Совместный досуг старших групп по теме

 «Золотая осень»

Тема**:** конкурс чтецов

**Цель:**

1. Активизировать и обогатить словарь по теме.

2. Учить детей выразительно передавать текст, развивать поэтический слух.

3. Развивать умение строить распространенные предложения.

4. Развивать общую координацию движений, выполнять движения в соответствии с текстом.

5. Развивать способности общения между сверстниками

**Оборудование**: видео-презентация на тему «Золотая осень», набор слайдов , иллюстрирующих все стихи конкурса, листья из белой бумаги (кленовые, дубовые), два листа размера А3, затонированные в синий цвет,восковыемелки.

**Ход** :

Команды детей обеих групп рассаживаются на стульчики перед экраном.

***Ведущий****:*- Ребята, сегодняшняя наша встреча посвящена осени. Скажите, какой бывает осень? (ответы детей). Сегодня мы с вами поговорим о золотой осени. Почему она так называется? (ответы детей). Давайте с вами посмотрим видео про осень.( просмотр видео-презентации).

- Вам понравилось видео? Что запомнилось? (ответы детей)

Проведение гимнастики для глаз (см. в приложении)

- Давайте вспомним, чем же прекрасна осень, а помогут нам в этом наши чтецы ( по 5 человек с каждой группы по очереди читают стихи, воспитатели на каждое стихотворение включают на экране соответствующий слайд)

-Ребята, вам понравилось, как читали стихи ваши товарищи? Чьё чтение понравилось особо? ( ответы детей)

- Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот»

Летом дни теплые – а………… осеню холодные.

Летом небо ясное – …………….осенью пасмурное.

Весной птицы прилетают с теплых стран – осенью улетают в теплые края.

Весной распускаются листья на деревьях – осенью опадают листья.

- Вот и мы с вами сейчас превратимся в листочки.

 **«Физминутка»**

***Ведущий:*** Ветер листики кидал,

 Ветер листики бросал,

 Ветер листики кружил,

 Меж собой их подружил.

- А вы ребята дружные? Давайте вместе создадим портреты «осеннего ковра» (раздать детям бумажные листья и мелки).Тот, кто раскрасит свой листок подходит и приклеивает его вот сюда на общий лист. Помните, располагать листочки нужно так, что бы места хватило каждому листику.

***Приложение:***

**Гимнастика для глаз:**

«Листочки».

Мы листочек увидали,

И с листочком поиграли.

*(Вытянуть листочек вперёд, сфокусировать на нём взгляд.)*

Листочки вправо полетели,

Дети вправо посмотрели.

*(Отводят снежинку вправо, следят взглядом.)*

Опять листочки полетели,

Глазки влево посмотрели.

*(Отводят листочек влево, следят взглядом.)*

Ветер листья поднимал

И на землю опускал.

*(Следить за листочками движениями глаз вверх-вниз.)*

Летят листочки вверх и вниз.

Всё! На землю улеглись.

*(Взгляд за листочками вверх и вниз, присесть, опустив снежинку на пол.)*

**«Физминутка» "Мы – листики осенние"**

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.

Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.