, которые живут в зоопарке, их питание, уход за ними | Зоопарк | Расширение представлений о жизни животных, развитие речи, пополнение словарного запаса | 22.03.2016 |  |
| 2 | «Продолжи логический ряд».ЛПЗ. М. Неделя | Формирование знаний названий дней недели, их последовательности | Понедельник, вторник и т.д. | Расширение кругозора, пополнение словарного запаса, социально-бытовая ориентировка | 05.04.2016 |  |
| 3 | «Исключи лишнее»ЛПЗ.Ч.Правила гигиены | Формирование знаний гигиены | Гигиена | Социально-бытовая ориентировка, развитие мышления | 12.04.2016 |  |
| 4 | «Зашифрованный рисунок».ЛПЗ.М.Геометрические фигуры | Закрепление знаний о геометрических фигурах | Круг, квадрат, треугольник | Формирование математических навыков, развитие умения обобщать и классифицировать | 19.04.2016 |  |
| 5 | «Зрительный диктант».ЛПЗ. М. Нумерация чисел в пределах 20 | Формирование знаний порядкового счёта до 20 | Первый, десятый и т.д. | Развитие математических представлений, развитие мыслительных операций | 26.04.2016 |  |
| 6 | «Угадай слово». ЛПЗ.Ч. Моя мечта | Формирование навыка составления рассказа самостоятельно |  | Развитие монологической речи, развитие мышления, развитие памяти | 03.05.2016 |  |
| 7 | «Что перепутал художник?».ЛПЗ. РЯ. Путешествие по стране | Формирование знаний о природе и достопримечательностях нашей страны | Достопримечательность | Расширение кругозора, развитие воображения, развитие описательной стороны речи, развитие наглядно-образного мышления | 10.05.2015 |  |
| 8-9 | Обобщающий урок.ЛПЗ. РР. Лето  | Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний названий летних месяцев, их последовательности | Июнь, июль, август | Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словаря | 17.05.201624.05.2016 |  |

**Календарно-тематическое планирование (6 класс)**

**I четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание работы | Терминология | Содержание коррекционно-воспитательного процесса | Дата проведения |
| По плану | По факту |
| 1 | «Зашифрованный рисунок». ЛПЗ.РР.ПДД осенью. | Формирование знаний безопасности на дорогах в весеннее время года | Листопад, промозглая погода. | Расширение кругозора, развитие реи, социально-бытовая ориентировка | 01.09.2015 |  |
| 2 | «Сходства и различия». ЛПЗ.М.Счетные операции в пределах 1000. | Формирование математических навыков, применение приемов счета. | Разряды чисел. | Развитие мыслительных операций, развитие математических представлений | 08.09.2015 |  |
| 3 | «Зрительный диктант».ЛПЗ.М.Меры длины | Формирование знаний мер длины (см, дм, м) | Сантиметр, дециметр, метр, километр | Расширение математических представлений, развитие мыслительных операций | 15.09.2015 |  |
| 4 | «Сходства и различия».ЛПЗ.РЯ. Овощи, фрукты, ягоды.Словарные слова. | Формирование знаний об овощах, фруктах, ягодах; их классификация и дифференциация | Овощи (картофель, морковь и т.д.), фрукты (яблоко, груша и т.д.), ягоды (смородина, малина и т.д.) | Расширение представлений об окружающем мире, пополнение словарного запаса, развитие речи | 22.09.2015 |  |
| 5 | «Точки».ЛПЗ.Умножение на однозначное число. | Формирование умения умножать на однозначное число. | Компоненты действия умножения. | Формирование математических представлений, развитие вычислительных навыков | 29.09.2015 |  |
| 6 | «Зрительный диктант».ЛПЗ.М.Многоугольники | Формирование знаний о многоугольниках | Многоугольник | Расширение математических представлений, пополнение словарного запаса | 06.10.2015 |  |
