Внеклассное мероприятие «Классный звездопад»

Дата проведения: 18.12.2015г.

 Цели: способствовать сплочению детского коллектива; воспитывать чувство радости к успехам одноклассников, чувство ответственности за свои дела; развивать познавательную активность и коммуникативные способности учащихся; способствовать созданию и сохранению классных мероприятий.
Оборудование: компьютер, звезды, вырезанные из фольги, карточки с заданиями, атрибуты к конкурсам.
Подготовка: разделить класс на две команды, подготовить игровое поле «Матрицу», подобрать задания для команд, раздать стихи.

 Ход мероприятия.

До начала игры все ячейки «Матрицы» должны быть закрыты. Закрыть можно вырезанными звездами. В ячейках написаны названия заданий.
Цель игры заключается в том, чтобы набрать как можно больше баллов. Команда, набравшая большое количество баллов, становится победительницей.
Задания позволяют участникам проявить интеллектуальные способности, эрудицию,а также содержат элементы везения и наоборот.
Посоветовавшись, команда выбирает тот сектор, в который она делает свой выстрел. Классный руководитель открывает звездочки, расположенные в ячейках, и объясняет, сколько баллов может заработать команда. Если команда попадает в ячейку в которой изображен черный ромб, то из общего количества очков вычитается 2 балла. Если команда попадает в ячейку со звездой, то общему числу очков прибавляется еще 2 очка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №выстрела | А | В | С | Д | Е |
| 1 | Фотороботзвезды | Музыкальнаяпауза | Конкурс с воздушным шаром | Космическаяневесомость | ФабрикаЗвезд(физм) |
| 2 | Подслушанный разговор |  |  | Звездные загадки | блицопрос |
| 3 |  | Музыкальный дождь | Звездный поход | Опять двойка |  |
| 4 | Великолепные галоши | Звезды спорта |  | Звездный аукцион | Звезда эстрады |
| 5 | Театральная пауза |  | Звезды говорят | Падающаязвезда |  |

Учитель: -Экипажи, к космическому полету готовы?
Дети: Готовы!
Учитель: Экипаж «Ракета», ваши позывные?
Дети: «Сквозь тернии – к звездам,
 Все ближе к успеху!»
Учитель: Экипаж «Галактика», ваши позывные?
Дети: «Сколько звезд на небе, столько у нас знаний,
 И теперь попробуйте вы сразиться с нами!»
Учитель: Экипажи, внимание!
Дети: Есть, внимание!
Учитель: Подготовиться к старту!
Дети: Есть, подготовиться к старту!
Учитель: Задраить герметические люки!
Дети: Есть, задраить герметические люки!
Учитель: Фиксировать ремни!
Дети: Есть фиксировать ремни!
Учитель: Включить зажигание!
Дети: Есть, включить зажигание!
Учитель: Приготовились! Начинаем отсчет: четыре, три, два, один.Пуск!

Играет космическая музыка.
Учитель:Наши космические корабли скоро достигнуть орбиты Луны. Полет проходит нормально. Чтобы полет был интересным и познавательным, давайте поиграем.

**Фоторобот звезды**
Людей, добившихся выдающихся достижений в какой-либо области, называют звездами. А есть еще сказочные звездочки – это известные сказочные герои. Задание: по приметам звезды угадать, о ком идет речь.

1. Возраст: дошкольный или младший школьный.
Характер: доверчива до крайности.
Внешность: прелестные глазки, губки, щечки.
Особые приметы: никогда не снимает шапочку.
(Красная Шапочка из сказки Шарля Перро.
2. Возраст: примерно 9 лет, точно сама не знает.
Образование: не начавшееся, школу не посещает принципиально.
Материальное положение: домовладелица и держательница чемодана золотых монет и ящика сокровищ.
Внешние приметы: яркие(ярче не бывает) огненные волосы и сияющая улыбка.
Любимое слово: «Кука-рямба!»
(Пеппи Длинный чулок из сказки А.Линдгрен.)
3. Возраст: вечно молодая(точно возраст не известен).
Профессия: педагог дошкольного воспитания или попросту няня.
Образование: высшее, волшебное.
Характер: энергичная, решительная, мечтательная, строгая, но понимающая.

Внешность: безупречная.
Особые приметы: владеет языком солнечных лучей, ветра, а также птичьим и собачьим языками.
Любимая погода: ветреная.
(Мери Поппинс из одноименной сказочной повести П. Треверс.)

