Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»

2014

**«Реализация Концепции дополнительного образования детей в условиях расширения возможностей дополнительного образования для развития человеческого потенциала ребенка, удовлетворения потребностей семей, интересов государства и общества»**

 Доклад на августовское совещание работников образования Октябрьского района

 Тарасенко О. И., заместитель директора по УВР МБОУ ДОД ДДТ

с.Перегребное, Октябрьский район, ХМАО-Югра

В современной ситуации перехода РФ от индустриального общества к постиндустриальному информационному обществу, нарастают требования к системе дополнительного образования человека. Потенциал сферы дополнительного образования детей становится предметом исследований и привлекает внимание общественности.

В настоящее время работа Дома детского творчества с. Перегребное ведется в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре до 2020 года. На сегодняшний день разработаны и широко обсуждаются: проекты всероссийской Концепции развития дополнительного образования детей и окружной Концепции развития дополнительного образования и молодежной политики «Открытое образование: конструктор будущего», на которой мы остановимся позднее.

Рассмотрим подробнее реализацию направлений концепции развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре до 2020 года.

**Целью** настоящей Концепции является обеспечение стабильного и устойчивого развития системы дополнительного образования детей как неотъемлемой части единой региональной системы образования и воспитания, необходимой для полноценного обеспечения гарантий в сфере дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

**Задачи:**
- закрепление и обеспечение социальных гарантий государства в сфере дополнительного образования;

- создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства;

- развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования и обеспечение доступности услуг дополнительного образования для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

- создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения;

- увеличение инвестиционной привлекательности, обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования;

- развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования;

- совершенствование нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития сферы дополнительного образования.

Достижение указанных цели и задач обеспечивается следующими направлениями:

**Направление 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для воспитанников, обучающихся и учащейся молодежи.**

Доступность дополнительного образования для детей и молодежи – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности развития региона.

Анализируя ситуацию в сфере дополнительного образования ХМАО-Югры можно сказать, что в округе сохраняется приоритетность бесплатного дополнительного образования. Хотя новые условия социально-экономического развития страны, переход образовательных учреждений к новым типам организационно-правовых форм требуют от образовательных организаций введения платных услуг.

В Доме детского творчества ведется постоянная работа над повышением качества образовательной услуги, укреплением материально-технической базы учреждения, созданием привлекательного имиджа учреждения, что позволяет нашему учреждению эффективно действовать на рынке образовательных услуг.

ДДТ много лет организует кружковую работу на базе общеобразовательных организаций с/п Перегребное, таких как МКОУ «Перегребинская СОШ № 1» и № 2, МКОУ «Чемашинская СОШ» и МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ», с которыми заключены договора о сотрудничестве и безвозмездном пользовании имуществом.

Для решения задач воспитания детей и подростков, оказания помощи растущему человеку в жизненном, профессиональном самоопределении, стимулировании его творческой активности возникают и укрепляются связи ДДТ с другими учреждениями, государственными и общественными организациями. Так например, в рамках межведомственного сотрудничества ДДТ с Администрацией с/п Перегребное проводятся спортивно – массовые и культурные мероприятия, осуществляется сотрудничество с КДН и ЗП по вопросам предупреждения детской безнадзорности. Специалистами Перегребненской участковой больницы провидятся профилактические лекции по вопросам сохранения и здоровья школьников, а также профориентационные беседы. Трудоустройство старшеклассников в летнее время, организованное благодаря взаимодействию с районным центром занятости населения, способствует гражданскому самоопределению учащихся и формированию у них своей социальной значимости.