| 7 | «Продолжи логический ряд». ЛПЗ.РР.Написание сочинения. | Формирование знаний о последовательном написании сочинения. | Вступление, заключение | Расширение кругозора, развитие реи, социально-бытовая ориентировка | 13.10.2015 |  |
| 8 | «Запутанные дорожки». ЛПЗ.Деление на однозначное число | Формирование умения делить на однозначное число. | Компоненты действия деления. | Формирование математических представлений, развитие вычислительных навыков | 20.10.2015 |  |
| 9 | Итоговое занятие. | Повторение и закрепление игр, заданий, упражнений. |  | Коррекция всех мыслительных операций. | 27.10.2015 |  |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание работы | Терминология | Содержание коррекционно-воспитательного процесса | Дата проведения |
| По плану | По факту |
| 1 | «Продолжи логический ряд». ЛПЗ.М. Порядок действий в примерах.  | Формирование знаний о действиях первой и второй ступени. | Умножение, деление | Формирование математических представлений, развитие вычислительных навыков | 10.11.2015 |  |
| 2 | «Продолжи числовой ряд». ЛПЗ.М.Решение составных задач в несколько действий. | Формирование умения решать составные задачи в несколько действий. | Условие, решение, ответ. | Формирование математических представлений, развитие вычислительных навыков | 17.11.2015 |  |
| 3 | «Найди отличия».ЛПЗ. РЯ. Знаки препинания в конце предложения. | Формирование понятий пунктуация, выразительность речи. | Повествовательное, вопросительное, восклицательное. | Расширение запаса знаний об окружающем мире, развитие речи, пополнение словарного запаса | 24.11.2015 |  |
| 4 | Аналитические задачи. ЛПЗ.М. Многозначные числа. | Формирование знаний о многозначных числах. | Двузначное число | Развитие памяти, развитие мыслительных операций | 01.12.2015 |  |
| 5 | «Зашифрованный рисунок».ЛПЗ.М.Геометрические фигуры | Закрепление знаний о геометрических фигурах | Круг, квадрат, треугольник | Формирование математических навыков, развитие умения обобщать и классифицировать | 08.12.2015 |  |
| 6 | «Исключи лишнее».Одежда,обувь. ЛПЗ.РЯ. Словарные слова. | Формирование знаний о видах одежды и обуви, названия, назначение, уход | Женская, мужская, детская, домашняя, выходнаяЛетняя, зимняя, осенне-весенняя | Развитие речи, расширение словаря, социально-бытовая ориентировка | 15.12.2015 |  |
| 7 | «Противоположное слово». ЛПЗ.Ч. Чтение программных текстов. | Формирование навыков беглого чтения. | Слова по тексту. | Расширение запаса знаний об окружающем мире, развитие речи, пополнение словарного запаса | 22.12.2015 |  |

**III четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание работы | Терминология | Содержание коррекционно-воспитательного процесса | Дата проведения |
| По плану | По факту |
| 1 | «Продолжи логический ряд».ЛПЗ.РР.Охрана здоровья | Формирование знаний о способах здоровьесбережения | Простуда | Расширение представлений, социально-бытовая ориентировка, пополнение словарного запаса | 29.12.2015 |  |
| 2 | «Подбери пару».ЛПЗ.М.Умножение и деление многозначных чисел.  | Формирование умения умножать и делить числа | Умножение, деление | Формирование математических представлений, развитие вычислительных навыков | 19.01.2016 |  |
| 3 | «Продолжи закономерность»ЛПЗ.М.Единицы измерения. | Формирование знаний об единицах измерения. | Единицы измерения длины, массы, времени. | Расширение математических представлений, развитие словарного запаса | 26.01.2016 |  |
| 4 | «Волшебный мешочек».ЛПЗ.РР. Составление устных рассказов «Моя семья» | Формирование знаний и представлений о членах семьи | Родители, родственники | Развитие речи, развитие внимания к окружающим людям | 02.02.2016 |  |