 4.Возраст: 120 лет.
 Профессия: ведьма.
 Образование: домашнее, колдовское.
 Характер: подвижная, веселая, изобретательная.
 Внешность: глаза маленькие, с веселой искоркой, нос длинный, крючком, рост небольшой. Любит просторную, платочки. Из аксессуаров предпочитает метлу.
Настольная книга: колдовская.
(Баба-яга.)

**Музыкальный дождь**

Звезды вдохновляли не только поэтов, но и песенников.
Задача участников по фрагменту мелодии вспомнить и напеть строчку из песни, в которой упоминается звезда.
В этом конкурсе могут быть использованы следующие песни.
 Светит незнакомая звезда,
Снова мы оторваны от дома.
(«Надежда», муз. А.Пахмутовой.)

* Только ветер гудит в проводах,
Только звезды мерцают.
(«Темная ночь», муз. Н.Богословского.)
* Зачем мне теперь заря?
Звезды падают в моря…
(«Единственная моя, муз. и сл. О.Газманова.)
* Сиреневый туман над нами проплывает,
Над тамбуром горит полночная звезда…
(«Сиреневый туман.)
* Две звезды,
Две светлых повести,
В своей любви,
Как в невесомости…
(«Две звезды» , муз. и сл. И .Николаева.)
* Так вперед – за цыганской звездой кочевой-

На закат, где дрожат паруса…
(«А цыган идет», песня из кинофильма «Жестокий романс»)

**Опять двойка**

Задание выполняется по правилам телевизионной игры «100 к 1».
Это задание составлено по ответам учащихся.
1.Где люди могут познакомиться?

* В гостях;
* На улице;
* В транспорте;
* На работе;
* На дискотеке;
* В ресторане.

2.Что любит делать дома папа?

* Смотреть телевизор;
* Лежать на диване;
* Что-нибудь ремонтировать;
* Читать газету;
* Помогать маме;
* Разгадывать кроссворды.

3.Что нельзя делать на уроке, но очень хочется?

* Разговаривать;
* Играть;
* Спать;
* Смеяться;
* Списывать;
* Кушать.

**Звездный поход**

Это задание дается общим для команд, но каждый проходит свой путь интеллектуального поиска. На выполнение задания дается 2 минуты. Нужно разгадать фразу, произнесенную еще в древности.

Ч т к д

Е е з а

Р р в м

Е н е

з и з

 и
 (Через тернии – к звездам.)

**Фабрика звезд**

Ребята совместно с учителем проводит физкультурную минутку.

**Звезды спорта**

Предлагаю вам принять участие в летних олимпийских играх.

*1.****Метание ядра.***Для участия в этом конкурсе приглашаются по два игрока из каждой команды. Метают воздушные шарики, кто дальше кинет.
*2.****Фектование.*** *Приглашаются по одному игроку из каждой команды. Рапирой служит спичка. Проиграет тот, у кого спичка сломалась первой.*

*3.****Прыжки с трамплина.*** *На пол устанавливается «трамплин»-газета. Побеждает тот, кто прыгнет дальше.
4.****Перетягивание каната.*** *Канатом служит нитка. Участвуют по одному человеку из команды. Побеждает тот, у кого в руках останется более длинный кусок нитки.*

***Падающая звезда***

*Звучит спокойная музыка. Все берутся за руки, закрывают глаза и представляют себе звездное небо и одиноко летящую падающую звезду, загадывая самые заветные желания.*

***Великолепные галоши***

*Командам дается по паре галош большого размера. Участники в галошах добегают до определенного места, затем передают галоши следующему игроку. Побеждает команда, которая выполнит задание первой.*

***Блиц-опрос***

*Каждой команде задается 5 вопросов, на ответ дается 30 секунд.
За каждый правильный ответ – 1 балл.*

*Вопросы первой команде:*

*1.Зачем кузнечику сабля?
◊ для сражений;
◊ для отладки яиц;
◊ для красоты.*

*2.Для чего дятел по дереву барабанит?
◊ чистит клюв;
◊ кому-то что-то сообщает (Не долбит, а барабанит. Так он призывает самок.);
◊ музыкой занимается.*

*3.Почему тюлененок растет как «на дрожжах»?*

*◊ много спит;
◊ много ест;
◊ мало двигается.*

*4.Зачем зайцу большие уши?
◊ лучше слышать;
◊ чтобы не перегреваться (они ими потеют);
◊ для торможения на поворотах.
5.Зачем страус голову в песок прячет?
◊ от страха;
◊ освобождается от паразитов;*

