Внеклассное мероприятие «Классный звездопад»

Дата проведения: 18.12.2015г.

Цели: способствовать сплочению детского коллектива; воспитывать чувство радости к успехам одноклассников, чувство ответственности за свои дела; развивать познавательную активность и коммуникативные способности учащихся; способствовать созданию и сохранению классных мероприятий.   
Оборудование: компьютер, звезды, вырезанные из фольги, карточки с заданиями, атрибуты к конкурсам.  
Подготовка: разделить класс на две команды, подготовить игровое поле «Матрицу», подобрать задания для команд, раздать стихи.

Ход мероприятия.

До начала игры все ячейки «Матрицы» должны быть закрыты. Закрыть можно вырезанными звездами. В ячейках написаны названия заданий.  
Цель игры заключается в том, чтобы набрать как можно больше баллов. Команда, набравшая большое количество баллов, становится победительницей.  
Задания позволяют участникам проявить интеллектуальные способности, эрудицию,а также содержат элементы везения и наоборот.  
Посоветовавшись, команда выбирает тот сектор, в который она делает свой выстрел. Классный руководитель открывает звездочки, расположенные в ячейках, и объясняет, сколько баллов может заработать команда. Если команда попадает в ячейку в которой изображен черный ромб, то из общего количества очков вычитается 2 балла. Если команда попадает в ячейку со звездой, то общему числу очков прибавляется еще 2 очка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №выстрела | | А | | В | | С | | Д | | Е | |
| 1 | | Фоторобот  звезды | | Музыкальная  пауза | | Конкурс  с воздушным шаром | | Космическая  невесомость | | Фабрика  Звезд(физм) | |
| 2 | | Подслушанный разговор | |  | |  | | Звездные загадки | | блицопрос | |
| 3 | |  | | Музыкальный дождь | | Звездный поход | | Опять двойка | |  | |
| 4 | | Великолепные галоши | | Звезды спорта | |  | | Звездный аукцион | | Звезда эстрады | |
| 5 | Театральная пауза | |  | | Звезды говорят | | Падающая  звезда | |  | |

Учитель: -Экипажи, к космическому полету готовы?  
Дети: Готовы!  
Учитель: Экипаж «Ракета», ваши позывные?  
Дети: «Сквозь тернии – к звездам,  
 Все ближе к успеху!»  
Учитель: Экипаж «Галактика», ваши позывные?  
Дети: «Сколько звезд на небе, столько у нас знаний,  
 И теперь попробуйте вы сразиться с нами!»  
Учитель: Экипажи, внимание!  
Дети: Есть, внимание!  
Учитель: Подготовиться к старту!  
Дети: Есть, подготовиться к старту!  
Учитель: Задраить герметические люки!  
Дети: Есть, задраить герметические люки!  
Учитель: Фиксировать ремни!  
Дети: Есть фиксировать ремни!  
Учитель: Включить зажигание!  
Дети: Есть, включить зажигание!  
Учитель: Приготовились! Начинаем отсчет: четыре, три, два, один.Пуск!

Играет космическая музыка.  
Учитель:Наши космические корабли скоро достигнуть орбиты Луны. Полет проходит нормально. Чтобы полет был интересным и познавательным, давайте поиграем.  
  
**Фоторобот звезды**  
Людей, добившихся выдающихся достижений в какой-либо области, называют звездами. А есть еще сказочные звездочки – это известные сказочные герои. Задание: по приметам звезды угадать, о ком идет речь.

1. Возраст: дошкольный или младший школьный.  
   Характер: доверчива до крайности.  
   Внешность: прелестные глазки, губки, щечки.  
   Особые приметы: никогда не снимает шапочку.  
   (Красная Шапочка из сказки Шарля Перро.
2. Возраст: примерно 9 лет, точно сама не знает.  
   Образование: не начавшееся, школу не посещает принципиально.  
   Материальное положение: домовладелица и держательница чемодана золотых монет и ящика сокровищ.  
   Внешние приметы: яркие(ярче не бывает) огненные волосы и сияющая улыбка.  
   Любимое слово: «Кука-рямба!»  
   (Пеппи Длинный чулок из сказки А.Линдгрен.)
3. Возраст: вечно молодая(точно возраст не известен).  
   Профессия: педагог дошкольного воспитания или попросту няня.  
   Образование: высшее, волшебное.  
   Характер: энергичная, решительная, мечтательная, строгая, но понимающая.

Внешность: безупречная.  
Особые приметы: владеет языком солнечных лучей, ветра, а также птичьим и собачьим языками.  
Любимая погода: ветреная.  
(Мери Поппинс из одноименной сказочной повести П. Треверс.)

