Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №8

Дошкольное отделение «Огонёк»

НОМИНАЦИЯ «УРОК»

Урок доброты «Сказочный денёк»

Автор: Столяр Наталья Сергеевна,

воспитатель

г.Поронайск

2010г.

 Цель: Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. Оказывать помощь другу. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников. Развивать связную инонационально выразительную речь. Развивать логику, мышление. Создать доброжелательную отмасферу для развивающей деятельности.

 Оборудование: Живой персонаж "Буратино" иллюстрации к сказкам, Т.С.О - (магнитофон,) открытки, цветные карандаши, комнатные растения, дидактические игры "Путешествие по сказкам", "Геометрические фигуры", "Наоборот".

 Ход.

Дети с воспитателем входят в группу.

Вос-ль: Придумано кем-то

Просто и мудро

При встречи здороваются: "Доброе утро"

- Доброе утро и солнцу и птицам

- Доброе утро улыбчивым лица,

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

Ребята посмотрите сколько у нас гостей.

Давайте с ними поздороваемся.

- Дети здороваются "Прикосновение ладошками"

Под музыку "Колыбельная медведицы"

Вос-ль: У гостей ладошки теплые? (ответы детей)

Да, наши гости добрые и поделились своим теплом с вамп.

Появляется Буратино. (Под музыку, песня "Буратино").

Буратино:

Добрые слова не лень повторять мне целый день.

Только выйду я из дома

- Добрый день! - кричу знакомым

- Здравствуйте, ребята!

- Добрый день!

А какие добрые слова вы знаете, ребята?

(ответы детей индивидуальные)

Молодцы! А я Буратино. Пришел к вам в гости. Мне нужна ваша

помощь. Мальвина задала мне очень много заданий. Один я

справиться не могу, в школу не ходил.

А вы мне поможете? (ответы детей)

Достает из рюкзака первое задание "Геометрические формы"

Вос-ль: (читает задание вслух)

Знаешь, Буратино это задание лучше выполнить за столом.

(все подходят к столу).

- Дети выполняют задание.

(Взаимопроверка выполненного задания)

Буратино: Благодарит детей за оказанную помощь.

Буратино: Достает второе задание "Скажи наоборот".

Буратино удивленно "А что это такое наоборот?"

Вос-ль: А мы тебе сейчас поможем разобраться.

 Игра "Наоборот"

Буратино: "Ой, что-то я устал".

Вос-ль: А ты Буратино, посиди, а дети тебе стихи почитают.

Чтение стихов.

1. Шар надутый две подружки

Отнимали друг у дружки

Весь перецарапали

Лопнул шар, а две подружки

Посмотрели - нет игрушки

Сели и заплакали.

2. Петушился, петушился

Забияка - петушок

Забияке где-то в драке

Оторвали гребешок.

3. Петушки распетушились

Но подраться не решились

Если очень петушиться

Можно перышек лишиться.

4. Доброе утро! Птицы запели

-Добрые люди вставайте с постели

Прячется вся темнота по углам

Солнце взошло и идет по делам.

5. Доброй ночи! - молвит тишина

Каждому сейчас она слышна

Говорит бесшумными словами

-Спите, я всю ночь останусь с вами.

6. Нам желают. - Доброго пути!

Будет легче. Ехать и идти.

Приведет конечно. Добрый путь

Тоже к доброму. Чему-нибудь.

7. Доброта живет на свете

Только в добром сердце дети.

Физминутка.

Буратино: А я тоже знаю стишок про себя, но его надо рассказывать и показывать движения. Вставайте со мной в кружок.

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

Буратино: Обращает внимание на оформление группы. Дети называют сказки по иллюстрациям.

Буратино: "А эту сказку я знаю, это моя сказка, я в ней живу".

А что это за сказка?

Дети - "Буратино".

Буратино достает третье задание Игра "В мире сказок".

(Дети определяют по карточкам название сказок и героев сказок).

Буратино: Да, да я слышал сказку про сестрицу Аленушку и братца Иванушку. Как он в козленочка превратился. Это Мальвина мне рассказала и даже показала зарядку для пальчиков про упрямых козлят.

Пальчиковая гимнастика.

Вот мостик горбатый

Вот козлик рогатый

На мостике встретил он

Серого брата

Упрямцу с упрямцем

Опасно встречаться

И козлик с козликом

Стали бодаться.

Бодались, бодались,

Сражались, сражались

И в речке глубокой

Вдвоем оказались.

Вос-ль: Ребята, вот к чему приводит ссора, а надо быть дружными, добрыми. А ведь мы с вами знаем мирилку. Давайте покажем ее Буратино.

Мирилка:

Ехали на лодке

Кушали селедку

А селедка не годится

Надо, надо помириться.

Мир, мир навсегда

Ссора, ссора - никогда.

Буратино: Вот мой рюкзак и пустой. Вы помогли выполнить все задания.

Большое Вам спасибо. Это очень хорошо, что вы дружные, добрые, умные.

Ой, сколько у вас цветов, сделаю я букетик для Мальвины.

Вос-ль: Что ты, Буратино, это у нас комнатные растения. Их нельзя

рвать, ими надо любоваться. И дети смотрят на них глазами, руками не

трогают.

 Буратино: Хотел доброе дело сделать. Мальвине подарок подарить.

Вос-ль: Буратино, а давай дети нарисуют цветы, а ты их подаришь

Мальвине.

Рисунки цветов.

(Дети рисуют цветы на открытках).

Буратино: Ну, что ж, рюкзак мой пустой можно смело идти к Мальвине.

Вос-ль: Знаешь Буратино на прощание мы хотим дать тебе несколько советов.

Пословицы:

1. Человек без друзей, что дерево без корней.

2. Ссора до добра не доводит.

3. Друзья познаются в беде.

4. Новых друзей наживешь, но старых не забывай.

5. Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

6. Делу - время, потехе - час.

7. Не будет скуки, если заняты руки.

8. В ком правды нет, в том и добра мало.

9. Легко сломать, да трудно сделать.

Буратино: Какие хорошие советы и я понял, что без хороших и добрых друзей прожить нельзя. И как же мне Вас отблагодарить за вашу доброту. Да подарю-ка я вам пленку со сказкой.

И на прощание давайте потанцуем.

Танец под песню "Буратино".

Буратино: Добрые слова не лень говорить мне целый день. Всем знакомым на прощанье говорю я "До свиданья".