*◊ ищет пищу.*

*Вопросы второй команде:*

1. *Зачем звери зализывают раны?
◊ чтобы быстрее заживали;
◊ просто от боли;
◊ с гигиенической целью.*
2. *Какая змея самая ядовитая?
◊ гадюка;
◊ кобра;
◊ гремучая змея;.
3.Самая большая птица на земле:
◊ орел;
◊ страус;
◊ журавль.*

*4.Самый сильный хищный зверь:*

*◊ тигр;
◊ медведь;*

*◊ лев.*

*5.Какое животное носит детей в сумке?
◊ кошка;
◊ корова;
◊ кенгуру.*

***Звездный аукцион***

*Команды по очереди называют звезд кино и театра. Побеждает команда, которая назовет звезду последней.*

***Театральная пауза***

*Учащиеся демонстрируют заранее подготовленный номер. Классный руководитель представляет артистов.*

Сценка «Недотепа».

Мама. Талантливые дети
 Надежды подают:
 Участвуют в концертах,
 Танцуют и поют.
 У многих есть возможности
 Объездить целый мир.
 Проводят разных странах
 Где конкурс, где турнир.
 Лисичкина Наташа имеет 5 наград,
 А Гарик, твой приятель,

 Уже лауреат!

Сын. И только недотепам
 К успеху путь закрыт.
 Моя родная мама
 Мне это говорит.
 Но я не возражаю,
 А губы сжав, молчу.
 И я на эту тему
 С ней спорить не хочу.
 Пускай другие дети
 Надежды подают.
 Картиночки рисуют,
 Танцуют и поют.
 На скрипочках играют,
 Снимаются в кино -
 Что одному дается,
 Другому не дано.
 Я знаю, кем я буду
 И кем я стать могу:
 Когда-нибудь из дома
 Уеду я в тайгу.
 И с теми, с кем сегодня
 Я во дворе дружу,
 Железную дорогу
 В тайгу я проложу.
 Меня сегодня мама стыдила сгоряча.
 Строитель тоже важен, не меньше скрипача.
Автор. Милые наши родители!
 Котенок вырастает кошкой,
 Такой же, как все кошки на свете.
 Птенец превратится в птицу,
 Такую же, как все птицы на свете.
 А дети читают, а дети мечтают,

 И даже их мамы и папы не знают,
 Кем станут, кем вырастут дети.

**Звезда эстрады**

Команды по очереди изображают любимых артистов, имитируя жесты, пластику движений, мимику. Команда соперник должна отгадать, кто это. Для создания сценического образа можно использовать грим, предметы туалета, аксессуары и т.д.

**Звезды говорят**

Группа детей читает фельетон «Вот что звезды говорят» Ю.М. Погорельского.

Есть один астролог Глоба.
Он гладит на небо в оба.
Направляет телескоп.
Составляет гороскоп.
Что там звезды напророчат,
Что там звезды говорят,
Кто из вас узнать не хочет?
Да желают все подряд!
И явился потому
Целый класс на днях к нему.
Два часа у Глобы пробыл,
Просидел, разинув рот…
Рассказал ребятам Глоба,
Что их завтра в школе ждет…

**Рыб** не ждет спокойствие и заводь
Разразится буря, грянет гром.
Будут рыбы на уроках плавать
Где-то между «двойкой» и «колом»!

**Ждут Стрельца** заботы, не иначе:
Где «стрельнуть» решение задачи?

Хоть он сам затеет в классе драку,
Пятиться назад придется **Раку.**

 **Дева**Разговор о танцах и косметике
Будет омрачен на арифметике.
Разговор о самом модном диске
Кончится слезами на английском!

Возле школьного порога
Екнет сердце **Козерога:**Он не выучил урок,
Все, что знал, забыто им,-
Он весь вечер слушал рок,
Шевелил копытами.
И теперь у Козерога
И колов, и двоек много.

**Водолей**

Предстоит ему, всего возможнее,
У стола учительского стоя,
Из пустого воду лить в порожнее
Или из порожнего в пустое!

Дойти до школьного крыльца
Совсем не просто для **Тельца**.
С кровати он, Телец, опять
Никак не может утром встать.

**Близнецы…**Под этим знаком
Кое-что покрыто мраком,
Но когда вглядитесь зорко,
То в созвездиях ночных
Обнаружите «четверку»,
Но одну и на двоих!