| 5 | «Найди отличия».ЛПЗ.РЯ.Части речи. | Формирование навыков классификации и дифференциации частей речи. | Существительное,прилагательное, глагол. | Расширение представлений об окружающее мире, пополнение словарного запаса | 09.02.2016 |  |
| 6 | «Сходство и различие».ЛПЗ.М.Углы | Формирование знаний об углах, их виды | Тупой, острый, прямой | Расширение математических представлений, развитие словарного запаса | 16.02.2016 |  |
| 7 | «Снежный ком».ЛПЗ.Ч. Отработка техники чтения. | Формирование умения читать целыми словами. | Выразительность, беглость | Формирование навыков чтения.Развитие долговременной памяти. | 23.02.2016 |  |
| 8 | «Мозаика».ЛПЗ.М. Порядок действий в примерах. | Формирование умения выполнять математические действия в определенном порядке. | Действия первой и второй ступени. | Формирование математических представлений, развитие вычислительных навыков | 01.03.2016 |  |
| 9 | «Поиск ошибок в тексте». ЛПЗ. РЯ.Правописание. | Формирование умений находить ошибки в тексте. | Берлога, медведь. | Социально-бытовая ориентировка, развитие мыслительных процессов, устойчивости внимания. | 08.03.2016 |  |
| 10 | «И мы..». Обобщающее занятие. | Формирование умения выполнять задания самостоятельно. |  | Формирование самостоятельности, упорства. | 15.03.2016 |  |

**IV четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание работы | Терминология | Содержание коррекционно-воспитательного процесса | Дата проведения |
| По плану | По факту |
| 1 | «Запутанные дорожки» ЛПЗ.М.Решение задач. | Формирование умения решать арифметические задачи. | Условие задачи, вопрос, решение, ответ. | Формирование математических представлений, развитие вычислительных навыков | 22.03.2016 |  |
| 2 | «Зашифрованный рисунок». ЛПЗ.РЯ. Части речи. | Закрепление знаний о частях речи. | Части речи | Социально-бытовая ориентировка, развитие мыслительных процессов, выразительности речи. | 05.04.2016 |  |
| 3 | «Продолжи числовой ряд» ЛПЗ. М. Деление и умножение на 0 и 1 | Формирование умения делить на 0 | Деление | Формирование математических представлений, развитие вычислительных навыков | 12.04.2016 |  |
| 4 | «Исключи лишнее».ЛПЗ.РР. Написание сочинения о весне. | Формирование умения писать сочинения описательного характера. | Вступление, заключение. | Социально-бытовая ориентировка, развитие мыслительных процессов, долговременной памяти. | 19.04.2016 |  |
| 5 | «Продолжи логический ряд».ЛПЗ.М.Геометрические фигуры | Закрепление знаний о геометрических фигурах | Круг, квадрат, треугольник | Формирование математических навыков, развитие умения обобщать и классифицировать | 26.04.2016 |  |
| 6 | «Найди отличия».ЛПЗ. РЯ. Знаки в конце предложения.  | Формирование знаний о постановке знаков в конце предложения. | Точка, вопросительный, восклицательный знаки. | Расширение запаса знаний об окружающем мире, развитие речи, пополнение словарного запаса | 03.05.2016 |  |
| 7 | «Мозаика».ЛПЗ.М.Часы и циферблат. | Формирование умения определять время по часам | Циферблат, стрелка | Социально-бытовая ориентировка, развитие конструктивного мышления. | 10.05.2015 |  |
| 8 | «Лабиринты». ЛПЗ.РР.Природа летом | Формирование знаний о сезонных изменениях в природе | Жара | Развитие речи, развитие памяти, развитие мышления. | 17.05.2016 |  |
| 9 | Обобщающее занятие. | Формирование умения выполнять задания самостоятельно. |  | Формирование самостоятельности, упорства. | 24.05.2016 |  |