**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА  
Операции над многочленами.**

**(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО Лютикова Елена Александровна*** |  |
|  | ***Место работы МОУ « Средняя общеобразовательная школа № 11***  ***с углубленным изучением отдельных предметов»,***  ***г. Железногорск Курской обл.*** |  |
|  | ***Должность Учитель математики*** |  |
|  | ***Предмет Алгебра*** |  |
|  | ***Класс 7 класс*** |  |
|  | ***Тема и номер урока в теме Операции над многочленами. (8часов) 7 час*** |  |
|  | ***Базовый учебник Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К. И.***  ***Феоктистов И. Е.***  ***М.: «Мнемозина»,2011г.*** |  |

1. ***Цель урока:***

* *Систематизировать, обобщить и углубить знания и умения*
* *Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, делать выводы*
* *Развивать логическое мышление*
* *Закрепить навык работы с многочленом*
* *Проверить усвоение темы с помощью дидактической игры*
* *Развитие интереса к математике.*

1. ***Задачи:***

***обучающие:*** *обобщить знания по теме «Операции над многочленами»,*

***развивающие:***

*- способствовать развитию мыслительных операций анализа, синтеза, обобщения, конкретизации, сравнения, аналитического мышление, навыков самоконтроля, речи обучающихся;*

*- способствовать повышению интереса к предмету;*

***воспитательные:***

*- воспитывать общекультурную и коммуникативную компетентность.*

1. ***Тип урока:*** *урок обобщения и систематизации знаний*
2. ***Формы работы учащихся:*** *индивидуальная, фронтальная.*
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** *ПК, проектор,*
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название**  **используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из*  *Таблицы 2)* | **Деятельность**  **учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент |  | Приветствует учащихся, объявляет тему, цели и задачи урока. | Записывают тему урока, участвуют в постановке задач урока. | 2 |
| 2 | Проверка домашнего задания | Умножение многочленов (1) | Организует работу обучающихся по проверке домашнего задания (выполнение тестов, используя ЦОР) | Работают индивидуально проверяют выполнение домашней работы используя модуль | 4 |
| 3 | Актуализация опорных знаний | Дать определение степени многочлена  - однородного многочлена  -свободного члена многочлена  -старшего члена  -старшего коэффициента(2) | Демонстрирует модуль, организует фронтальную работу обучающихся. | Выполняют устно. | 2 |
| *Чему мы научились и что мы узнали* (3) | Демонстрирует модуль, организует фронтальную работу обучающихся | Вспоминают чему научились и что нового узнали | 1 |
| Число слагаемых при умножении многочленов(4) | Демонстрирует интерактивный тест. | Выполняют задание модуля | 2 |
| Устный счет: «Найди ошибку» (5) | Демонстрирует интерактивный тест. | Выполняют задание модуля | 2 |
| 4 | Применение знаний, умений и навыков в различных ситуациях. | Сложение многочленов (6)  Умножение многочленов (7)  Деление многочлена на двучлен (8) | Проводит инструктаж по работе с ЭОР.  Консультирует обучающихся | Выбирают один из модулей, выполняют практические задания. | 15 |
| 5 | Контроль и самоконтроль знаний и способов действий | Дидактическая игра: «Многочлены» (9) | Организует самостоятельную работу учащихся (индивидуальные задания для каждого ученика) Осуществляет индивидуальную проверку и оценку | Выполняют контрольный модуль.  По статистике выполненных модулей анализируют и оценивают свою работу | 10 |
| 6 | Подведение итогов. Рефлексия |  | Организует анализ выполнения поставленных на уроке задач. Оценивает работу учащихся | Формулируют  итоги урока,  проводят  самооценку своей деятельности | 4 |
| 7 | Информация о домашнем задании | Операции над многочленами (10) | Демонстрирует источники ЭОР для выполнения домашнего задания. | Записывают  домашнее задание | 3 |

Приложение к плану-конспекту урока

**Операции над многочленами.**

**(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Умножение многочленов | ЦОР | Тест. | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1f900320-b89e-47b6-ab31-eb48f611ae09/index_listing.html> |
| 2 | Словарь | ЦОР | Презентация. | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c212f014-8132-4eda-9623-67fcf1f93f41/?interface=catalog&subject=17> |
| 3 | Умножение многочленов. | ЦОР | Презентация. | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/10820ba7-c24c-4949-9157-6348d7e34f50/?interface=catalog&subject=17> |
| 4 | Сложение многочленов | ЦОР | Презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b759d699-31c3-4184-af4c-dced155f9552/%5BA79_07-02-KT10%5D_%5BQX_00%5D.html> |
| 5 | Умножение многочленов. Проверь себя. | ЦОР | Презентация | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cfdeab8f-e664-415e-969f-9d5ed9bc1fbb/?from=002e2d7e-cf66-4d9a-8310-bbe372df70e4&interface=catalog&class[]=49&class[]=50&class[]=51&subject=17](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cfdeab8f-e664-415e-969f-9d5ed9bc1fbb/?from=002e2d7e-cf66-4d9a-8310-bbe372df70e4&interface=catalog&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&subject=17) |
| 6 | Сложение многочленов | ЦОР | Тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c62cb1e7-ee2b-43b3-afde-d6b6ecb13b5e/index_listing.html> |
| 7 | Многочлены | ЦОР | Тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4e22fff5-fe88-4ee2-97e0-fe364011bfcd/SR-03-A-1/SR-03-A-1.html> |
| 8 | Деление многочлена на двучлен | ЦОР | Тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/381d09b4-b524-4386-8982-d4d768b092d4/index_listing.html> |
| 9 | Дидактическая игра: «Многочлены» | ЦОР | Тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f62f2fcc-d102-4236-b1f3-b7944b8eb4bf/GD-1.swf> |
| 10 | Многочлены | ЦОР | Тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ec8a1fae-8d1e-4ee1-84b1-1083558cc13f/SR-03-B-1/SR-03-B-1.html> |