4.Возраст: 120 лет.  
 Профессия: ведьма.  
 Образование: домашнее, колдовское.  
 Характер: подвижная, веселая, изобретательная.  
 Внешность: глаза маленькие, с веселой искоркой, нос длинный, крючком, рост небольшой. Любит просторную, платочки. Из аксессуаров предпочитает метлу.  
Настольная книга: колдовская.  
(Баба-яга.)

**Музыкальный дождь**

Звезды вдохновляли не только поэтов, но и песенников.  
Задача участников по фрагменту мелодии вспомнить и напеть строчку из песни, в которой упоминается звезда.  
В этом конкурсе могут быть использованы следующие песни.  
 Светит незнакомая звезда,  
Снова мы оторваны от дома.  
(«Надежда», муз. А.Пахмутовой.)

* Только ветер гудит в проводах,  
  Только звезды мерцают.  
  («Темная ночь», муз. Н.Богословского.)
* Зачем мне теперь заря?  
  Звезды падают в моря…  
  («Единственная моя, муз. и сл. О.Газманова.)
* Сиреневый туман над нами проплывает,  
  Над тамбуром горит полночная звезда…  
  («Сиреневый туман.)
* Две звезды,  
  Две светлых повести,  
  В своей любви,  
  Как в невесомости…  
  («Две звезды» , муз. и сл. И .Николаева.)
* Так вперед – за цыганской звездой кочевой-

На закат, где дрожат паруса…  
(«А цыган идет», песня из кинофильма «Жестокий романс»)

**Опять двойка**

Задание выполняется по правилам телевизионной игры «100 к 1».  
Это задание составлено по ответам учащихся.  
1.Где люди могут познакомиться?

* В гостях;
* На улице;
* В транспорте;
* На работе;
* На дискотеке;
* В ресторане.

2.Что любит делать дома папа?

* Смотреть телевизор;
* Лежать на диване;
* Что-нибудь ремонтировать;
* Читать газету;
* Помогать маме;
* Разгадывать кроссворды.

3.Что нельзя делать на уроке, но очень хочется?

* Разговаривать;
* Играть;
* Спать;
* Смеяться;
* Списывать;
* Кушать.

**Звездный поход**

Это задание дается общим для команд, но каждый проходит свой путь интеллектуального поиска. На выполнение задания дается 2 минуты. Нужно разгадать фразу, произнесенную еще в древности.

Ч т к д

Е е з а

Р р в м

Е н е

з и з

и   
 (Через тернии – к звездам.)

**Фабрика звезд**

Ребята совместно с учителем проводит физкультурную минутку.

**Звезды спорта**

Предлагаю вам принять участие в летних олимпийских играх.

*1.****Метание ядра.***Для участия в этом конкурсе приглашаются по два игрока из каждой команды. Метают воздушные шарики, кто дальше кинет.  
*2.****Фектование.*** *Приглашаются по одному игроку из каждой команды. Рапирой служит спичка. Проиграет тот, у кого спичка сломалась первой.*

*3.****Прыжки с трамплина.*** *На пол устанавливается «трамплин»-газета. Побеждает тот, кто прыгнет дальше.  
4.****Перетягивание каната.*** *Канатом служит нитка. Участвуют по одному человеку из команды. Побеждает тот, у кого в руках останется более длинный кусок нитки.*

***Падающая звезда***

*Звучит спокойная музыка. Все берутся за руки, закрывают глаза и представляют себе звездное небо и одиноко летящую падающую звезду, загадывая самые заветные желания.*

***Великолепные галоши***

*Командам дается по паре галош большого размера. Участники в галошах добегают до определенного места, затем передают галоши следующему игроку. Побеждает команда, которая выполнит задание первой.*

***Блиц-опрос***

*Каждой команде задается 5 вопросов, на ответ дается 30 секунд.  
За каждый правильный ответ – 1 балл.*

*Вопросы первой команде:*

*1.Зачем кузнечику сабля?  
◊ для сражений;  
◊ для отладки яиц;  
◊ для красоты.*

*2.Для чего дятел по дереву барабанит?  
◊ чистит клюв;  
◊ кому-то что-то сообщает (Не долбит, а барабанит. Так он призывает самок.);  
◊ музыкой занимается.*

*3.Почему тюлененок растет как «на дрожжах»?*

*◊ много спит;  
◊ много ест;  
◊ мало двигается.*

*4.Зачем зайцу большие уши?  
◊ лучше слышать;  
◊ чтобы не перегреваться (они ими потеют);  
◊ для торможения на поворотах.  
5.Зачем страус голову в песок прячет?  
◊ от страха;  
◊ освобождается от паразитов;*