Взаимодействие с СМИ осуществляется благодаря обмену информацией, при этом у учащихся приобретается практика написания газетных статей, формируется сознание своей гражданской позицией. Сотрудники ОМВД ГИБДД Октябрьского района частые гости в ДДТ. Они регулярно проводят с учащимися беседы о безопасности, а также участвуют в совместных мероприятиях, акциях и рейдах, посвященных безопасности дорожного движения и профилактике дорожно – транспортного травматизма. Ежегодно учащихся ДДТ принимают на экскурсии в Пожарную часть. Перегребненское ЛПУ МГ ежегодно предоставляет помещение КСК «Феерия» для проведения отчетных мероприятий Дома детского творчества, а также оказывает спонсорскую помощь при проведении ремонтов и подготовке учреждения к новому учебному году. ДДТ активно сотрудничает с Советом ветеранов с/п. Перегребное, а также с хором ветеранов «Раздолье», оказывая им посильную помощь и проводя совместные акции и мероприятия.

Создание необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется за счет написания программ индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации имеют приоритет при приеме в молодежно - трудовые отряды и организации летнего отдыха.

Для расширения возможностей дополнительного образования оптимального использования кадрового, научно – методического, материально – технического потенциала с целью повышения качества образовательного пространства организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями с/п Перегребное и Октябрьского района.

Предоставление гражданам и организациям информации о спектре образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, освещается на сайте ДДТ, в местной газете с/п Перегребное, Районной газете «Октябрьские вести» и газете ГазпромТрансгаз Югорска «Транспорт газа».

**Направление 2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей путем обновления содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей; обеспечение их преемственности на всех уровнях образования.**

Условие обновления содержания системы дополнительного образования детей путем разработки программ нового поколения в ДДТ осуществляется благодаря обновлению образовательных программ и включению в них разделов, блоков, модулей, связанных с передовыми технологиями. Так, например, программа «Компьютерный мир» дополнилась блоком «Компьютерная анимация»; программа «Мастерская журналистики» разработана с учетом использования учащимися новейшей видео и компьютерной техники, а также программ по обработке видео. Однако, хочется заметить, что разработка программ нового поколения требует значительного пополнения материально – технической базы и наличия квалифицированных кадров, обладающих соответствующими знаниями и навыками, что является определенными трудностями для нашего учреждения.

Образовательные программы детских объединений Дома детского творчества по сути своей являются интегрирующими различные области знаний, что обеспечивает гибкость и вариативность дополнительного образования. Например: Программа «Фото-студии «Миг» интегрирует фотосъемку и ИКТ, в драматическом кружке происходит интеграция всех художественно-эстетических направлений развития: литература, музыка, ИЗО, танцы, швейное дело, программа кружка «Мастерская журналистики» - литература, ИКТ, ИЗО.

При разработке программ экономической грамотности учащихся, в ДДТ столкнулись с определенными трудностями. Для расширения знаний старшеклассников по разделу экономика разработана образовательная программа «Прикладная экономика», которая способствует формированию важнейших социальных навыков, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В ДДТ разработаны и реализуются социально ориентированные программы «Молодежный курьер», программа волонтерского объединения «ДНС», профилактические программа «Мы и дорога», проект «Страна безопасности», этнокультурные программы «Северные узоры», «Миснэ», «Хорам», проект «Мой дом - Югра» и экологические программы «Эколог», «Школьное лесничество», проект «Чудеса на грядке». Все эти программы и проекты усиливают воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей.

Разработаны и реализуются проекты «Патриот», «Из бабушкиного сундука», «Праздничный калейдоскоп» образовательные программы «Арт-студия», «Семицветик», «Рукодельница», «Умелые ручки» нацелены на развитие духовно-нравственных качеств личности, повышение культурного потенциала региона.

Разработаны и реализуются образовательные программы «Светофор», Фото-студия «Миг», «Щит», «Спортивные игры» и др., реализуемые в ДДТ, которые способствуют привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования.

В ДДТ происходит активное использование информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития, самообразования. Так, например, методическая работа, знакомство с информационно-методическими ресурсами, положениями о конкурсах проводится с использованием локальной сети. На занятиях кружков, при проведении воспитательной и методической работы используется современная мультимедийная техника. В учреждении стала популярной дистанционная переподготовка кадров, которая позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень без отрыва от работы. А участие педагогов и учащихся в конкурсах через Интернет экономит значительные материальные средства.