**Весы**Нет уж, хватит! С нас довольно
Без конца такое слушать:
«Клево», «кайф», «ништяк», «прикольно»,
Пожалейте наши уши!
В общем, все-таки слова-то
Надо взвешивать, ребята!
Не уступит вам дороги
**Скорпион** членистоногий,
Да притом еще, пожалуй,

Может выпустить и жало.
А бывает ли иначе?
Да и что с него возьмешь,
Если он такой кусачий
И сознания на грош?!

Тяжким будет день у **Льва:**Лев Панов получит «два»!
А потом, на место сев,
Лев Панов откроет зев,
И для всех совсем не новы
Будут Левины слова:
«Придираются к Панову,
Не считают Льва за Льва!»

**Овен**

После школы, в полдень ровно,
Папа шкуру снимет с Овна!
Вот какие чудеса
Класс узнал за два часа.
А еще ребятам Глоба
Подчеркнуть решил особо:
Если знаешь кое-как
Ты уроки и предметы
Будь Стрелец ты или Рак,
Не причем тут звездный знак,
Сам себя вини за это!

**Послушанный разговор**

Два инопланетянина зачитывают отрывок своего разговора, а дети должны отгадать, о чем идет речь.

1иноплан. –Земляне тащили их домой днем и ночью. Одним попадались хорошие, другим – страшненькие, но и они все равно не жалели денег и хватали даже такие.
2-ой иноплан. –Ну, надо же! А недели через две это добро можно было встретить прямо на улице и бесплатно, и никому до него нет дела. Ну и странная планета!
Необходимо отгадать, о чем они говорили. (О елке.)

**Звездные загадки**

Команде нужно отгадать загадки, да не простые, а устаревшие.
Они были придуманы русским народом еще в XIX в.

Меня бьют, колотят,
Ворочают, режут;
Я все терплю
И всем добром плачу. (Земля.)
 Синенькая шубенка
 Покрыла весь мир. (Небо.)

Красная девушка
По небу ходит.
Красная девушка
В окошко глядит. (Солнце.)
 Барыня на дворе,
 А рукава – в избе. (Солнечные лучи.)
Сестра к брату в гости идет,
А он от сестры прячется. (Солнце и месяц.)
 За бабиной избушкой
 Висит хлеба краюшка;
 Собаки лают,
 А достать не могут. (Месяц)
У наших у ворот
рассыпался горох,

Ни лопатой не сгрести,
Ни метлой не смести. (Небо и звезды.)

 Пришел волк-
 Весь народ умолк;
 Ясен сокол пришел -
 Весь народ пошел. (День и ночь).

**Космическая невесомость**

Командам раздают по тюбику мыльных пузырей. Чья команда надует самый большой мыльный пузырь та и получает звезду.

**Конкурс «Удержи шарик в воздухе»**

Команды в стают в тесный круг и дуют на шарик. Побеждает команда, удержавшая дольше всех шарик в воздухе.

Далее подводятся итоги игры путем подсчетов звезд, заработанных командами. Учитель делает вывод: «Вот и подошла к концу наша игра. Яркие звезды можно увидеть не только на небе, но и у нас в классе».

**Рефлексия**

На столах у вас лежат личики. Покажите, какое настроение вы испытываете по окончанию нашей игры.

Литература: «Классные часы» 2-3 классы / Н.Н.Дробинина/

Члены 1-го экипажа «Ракета»:
1. Погодин Сергей –капитан команды
2.Акопян Гаяне
3.Волколупова Яна
4.Калюжная Екатерина
5.Леонова Валерия
6.Еременко Вадим
7.Есауленко Мария

Члены 2-го экипажа «Галактика»:
1.Конарев Никита – капитан команды
2.Божко Кирилл
3.Гончаренко Максим

4.Гончаренко Люба
5.Гончаренко Катя
6.Гончаренко Коля
7.Гончаренко Сергей
8.Белоконь Екатерина

**Звезды эстрады:**

**1.**Погодин Сергей – Баста Ростов
2.Есауленко Мария – Максим «Небо засыпай»
3.Гончаренко Люба – Лоя и Файстофемели «Твоя малышка»
4.Волколупова Яна – Натали «Ветер с моря дул»
5.Акопян Гаяне - группа « Винтаж» Роман
6.Еременко Вадим – Митя Фомин «Перезимуем»

**7.**Конарев Никита – Гуф «Для нее».

**8.** Белоконь Катя – не определилась.

Классный руководитель: Погодина С.В.