*◊ ищет пищу.*

*Вопросы второй команде:*

1. *Зачем звери зализывают раны?  
   ◊ чтобы быстрее заживали;  
   ◊ просто от боли;  
   ◊ с гигиенической целью.*
2. *Какая змея самая ядовитая?  
   ◊ гадюка;  
   ◊ кобра;  
   ◊ гремучая змея;.  
   3.Самая большая птица на земле:  
   ◊ орел;  
   ◊ страус;  
   ◊ журавль.*

*4.Самый сильный хищный зверь:*

*◊ тигр;  
◊ медведь;*

*◊ лев.*

*5.Какое животное носит детей в сумке?  
◊ кошка;  
◊ корова;  
◊ кенгуру.*

***Звездный аукцион***

*Команды по очереди называют звезд кино и театра. Побеждает команда, которая назовет звезду последней.*

***Театральная пауза***

*Учащиеся демонстрируют заранее подготовленный номер. Классный руководитель представляет артистов.*

Сценка «Недотепа».

Мама. Талантливые дети  
 Надежды подают:  
 Участвуют в концертах,  
 Танцуют и поют.  
 У многих есть возможности  
 Объездить целый мир.  
 Проводят разных странах  
 Где конкурс, где турнир.  
 Лисичкина Наташа имеет 5 наград,  
 А Гарик, твой приятель,

Уже лауреат!

Сын. И только недотепам  
 К успеху путь закрыт.  
 Моя родная мама   
 Мне это говорит.  
 Но я не возражаю,  
 А губы сжав, молчу.  
 И я на эту тему  
 С ней спорить не хочу.  
 Пускай другие дети  
 Надежды подают.  
 Картиночки рисуют,  
 Танцуют и поют.  
 На скрипочках играют,  
 Снимаются в кино -  
 Что одному дается,  
 Другому не дано.  
 Я знаю, кем я буду  
 И кем я стать могу:  
 Когда-нибудь из дома  
 Уеду я в тайгу.  
 И с теми, с кем сегодня  
 Я во дворе дружу,  
 Железную дорогу  
 В тайгу я проложу.  
 Меня сегодня мама стыдила сгоряча.  
 Строитель тоже важен, не меньше скрипача.  
Автор. Милые наши родители!  
 Котенок вырастает кошкой,  
 Такой же, как все кошки на свете.  
 Птенец превратится в птицу,  
 Такую же, как все птицы на свете.  
 А дети читают, а дети мечтают,

И даже их мамы и папы не знают,  
 Кем станут, кем вырастут дети.

**Звезда эстрады**

Команды по очереди изображают любимых артистов, имитируя жесты, пластику движений, мимику. Команда соперник должна отгадать, кто это. Для создания сценического образа можно использовать грим, предметы туалета, аксессуары и т.д.

**Звезды говорят**

Группа детей читает фельетон «Вот что звезды говорят» Ю.М. Погорельского.

Есть один астролог Глоба.  
Он гладит на небо в оба.  
Направляет телескоп.  
Составляет гороскоп.  
Что там звезды напророчат,  
Что там звезды говорят,  
Кто из вас узнать не хочет?  
Да желают все подряд!  
И явился потому  
Целый класс на днях к нему.  
Два часа у Глобы пробыл,  
Просидел, разинув рот…  
Рассказал ребятам Глоба,  
Что их завтра в школе ждет…

**Рыб** не ждет спокойствие и заводь  
Разразится буря, грянет гром.  
Будут рыбы на уроках плавать  
Где-то между «двойкой» и «колом»!

**Ждут Стрельца** заботы, не иначе:  
Где «стрельнуть» решение задачи?

Хоть он сам затеет в классе драку,  
Пятиться назад придется **Раку.**

**Дева**Разговор о танцах и косметике  
Будет омрачен на арифметике.  
Разговор о самом модном диске  
Кончится слезами на английском!

Возле школьного порога  
Екнет сердце **Козерога:**Он не выучил урок,  
Все, что знал, забыто им,-  
Он весь вечер слушал рок,  
Шевелил копытами.  
И теперь у Козерога  
И колов, и двоек много.

**Водолей**

Предстоит ему, всего возможнее,  
У стола учительского стоя,  
Из пустого воду лить в порожнее  
Или из порожнего в пустое!

Дойти до школьного крыльца  
Совсем не просто для **Тельца**.  
С кровати он, Телец, опять  
Никак не может утром встать.

**Близнецы…**Под этим знаком  
Кое-что покрыто мраком,  
Но когда вглядитесь зорко,  
То в созвездиях ночных  
Обнаружите «четверку»,  
Но одну и на двоих!