Профессиональному самоопределению подростков способствуют занятия на кружках «Светофор», где дети получают знания об устройстве и ремонте мото - техники и приобретают навыки езды на мотоцикле; «Семицветик», получают основы швейного дела; «Компьютерный мир» и Фото – студия «Миг», обучают работе на ПК и с фотооборудованием.

**Направление 3. Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.**

Программа «Одаренные дети», разработанная в ДДТ нацелена на создание условий для оптимального развития мотивированных и одаренных детей, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности. Основными формами работы с мотивированными и одарёнными детьми по данной программе являются: конкурсы, выставки, смотры, спортивные мероприятия, проектно-исследовательская деятельность, открытые занятия и прочее.

Большое внимание в ДДТ уделяется **реализации мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся (направление 4).** Соблюдение Сан.ПиНов, разработка программ физкультурно – спортивной направленности, проведение спортивных соревнований и мероприятий, изготовление наглядных и агитационного материалов, организация летнего отдыха детей – все это способствует формированию потребности в здоровом образе жизни и создание безопасных условий в нашем учреждении.

**Направление 5. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования детей.**

 С целью совершенствования механизма оплаты труда педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования и создания системы поддержки молодых специалистов в 2008 году образованные учреждения ХМАО-Югры перешли на новую систему оплаты труда, в связи с чем в нашем учреждении были разработаны положения «Об оплате труда работников МБОУ ДОД ДДТ» и «О стимулирующих выплатах работникам образовательного учреждения».

 Лучшие педагоги ДДТ регулярно награждаются грамотами и благодарственными письмами различных уровней. Директор МБОУ ДОД ДДТ Ходаковская И.И. и ПДО Карева Л.Н. были занесены на Доску почета «Лучшие люди» муниципального образования сельского поселения Перегребное. Администрация ДДТ создает условия для привлечения квалифицированных специалистов и их успешной педагогической деятельности: благоприятный психологический климат, нагрузка, система поощрений, методическая помощь, решает жилищные вопросы.

 Благодаря успешной работе системы повышения квалификации и переподготовки (планирование, мониторинг, подбор тем и учреждений для курсовой подготовки), работники ДДТ прошли обучение за 2013-2014 гг. в г. Москва «Российский химико – технологический университет им.Д.И. Менделеева», г.Омск СиБИНДО, г. Нижний Новгород Инновационно-научный ресурсный центр «Культура», г. Ханты- Мансийск «Институт развития образования», г. Тюмень «Западно – Сибирский государственный колледж», г.Киров Академия образования взрослых «Альтернатива».

 Ежегодно администрация ДДТ отслеживает образовательный уровень, квалификацию, педагогический стаж, возрастной состав и курсовую подготовку педагогических работников.

В ДДТ создан библиотечно-информационных фонд (БИФ), который является собранием носителей информации в бумажном, электронном виде и включает ресурсы, разработанные в учреждении и приобретенные из других источников: энциклопедии, справочники, словари (в том числе электронные); обучающие программы, учебники (в том числе мультимедийный); учебно – методические пособия (в том числе на электронных носителях); периодические издания, электронные приложения, версии; презентации уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, педагогических советов и т.д.; аудиовизуальные материалы; программные продукты, учебные и познавательные фильмы. Порядок бесплатного пользования информационными ресурсами в МБОУ ДОД ДДТ прописан в положении.

 Системы методического сопровождения педагогических кадров ДДТ включает в себя: планирование методической работы; помощь методистов и зам. директора по УВР в написании образовательных программ, подготовке методических материалов, прохождении курсовой подготовки, участии в конкурсах; пользование БИФом и работа методического объединения ПДО ДДТ. Все педагоги прошли обучение по пользованию ИКТ для свободного пользования интернет - ресурсами.

Наше учреждение является кустовой опорной площадкой по организации методического сопровождения внеурочной деятельности, которая стала базой для проведения районных семинаров. Не только педагоги дополнительного образования, но и работники детских садов и школ с интересом принимают участие в их работе: делятся опытом, высказывают свои мнения и пожелания, участвуют в обсуждении злободневных вопросов. В рамках семинаров проходят методические и дидактические выставки, круглые столы, мастер-классы.

