**В поисках сокровищ!!!**

**Действующие лица:** Пират – Ксюша

 Помощник Пирата – Кирилл Кирдяшкин

 Помощница Пирата – Юля Соловьёва

***Музыка «Крушение корабля» тихая бухта.***

Входит хромой пират, что-то ворчит, не обращая внимания на детей, повора4ивается к доске и медленно понимает, что оказался на каком-то острове, в неизвестном месте. Повора4ивается к детям лицом и говорит.

**Пират**: Где я? (ответ детей)

 Кто я? (ответ детей)

 что случилось? (ответ детей)

Какое несчастье со мной приключилось…я припоминаю, начался шторм, гроза, ураган и …мой корабль потерпел крушение … (утирает слёзы)…мои сокровища утонули (плачет во весь голос)…

***Музыка «Старик и море» - в синем море из мультика***

В дверь входят помощники пирата.

**Помощник Пирата:** Остроухий Джек…мы тебя очень долго искали!
**Помощница Пирата**: Начался шторм и наш корабль перевернулся и твой сундук….Остроухий Джек, ушел на дно!
**Помощник Пирата:** Спасти мы его не успели.

**Пират:** Как же так, вы, были моя последняя надежда…Как теперь жить без моих драгоценностей???

**Помощница Пирата**: (подходит к пирату, стукает по спине и говорит) Не расстраивайся так, смотри сколько ребят здесь…

**Помощник Пирата:** Может быть, кто-нибудь поможет нам найти сундук….ребят как вы? (ответ ребят хором)

**Пират:** Спасибо, конечно! Ну, а как вы будете их искать в море, на дне?

**Помощница Пирата:** Так мы будем искать как все….по карте сокровищ!

**Помощник Пирата**: Хорошо, конечно…но где нам взять такую карту?

**Пират** (рыщет по карманам и вытаскивают гору листочков и среди них путевые листы для 2х команд): Может что у меня есть в карманах….возьмите эти листочки может помогут!

**Помощница Пирата:** Ну, кА посмотрим (помощник пирата тоже смотрит). Выбор не велик, давайте попробуем по ним искать!

**Помощник Пирата:** Так как листочка два, тогда давайте разобьёмся на две команды…я возьму с собой всех мальчиков, только вести себя нужно тихо и дружно!

**Помощница Пирата:** А я возьму всех девочек…и мы тоже дружно пойдём искать сокровища!

**Помощник пирата:** Тогда встречаемся здесь!

(дети делятся на 2 команды + провожатые взрослые)

**Пират:** Желаю вам удачи! Найдите мой сундучок….пожалуйста!!!

***Музыка «В каждом маленьком ребенке…»***

На станциях дети получают фрагменты карты сокровищ

**Станций 5**

После всех станций дети собираются в классе и каждая команда склеивает карту и идет искать клад по карте.

Каждая команда находит свой клад (маль4ики и девочки). И возвращаются в класс. Там ждёт Пират и держит сунду4ок с золотом.

***Музыка «и-и-у-а-а»***

**Пират:** Я, смотрю вы тоже нашли сокровища! Молодцы! А мои вот прибило к берегу, сразу после того, как вы ушли. Я так сильно молил богов, что вот, пожалуйста, и всё ко мне вернулось. Мои Помощники, как вы справились с картой?

**Помощница Пирата:** Мы так дружно и весело искали твой сундук, что нашли не только подарки, но и хорошее настроение!

**Помощник Пирата:** Да, потрудились, мы на славу, теперь отдыхать надо тоже на славу!

**Пират:** Вот и ладно, вот и хорошо. Удалюсь я от вас, пойду корабль восстанавливать. Пойдемте мои верные помощники!

Уходят за дверь!