**Весы**Нет уж, хватит! С нас довольно  
Без конца такое слушать:  
«Клево», «кайф», «ништяк», «прикольно»,  
Пожалейте наши уши!  
В общем, все-таки слова-то  
Надо взвешивать, ребята!  
Не уступит вам дороги  
**Скорпион** членистоногий,  
Да притом еще, пожалуй,

Может выпустить и жало.  
А бывает ли иначе?  
Да и что с него возьмешь,  
Если он такой кусачий  
И сознания на грош?!

Тяжким будет день у **Льва:**Лев Панов получит «два»!  
А потом, на место сев,  
Лев Панов откроет зев,  
И для всех совсем не новы  
Будут Левины слова:  
«Придираются к Панову,  
Не считают Льва за Льва!»

**Овен**

После школы, в полдень ровно,  
Папа шкуру снимет с Овна!  
Вот какие чудеса  
Класс узнал за два часа.  
А еще ребятам Глоба  
Подчеркнуть решил особо:  
Если знаешь кое-как  
Ты уроки и предметы  
Будь Стрелец ты или Рак,  
Не причем тут звездный знак,  
Сам себя вини за это!

**Послушанный разговор**

Два инопланетянина зачитывают отрывок своего разговора, а дети должны отгадать, о чем идет речь.

1иноплан. –Земляне тащили их домой днем и ночью. Одним попадались хорошие, другим – страшненькие, но и они все равно не жалели денег и хватали даже такие.  
2-ой иноплан. –Ну, надо же! А недели через две это добро можно было встретить прямо на улице и бесплатно, и никому до него нет дела. Ну и странная планета!   
Необходимо отгадать, о чем они говорили. (О елке.)

**Звездные загадки**

Команде нужно отгадать загадки, да не простые, а устаревшие.  
Они были придуманы русским народом еще в XIX в.

Меня бьют, колотят,  
Ворочают, режут;  
Я все терплю  
И всем добром плачу. (Земля.)  
 Синенькая шубенка  
 Покрыла весь мир. (Небо.)

Красная девушка  
По небу ходит.  
Красная девушка  
В окошко глядит. (Солнце.)  
 Барыня на дворе,  
 А рукава – в избе. (Солнечные лучи.)  
Сестра к брату в гости идет,  
А он от сестры прячется. (Солнце и месяц.)  
 За бабиной избушкой  
 Висит хлеба краюшка;  
 Собаки лают,  
 А достать не могут. (Месяц)  
У наших у ворот  
рассыпался горох,

Ни лопатой не сгрести,  
Ни метлой не смести. (Небо и звезды.)

Пришел волк-  
 Весь народ умолк;  
 Ясен сокол пришел -  
 Весь народ пошел. (День и ночь).

**Космическая невесомость**

Командам раздают по тюбику мыльных пузырей. Чья команда надует самый большой мыльный пузырь та и получает звезду.

**Конкурс «Удержи шарик в воздухе»**

Команды в стают в тесный круг и дуют на шарик. Побеждает команда, удержавшая дольше всех шарик в воздухе.

Далее подводятся итоги игры путем подсчетов звезд, заработанных командами. Учитель делает вывод: «Вот и подошла к концу наша игра. Яркие звезды можно увидеть не только на небе, но и у нас в классе».

**Рефлексия**

На столах у вас лежат личики. Покажите, какое настроение вы испытываете по окончанию нашей игры.

Литература: «Классные часы» 2-3 классы / Н.Н.Дробинина/

Члены 1-го экипажа «Ракета»:  
1. Погодин Сергей –капитан команды  
2.Акопян Гаяне  
3.Волколупова Яна  
4.Калюжная Екатерина  
5.Леонова Валерия  
6.Еременко Вадим  
7.Есауленко Мария

Члены 2-го экипажа «Галактика»:  
1.Конарев Никита – капитан команды  
2.Божко Кирилл  
3.Гончаренко Максим

4.Гончаренко Люба  
5.Гончаренко Катя  
6.Гончаренко Коля  
7.Гончаренко Сергей  
8.Белоконь Екатерина

**Звезды эстрады:**

**1.**Погодин Сергей – Баста Ростов  
2.Есауленко Мария – Максим «Небо засыпай»  
3.Гончаренко Люба – Лоя и Файстофемели «Твоя малышка»  
4.Волколупова Яна – Натали «Ветер с моря дул»  
5.Акопян Гаяне - группа « Винтаж» Роман  
6.Еременко Вадим – Митя Фомин «Перезимуем»

**7.**Конарев Никита – Гуф «Для нее».

**8.** Белоконь Катя – не определилась.

Классный руководитель: Погодина С.В.