**Направление 6. Повышение эффективности управления системой дополнительного образования детей.**

С принятием в декабре 2012 года нового закона «Об образовании Российской Федерации» возникла необходимость в доработке перечня локальных актов нашего учреждения были разработаны Положения о порядке бесплатного пользования информационными ресурсами, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о нормах профессиональных этики педагогических работников», Положение о индивидуальном обучении учащихся и др.

Нормативно-правового обеспечение системы дополнительного образования детей на федеральном и региональном уровне привели к тому, что на уровне нашего учреждения были разработаны локальные акты такие как, Положение о рабочей программе, Положение о календарно – тематическом планировании по образовательным программах ДОД, Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО и др.

Социально – трудовые отношения, оплата и условия труда, а также социальные гарантии работникам МБОУ ДОД ДДТ, регулируются коллективным договором между работодателями и работниками, который заключается 1 раз в 3 года.

В связи с переходом к новым типам организационно – правовых форма образовательных организаций изменились и принципы их финансирования. Таким образом, мы перешли от сметного финансирования к финансированию согласно муниципального задания. Выделенные средства распределяются согласно ПФХД учреждения.

Для определения основных направлений развития ОО, повышения качества образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности, повышения эффективности финансово – экономической деятельности ОО, системы мер стимулирования труда работников, содействию, созданию в ОО оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса в ДДТ избран Совет учреждения, а также родительский комитет.

В целях создания единой базы данных дополнительного образования в ДДТ проводится несколько видов мониторинга:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной программе, который проводят ПДО;
2. Мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования, проводится учреждением;
3. Единая муниципальная электронная система учета контингента обучающихся в ОО, проводится муниципалитетом;
4. В ДДТ разработана система оценка качества образования (СОКО)
5. Мониторинг «дорожных карт», проводится на федеральном уровне;
6. Мониторинг энергоэффективности, проводится на федеральном уровне.

**Направление 7. Создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы.**

Наше учреждение имеет относительно хорошую инфраструктуру: имеется собственное здание, а также для организации кружковой деятельности используем на основе договоров о безвозмездном пользовании помещения в общеобразовательных организациях; учреждение полностью укомплектовано кадрами; на прилегающей территории имеются спортивно - игровая площадка, автодром, а также площадка для игры в пейнтбол. Для проведения культурно – массовых мероприятий, отчетных концертов по согласованию используется помещение КСК «Феерия».

Результатом взаимодействия администрации ДДТ с депутатами окружной ХМАО-Югры стало приобретение школьного микроавтобуса, а также ученической мебели, компьютерной и оргтехники, фото- и видеоаппаратуры, мультимедийного оборудования. За счет приобретения новых компьютеров кружок «Светофор» получил возможность изучать правила дорожного движения с помощью компьютерной программы. Для работы педагогов согласно циклограмм предоставлен компьютерный кабинет, оснащенный современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением. Методическая работа, знакомство с информационно-методическими ресурсами, положениями о конкурсах проводится с использованием локальной сети. На занятиях кружков, при проведении воспитательной и методической работы используется проекторы и интерактивная доска.

**Направление 8. Совершенствование финансово-экономических условий развития дополнительного образования.**

Не смотря на достаточно хорошую инфраструктуру учреждения, на всю работу проводимую коллективом для повышения привлекательности ДДТ среди потребителей образовательных услуг, хотелось бы пожелать, чтобы при формировании муниципального задания на реализацию образовательных услуг дополнительного образования выделялось больше средств для создания инфраструктуры соответствующей современным требованиям.

*Подвывод: На настоящий момент образовательные услуги МБОУ ДОД ДДТ с. Перегребное востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.*

 **Переходим к проекту Концепции развития дополнительного образования и молодежной политики: Открытое образование: конструктор будущего.**

Сейчас широко обсуждается концепция дополнительного образования и молодежной политики ХМАО-Югры **цель,** которой является придание системе дополнительного образования и молодёжной политики региона нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала.

**Задачи развития концепции:**

— внедрение организационно-педагогических форм открытого образования (модульные интенсивные школы, сетевые и дистанционные образовательные программы, открытые культурно-образовательные среды, образовательный туризм и отдых);

— создание новых типов образовательных учреждений, обеспечивающих реализацию программ открытого образования (культурно-образовательные центры, центры дистанционного образования, тьюторские центры, менеджерские центры);

— расширение круга субъектов образования, включение в реализацию региональных и муниципальных программ открытого образования коммерческих и некоммерческих организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональных сообществ;

— обеспечение включения педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлечение представителей профессиональных сообществ к реализации образовательных программ;

— переход от мероприятийного подхода в управлении к программному, формирование учебных планов нового типа (открытых и вариативных);

— внедрение программ индивидуального и группового сопровождения учащихся при включении в конкретные типы творческой, исследовательской, проектной деятельности.

Данная концепция имеет приоритетные направления программ открытого образования по развитию дополнительного образования, формулирует основные принципы, направления и механизмы достижения заявленных целей, представляет ожидаемые результаты и эффекты. Реализация концепции предусматривается на основе комплекса мероприятий, реализуемых на различных уровнях, с использованием потенциала организаций образования, культуры, спорта, науки и бизнеса различных форм собственности и отраслевой принадлежности.

Рассматривая проект концепцию дополнительного образования и молодежной политики на педагогическом совещании в ДДТ, мы проанализировали ее и сделали **вывод:** данная концепция развития дополнительного образования и молодежной политики «Открытое образование: конструктор будущего» направлена на переход от традиционного образования к открытому образованию. И сравнили некоторые характеристики образования сегодня и в будущем:

|  |  |
| --- | --- |
| Традиционное образование | Открытое образование |
| Обучение начинается и заканчивается в соответствии с установленными датами | Учащийся сам решает, когда начать и завершить изучение программы |
| Учащийся сталкивается с ограничением свободы доступа к составлению программы | Учащийся имеет больший доступ к процессу обучения и преподавания. |
| Учащийся должен посещать занятия в учебном заведении или на рабочем месте | Учащийся сам решает, в каком месте ему учиться |
| Цели и содержание программ определяются учебным заведением | Учащийся после консультации с тьютором (преподавателем-консультантом) определяет цели и содержание обучения в соответствии со своими потребностями и интересами |
| Последовательность обучения определяется программой или преподавателем | Учащийся совместно с тьютором разрабатывает рабочий план и график занятий |
| Скорость обучения диктуется программой, преподавателем и группой | Учащийся и тьютор договариваются о темпе обучения |
| Преподаватель обеспечивает поддержку преимущественно с помощью лекционных занятий | Тьюторы и учащиеся договариваются о форме поддержки, которая может быть предоставлена в виде очных занятий или дистанционно |
| Учащийся учится, посещая лекционные и семинарские занятия или изучая научную и методическую литературу | Обучение осуществляется с помощью обучающих материалов, которые обязательно включают цели, собственно содержание способы самооценки и другую информацию для самостоятельной работы |

Подвывод к проект Концепции дополнительного образования и молодежной политики «Открытое образование: конструктор будущего». В настоящее время все более проявляется стратегическая роль дополнительного образования, как открытого образования, обеспечивающего право детей и подростков на личностное и профессиональное самоопределение.И сейчас дополнительное образование должно развиваться уже в новом качестве: теперь учащиеся должны не только получать удовольствие от процесса обучения, но и развивать компетенцию в разных сферах деятельности, иметь возможность применить свои умения в жизни, в частности, при дальнейшем выборе профессии. Для этого необходимо и внедрение новых типов образовательных учреждений, и разработка образовательных программ по новым стандартам, переподготовка педагогических кадров и многое другое.

*Таким образом, можно сделать вывод, что работа ДДТ с. Перегребное строится в соответствии с основными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре до 2020 года и в учреждении имеются предпосылки для дальнейшей модернизации, предлагаемой проектом Концепции дополнительного образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Открытое образование: конструктор будущего».*